ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 4
«21» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №332 «Березка»
_____ Н.С.Козина
приказ № 184 от 29.08.25г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей, обучающихся по
Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №332 «Березка»
для детей с нарушением зрения
на 2025-2026 уч. год

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад №332 «Березка»
(далее Учреждение)

Учебный план Учреждения составлен с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.03.2021г.;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детского сада №332 «Березка»

Основная цель учебного плана: определить перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения различным видам детской деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, индивидуальных способностей детей и социального заказа родителей.

Перечень учебных изданий, используемых при реализации АОП ДО
в соответствии с возрастом воспитанников
1,5-2 года

Образовательные области	**Виды образовательной деятельности***	**Наименование издания**	**Общее количество занятий в год**	**Количество занятий на реализацию содержания в год**
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста саду, 2018 г	39	38 конспектов со стр. 10,10,11,12,12,13,14,15,15,16,17,18,19,19,20,21,22,22,23,24,25,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,34 Любые 6 конспекта повторяются на усмотрение педагога
	Окружающий мир	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2016 г.	20	10 конспектов со стр. 6,7,8,14,15,17,32,41,53,61
	Природа	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском во второй группе раннего возраста саду ,2017 г.	19	9 конспектов со стр. 19,20,21,23,24,26,27,29,31

Социально-коммуникативное развитие		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2016 г.		стр. 5,8,11,15,20,24,36,63,63
Речевое развитие	Речевое развитие	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду во второй группе раннего возраста, 2016 г.	78	37 конспектов о стр. 37,38,40,42,43,46,46,49,50,51,53,56,58,58,60,61,64,65,66,67,68,69,70,71,73,74,75,77,80,81,82,85,86,87,90,94,95 28 конспектов со стр. 37,38,41,42,47,48,49,57,59,64,65,68,70,72,73,74,79,82,84,84,85,88,89,91,92,93 любые 11 конспектов на повторение на усмотрение педагога
	Чтение художественной литературы		39	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 2-3 лет 2016г.	39	33 конспекта со стр. 7,9,12, 12,13,14,16,16,17,18,19,20,23,24,25,28,29,30,31,33,34,35,35,36,37,39,39,41,43,45,46,48,49 Любые 5 конспектов повторяются на усмотрение педагога
	Музыкальная деятельность	М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду" с 2-7 лет	78	76 конспектов со стр.: 32,33,35,38,40,41,43,45,46,47,48,50,52,53,54,56,60,61,63,64,65,67,69,70,72,73,74,76,78,79,80,82,84,85,87,89,90,92,94,95,96,98,101,102,103,104,106,107,109,110,112,113,114,116,118,119,120,122,123,124,126,128,131,132,134,135,136,137,140,141,142,143
Физическое развитие	Физическая культура	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» 1987г.	78	76 конспектов со стр.: 73,73,74,74,75,75,76,76,77,77,78,79,80,82,83,83,84,85,86,87,88,89,90,91,91,92,94,95,96,97,97,98,99,100,101,102,103,104,105,107,108,109,110,111,112,113,114,114,115,116,117,118,119,12

				0,121,122,123,124,125,126,127,127,128,129,130,131,132,133,133,134

* с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

**с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

*** «Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

• учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

2-3 года

Образовательные области	**Виды образовательной деятельности***	**Наименование издания**	**Общее количество занятий в год**	**Количество занятий на реализацию содержания в год**
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста саду, 2018 г	20	14 конспектов со стр. 10, 11, 12,13,14,15,15,16,17,18,19,19,20,21,22,22,23,24,25,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,34 Любые 6 конспектов повторяются на усмотрение педагога
	Математические представления	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста саду, 2018 г	19	10, 11,12,14,15,16,18,19,22,25,27,31,34 Любые 6 конспектов повторяются на усмотрение педагога
	Окружающий мир	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2016 г.	20	10 конспектов со стр. 6,7,8,14,15,17,32,41,53,61
	Природа	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском во второй группе раннего возраста саду ,2017 г.	19	9 конспектов со стр. 19,20,21,23,24,26,27,29,31
Социально-коммуникативное развитие		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2016 г.		стр. 5,8,11,15,20,24,36,63,63

