принят:

на педагогическом совете

протокол № <u>4</u> «<u>\$4</u> » <u>05</u> 2025г. УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №332 «Березка»
Н.С. Козина
приказ № 14 от 49 № 7.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

для детей, обучающихся по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №332 «Березка» для детей с задержкой психического развития

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2.	Особенности реализации обязательной части и части,	4
	формируемой	
	участниками образовательных отношений учебного плана	
	для каждой возрастной группы	
1.3.	Содержательная характеристика и объём образовательной	6
	нагрузки	
	занятий	
2.	КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	7
	НАГРУЗКИ В ГРУППАХ и КОМБИНИРОВАННОЙ	
	НАПРАВЛЕННОСТИ для детей с ЗПР	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25.11.2022 № 1028.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1022.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно
 - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальными актами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 «Березка»:

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 332 «Березка»
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития (далее АОП для детей с ЗПР), утвержденная приказом МАДОУ
 - «Детский сад № 332 «Березка»» от 31.08.2025 г.№.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Учебный план (далее УП) отражает направленность программ на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки при реализации программ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- » адаптированной образовательной программой для дошкольников с ЗПР, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана МАДОУ «Детский сад № 332 «Березка» выделены две части: обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (в группах соответствующей направленности).

В плане устанавливается соотношение между обязательной и вариативной частью:

- обязательная часть <u>не менее</u> 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности.
- вариативная часть <u>не более</u> 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение дополнительных программ дошкольного образования.

<u>Формы реализации АОП для детей с ЗПР.</u> Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) — через занятия.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий на раннее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями — 10 минут. Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июля по 31 августа для групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ЗПР устанавливается летний оздоровительный период.

Содержание Программы в разделе <u>ознакомление с природой</u> реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

<u>Творческое конструирование</u> в группе комбинированной направленности 5-6 лет с обучающимися по ОП осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей (отражено в календарном плане).

КОЛЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ І НАГРУЗКИ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

2.1. Группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой и творческое конструирование, чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Перечень учебных изданий, используемых при реализации АОП ДО в соответствии с возрастом воспитанников

1,5-2 года

Образователь	Виды	Наименование	Общее	Количество
ные области	образовател	издания		занятий на
ные области	ьной	подания	количес	
			TB0	реализацию
	деятельност и*		занятий	содержания в год
П		П	В ГОД	• •
Познавательн	Сенсорные	Помораева И.А.,	38	38 конспектов
oe	эталоны и	Позина В.А.		со стр.
развитие	познавательн	Формирование		10,10,11,12,12,13,14
	ые действия	элементарных		,15,15,16,17,18,19,1
		математических		9,20,21,22,22,23,24,
		представлений во		25,25,26,27,28,29,30
		второй группе		,31,32,33,34,34
		раннего возраста		Любые 6 конспекта
		саду, 2018 г		повторяются на
				усмотрение
				педагога
	Окружающи	Л.В. Абрамова,	20	10 конспектов со
	й мир	И.Ф. Слепцова		стр.
	1	Социально-		6,7,8,14,15,17,32,41,
		коммуникативное		53,61
		развитие		33,01
		дошкольников.		
		Вторая группа		
		раннего возраста		
		2016 г.		
	Природа	О.А.Соломенникова	19	9 конспектов со
		Ознакомление с		стр.
		природой в детском		19,20,21,23,24,26,27
		во второй группе		,29,31
		раннего возраста		