Речевое развитие	Речевое развитие	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду во второй группе раннего возраста, 2016 г.	39	37 конспектов о стр. 37,38,40,42,43,46,46,49,50,51,53,56,58,58,60,61,64,65,66,67,68,69,70,71,73,74,75,77,80,81,82,85,86,87,90,94,95 28 конспектов со стр. 37,38,41,42,47,48,49,57,59,64,65,68,70,72,73,74,79,82,84,84,85,88,89,91,92,93 любые 11 конспектов на повторение на усмотрение педагога
	Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду во второй группе раннего возраста, 2016 г.	39	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 2-3 лет 2016г.	39	33 конспекта со стр. 7,9,12, 12,13,14,16,16,17,18,19,20,23,24,25,28,29,30,31,33,34,35,35,36,37,39,39,41,43,45,46,48,49 Любые 5 конспектов повторяются на усмотрение педагога
	Лепка	Д.Н. Колдина Лепка с детьми 2-3 лет 2016г.	20	14 конспектов со стр. 6,8,10,12,14,16,18,20,22,23,25,26,28,30 Любые 6 конспектов повторяются на усмотрение педагогов
	Конструирование	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду	19	14 конспектов со стр. 5,7,9,10,11,13,14,15,17,19,20,21,25,27 Любые 6 конспектов повторяются на усмотрение педагогов
	Музыкальная деятельность	М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду" с 2-7 лет	78	76 конспектов со стр.: 32,33,35,38,40,41,43,45,46,47,48,50,52,53,54,56,60,61,63,64,65,67,69,70,72,73,74,76,78,79,80,82,84,85,87,89,90,92,94,95,96,98,101,102,103,104,106,107,109,110,112,113,114,116,118,119,120,122,123,124,126,128,131,132,134,135,136,137,140,141,142,143
Физическое развитие	Физическая культура	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» 1987г.	78	76 конспектов со стр.: 73,73,74,74,75,75,76,76,77,77,78,79,80,82,83,83,84,85,86,87,88,89,90,

				91,91,92,94,95,96,97,97,98,99,100,101,102,103,104,105,107,108,109,110,111,112,113,114,114,115,116,117,118,119,120,121,122,123,124,125,126,127,127,128,129,130,131,132,133,133,134

* с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

**с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

*** «Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

• учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

3-4 года

Образовательные области	**Виды образовательной деятельности***	**Наименование издания**	**Общее количество занятий в год**	**Количество занятий на реализацию содержания в год**
Познавательное развитие	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений младшая группа, 2018 г	39	33 конспекта стр. 11,12,12,13,14,15,16,17,18,19,19,20,21,22,23,24,26,27,28,29,30,31,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44 любые 5 занятия повторяются для закрепления материала на усмотрение педагога
	Окружающий мир	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (младшая группа) 2018г.	9 (из них 4 конспектов по социально-коммуникативному развитию)	5 конспектов со стр. 21, 24,27,46,48
	Природа	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду младшая группа ,2017 г.	9	9 конспектов со стр. 25,26,29,32,34,35,37,39,42
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада, 2015 г.	39	19 конспектов со стр. 31,32,33,36,39,42,43,51,53,55,57,60,63,66,69,72,75,77,80
	Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада, 2015 г.	20	18 конспектов со стр.28,31,38,40,41,46,50,52,54,59,62,64,71,73,76,79 любые 2 конспекта на повторение на усмотрение педагога

	Подготовка к обучению грамоте	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте	19	17 конспектов со стр.28,31,38,40,41,46,50,52,54,59,62,64,71,73,76,79 любые 2 конспекта на повторение на усмотрение педагога
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	39	38 конспектов со стр. 44,45,46,48,49,52,53,55,56,59,61,63,65,66,68,70,71,73,74,75,77,79,81,82,83,86,89,90,91,93,95,95,97,98,100,101,102
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	9	9 конспектов со стр. 47,55,58, 63,68,71, 77,82,84
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	18	18 конспектов со стр. 47,51,54,57,60,62,69,72,76,78,81,85,90,93,100,103,104
	Конструирование	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду	9	9 конспектов со стр. 14,15,16,17,19,20,21,25,27
	Музыка	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова "Музыкальное воспитание в детском саду" 3-4 года, 2015 г.	78	76 конспектов со стр. 34,36,37,39,40,42,44,45,46,48,49,51,52,53,55,58,60,62,63,64,66,68,69,71,72,73,75,76,78,79,81,82,84,86,87,89,91,92,93,95,97,98,100,101,103,104,106,107,109,111,112,113,115,116,117,119,120,122,124,125,127,128,130,131,132,135,138,139,141,142,144,145.
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду 3-4 года, 2015 г.	76	76 конспектов со стр. 23,23,24,24,25,25,26,26,28,28,29,29,30,30,31,31,33.33,34,34,35,35,37,37,38,38,40,40,41,41,42,42,43,43,45,45,46,46,47,47,50,50,51,51,52,52,53,53,54,54,56,56,57,57,58,58 60,60,61,61,62,62,63,63,65,65.66.66,67,67,68.68
	Плавание	А.А Чеменева, Т.В., Столмакова Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. 2011 г.	38	33 конспекта со стр. 151,151, 152,152, 154,154,156,156,157 157,159,159161,161162,162164, 164,165,165,167,

				167,169,169,170,170,172 ,172,173, 173, 175, 175. Любые 5 занятия на усмотрение педагога

* с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

**с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

*** «Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

• учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

4-5 лет

Образовательные области	**Виды образовательной деятельности***	**Наименование издания**	**Общее количество занятий в год**	**Количество занятий на реализацию содержания в год**
Познавательное развитие	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений средняя группа, 2014 г	39	33 конспекта стр. 12,13,14,15,17,18,19,21, 23,24,25,28,29,30,32,33, 34,35,36,37,39,40,41,42, 44,45,46,47,48,50,51 любые 5 занятий повторяются для закрепления материала на усмотрение педагога
	Окружающий мир	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, 2018г.	9 (из них 4 конспектов по социально-коммуникативному развитию)	5 конспектов со стр. 18,26,34,36,48
	Природа	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа ,2017 г.	9	9 конспектов со стр.30,33,38,41,45,48,54,57,66
Социально-коммуникативное развитие	Занятия с педагогом-психологом	Куражева Н.Ю. Козлова И.А., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик-семицветик» Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/Сост.: О.Л.Князева – М.: Мозаика-Синтез, 2003. -168с	39	22 конспектов стр 29,30, 35, 39, 42, 46, 49, 53,56, 67,73,77, 82, 87, 91. 95. 99, 103, 110, 114, 118, 122. 6 конспектов стр. 48,49,51,53, 57, 58. 6 конспектов стр. 114, 116, 117, 120, 121,122.

Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, 2015 г.	38	30 конспектов со стр. 28,29,32,33,38,39,45,46, 49,50,53,55,60,62,63,65, 69,70 13 конспектов со стр.30,31,34,35,43,44,4 8,52,53,61,63,65,71 Любые 8 на повторение на усмотрение педагога
	Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, 2015 г.	20	20 конспектов со стр. 28, 32,33,34,37,38,39,45,49, 50,53,55, 62,63,65,69,70
	Подготовка к обучению грамоте	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте	19	17 конспектов со стр.28,31,38,40,41,46,5 0,52,54,59,62,64,71,73,7 6,79 любые 2 конспекта на повторение на усмотрение педагога
Художественно -эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	39	39 конспектов со стр. 23,25,27,30,31,33,34,36, 38,40,42,43,45,47,48,50, 51,52,56,57,58,60,61,62, 64,68,69,71,72,74,75,77, 78,80,81,82,83
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	9	19 конспектов со стр. 22,23,26,32,37,42,43,47, 50,53,55,59,62,69,70,73, 74,78,82
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	18	19 конспектов со 25,27,30,34,35,39,41,46, 49,52,54,60,62,64,66, 73,75,79,81
	Конструировани е	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду	9	9 конспектов со стр. 14,15,16,17,19,20,21,25, 27
	Музыка	М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду" 4-5 лет, 2015 г.	76	76 конспектов со стр. 37,38,39,41,43,45,46,49,5 1,53,55,57,59,61,63,65,67, 70,74,78,77,79,82,83,86,8 9,90,92,94,96,98,99,101,1 02,104,106,107,109,110,1 13,115,117,119,121,123,1 25,127,128,130,132,134,1 36,137,139,141,142,144,1 46,148,150,152,154,156,1

				58,160,162,165,167,168,170,172,173,175,176.
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду 4-5 лет, 2015 г.	76	76 конспектов со стр. 17,18,19,20,21,22,24,25, 27,28.29, 31,33,34,35,36,36,37.38, 40,41,42,43,44,45,46,47 49,50,51,52,53,55,55,57 58,59,60,61,62,63,64,65 63,66,67,68,69,70,71,71 73,74,75,76,77,78,79,80 81,82,83,84,85,86,87,88 89,90,90,91,92,93,93,94
	Плавание	А.А Чеменева, Т.В., Столмакова Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. 2011 г.	38	33 конспекта со стр. 177,177,178,178,180,180, 182,182, 184, 184,186,186,188,188,190,190,192,192,194,194,196,196,198,198, 200,200, 202,202 204,204,206,206. Любые 5 занятия на усмотрение педагога.

* с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

**с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

*** «Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

• учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

5-6 лет

Образовательные области	**Виды образовательной деятельности***	**Наименование издания**	**Общее количество занятий в год**	**Количество занятий на реализацию содержания в год**
Познавательное развитие	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа, 2018 г	39	33 конспекта стр. 12,14,16,17,18,20,21,23, 24,26,27,28,30,31,33,35, 38,40,42,43,45,47,49,51, 52,54,55,57,59,61,62. любые 5 занятий повторяются для закрепления материала на усмотрение педагога
	Занятия с учителем-дефектологом	Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения,2008г	39	27 конспектов с. 73, 68, 70,72,74,76,77,78,79,80, 81,84,86,87,89,90,91,92, 93,94,95,95,96,9798,99
		Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного	39	27 конспектов с.96, 98,100,101,102, 104,106,107,108,110,11

		восприятия у дошкольников с нарушением зрения,2008г.		1,112,114,115, 117, 119,120, 121,122,123, 125,126, 128,127,129,130,131,132.Всего25
	Окружающий мир	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, 2018г.	20	10 конспектов со стр. 20,24,27,31,34,37,41,45, 49
	Ознакомление с миром природы	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа ,2017 г.	19	19 конспектов со стр. 36,38,41,42,45,49,53,55, 57,59,62,63,66,69,71,73, 74,77,78
Социально-коммуникативное развитие	Занятия с педагогом-психологом	Куражева Н.Ю. Козлова И.А., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/Сост.: О.Л.Князева – М.: Мозаика-Синтез, 2003. -168с. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность 2013г.	39 9	29 конспектов стр. 12, 14, 18, 22,27, 31,38, 42, 48, 52, 57, 60, 65, 76 ,82, 87, 94, 99, 105, 108, 112, 117, 122, 125, 130, 132,133,134 9 конспектов со стр. 42,54.56,70,84,98,117, 124,129
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, 2015 г.	39	37 конспектов со стр. 30,33,34,37,38,41,43,44, 46,48,51,53,55,56,57,61, 63,64,66,68,69,70,72,75, 76,79,80,82,83,87,88,91, 92,93,96,110 35 конспекта со стр. 32,35,40,47,49,50,52,55, 56,57,60,63,66,71,74,76, 77,83,84,86,91,94,95,97, 99,102,103,104,104,105, 106, 107,109 Любые 4 конспекта на повторение на усмотрение педагога
	Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в	19	

		старшей группе детского сада, 2015 г		
	Подготовка к обучению грамоте	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте	20	17 конспектов со стр.28,31,38,40,41,46,50,52,54,59,62,64,71,73,76,79 любые 2 конспекта на повторение на усмотрение педагога
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа, 2018	39	34 конспектов со стр.30,31,32,33,34,34,36,36,37,39,42,43,44,45,47,48,50,51,52,54,55,55,57,58,59,60,61,63,63,64,66,67,69,70, 71,72, Любые 5 конспектов на повторение на усмотрение педагога
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа, 2018	19	19 конспектов со стр. 28,29,32,37,39,41,49,51, 56,60,64,67,68,74,74,81, 83, 86, 91
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа, 2018	20	19 конспектов со стр.27,30,35,38,38,40,46,47,53,59,61,65,71,75, 77, 87, 93, 97, 102
	Музыка	М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду" (для занятий с детьми 5-6 лет), 2015 г.	76	76 конспектов со стр. 40,43,48,49,51,53,55,57,59,60,61,63,65,66,68,70,74,76,77,78,80,81,84,86,89,91, 93,94,96,97,99,101,102,105,107,110,112,113,115,117,118,120,122,124,125,127, 129,130,131,133,135, 137,139,141,143,145,146,149,150,152,153,157,160,163,165,166,168,170,172,173,175,177.
Физическое развитие	Физическая культура: в зале на улице	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду 5-6 лет, 2015 г. А.А Чеменева,	39 39	В зале 38 конспектов со стр. 15,19,21,24,28,30,33,35, 39,42,44,46,48,51,53,55, 59,61,63,65,68,70,71,73, 76,79,81,83,86,88,89,91 94,96,98,100 На улице 38 конспектов: стр. 17,20,24,26,29,32,35.37 41,43,45,47.50,52,54,57, 61.63,65,66,69,71,73,75, 78,80,83,85,87,89,91,93, 96,97,99,101 76 конспектов со стр.

	Плавание	Т.В., Столмакова Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. 2011 г.	78	151 -276. Любые 12 конспектов на повторение на усмотрение педагога

* с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

**с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

*** «Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

• учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

6-7 лет

Образовательные области	**Виды образовательной деятельности***	**Наименование издания**	**Общее количество занятий в год**	**Количество занятий на реализацию содержания в год**
Познавательное развитие	Математические представления	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа, 2018 г	39	33 конспектов со стр. 17,18,20,21,24,25,27,30,32, 34,36,38,41,44,46,48,51,54, 55,58,61,64,67,69,71,73,77, 80,83,85,88,90,93 Любые 3 конспектов на повторение в мае, и 3 конспекта на закрепление пройденного материала в течение учебного года по выбору педагога
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа, 2018 г	39	33 конспектов со стр. 15,16,18,20,22,24,28,29,31, 33,35,37,39,41,43,45,47,49, 50,52,55,59,60,61,64,65,67, 70,74,75,77,85,89 Любые 3 конспектов на повторение в мае, и 3 конспекта на закрепление пройденного материала в течение учебного года по выбору педагога
	Окружающий мир	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная группа, 2017г.	19 (из них 9 конспектов Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность 2013г.)	10 конспектов со стр. 28,31,35,39,42, 45, 47, 51, 54

	Ознакомление с миром природы	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду подготовительная группа ,2017 г.	20	20 конспектов со стр. 31,33,34,37,38,40,43,45,48, 50,53,55,57,58,61,63,65,66, 69
	Занятия с учителем-дефектологом	Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения,2008г Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения,2008г	39 39	27 конспектов с.104,105,106, 108,109, 111,112, 115, 116,117,119,120, 121, 122, 124, 125,127, 128, 129,130, 132, 134, 135, 136, 138, 140. Любые 12 на повторение на усмотрение специалиста 27 с.100,101,102, 104,106,107,108,110,111,112,114,115, 117, 119,120, 121,122,123, 125,126, 128,127,129,130,131,132, 134,136 Любые 12 на повторение на усмотрение специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Занятия с педагогом-психологом	Куражева Н.Ю. Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Николаева Е.П. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014, - 96с. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность 2013г.	39 9	33 конспекта стр. 27, 34, 42, 49, 58, 63, 70, 77, 82, 89, 95 101, 108, 114, 121, 127, 134. 141, 146..152, 159, 167,. 176, 184, 191, 198, 207, 213, 219, 224, 229. 5 конспектов стр. 76, 79, 81,86. 9 конспектов со стр. 46, 58,73, 93, 96,104,114,122,130

Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, 2015 г.	39	36 конспектов со стр.19.21,22,25,26,27,28,34,35,37,40,41,44,45,46,49,54,55,56,58,59,61,62,63,64,66,67,68,71,72,73,74,76,78,80, Любые 3 конспектов на усмотрение педагога
	Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, 2015 г.	39	31 конспект со стр.23,24,25,30,32,36,39,41,42,47,48,49,51,54,57,58,60,62,63,65,71,71,75,76,79,79,81 Любые 8 конспектов на усмотрение педагога
	Подготовка к обучению грамоте	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте	39	51,53,54,56,58,59,60,62,63,64,66,68,69,70,72,74,75,76,79,80,81,83,85,86,87,88,89,90,92,93,95,96,99 Любые 6 конспектов на усмотрение педагога
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа, 2018	39	62 конспект со стр. 34,35,37,38,38,40,40,41,42,42, 45,47,47,48,49,49, 50,52,55,56,58,59,60,61,64,65,67,68,68,70,71,71,72,73,74,77,78,79,80,81,81,82,84,86,85,87,88,90,92,92,93,94,96,97,98,99,101,102 Любые 14 конспектов на повторение и закрепление в течение года на усмотрение педагога
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа, 2018	19	19 конспектов со стр. 34,36,44,46,54,57,63,66,70,72,76,81,83,85,89,94,99,101
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа, 2018	19	17 конспектов со стр. 39,43,51,51,64,67,73,74,79,82,87,88,91,92,98,100 Любые 2 занятия на закрепление по выбору педагога
	Конструирование	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду	19	54,55,56,58,59,61,62,63,64,66,67,68,71,72,73,74,76,78,80
	Прикладное творчество	И.А. Лыкова,Художественный труд, 2010г.	19	28,31,38,40,41,46,50,52,54,59,62,64,71,73,76,79

	Музыка	М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду" (для занятий с детьми 6-7 лет), 2015 г.	78	76 конспектов со стр. 42,45,47,49,52,55,57,58,59,60, 63,64,65,67,68,72,75,76,77,78, 82,83,84,87,89,92,93,94,96,97, 99,103,104,105,108,110,111,1 14,116,118,119,120,122,124,1 26,127,129,131,133,134,135,1 38,139,142,144,145,147,149,1 51,154,157,159,160,163,165,1 67,168,170,172,173,176,178.
Физическое развитие	Физическая культура: в зале на улице Плавание	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду 6-7 лет, 2015 г. А.А Чеменева, Т.В. Столмакова Система обучения плаванию д етей дошкольного возраста. 2011 г.	39 39 78	В зале: 38 конспектов: стр. 9,11,15,16.20,22,24,27 29,32,34,37,40,42,45,47 49,52,54,57,59,61,63,65 72,74,76,79,81,83,84,87 88,90,92,95 38 конспектов: стр. 11,14,16,18,22,24,26,28 32,34,36,39,41,43,46,48 51,54,56,58,60,62,64,66 73,75,78,80,82,84,86,88 90,92,93.96 76 конспектов со стр. 151-277.

Учебный план реализуется на занятиях.

В группе (от 1,5 до 2 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 2 до 3 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 3 до 4 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 10 занятий в неделю по 15 минут ,с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 4 до 5 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 5 до 6 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 15 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 6 до 7 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 16 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября 2024 г. по май 2025 г. Количество рабочих недель в 2025-2026 уч. году – 38 недель.

Организуются каникулы 2 раза в год:

- с 28.12.25г. по 08.01.26г.
- с 01.06.26г. по 31.08.26г.

Во время каникул занятия не проводятся. Деятельность детей организуется в форме досугов, бесед, викторин, проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план
МАДОУ «Детский сад №332 «Березка» на 2024-2025 учебный год
для детей, обучающихся по Адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №332 «Березка»
для детей с нарушением зрения

Образовательная область	Виды деятельности	1,5 –3 года		3-5 лет		5-6 лет	6-7 лет)
		1,5 –2 года	2 –3 года	3-4 лет	4-5 лет		
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	1зан./нед.	1зан./нед.	1зан./нед.
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1зан./нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Математические представления	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Окружающий мир	1 зан./2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Занятия по ориентировке в пространстве*	-	-	-	-	2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Природа	1 зан./2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2 зан./нед.	1зан. /нед.	1 зан. /нед.	1 зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. 2/нед.	1зан. /нед.
	Чтение художественной литературы	1 зан./нед.	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	1 зан./нед.	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.

	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка	-	1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-			1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Конструктивная деятельность	-	1зан. /2нед.			1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Музыкальная деятельность	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) в помещении	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) на прогулке	-	-	-	-	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Плавание	-	-	1зан. /нед.	1зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		**10**	**10**	**11**	**11**	**16**	**18**

* с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

**с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

*** «Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

- учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет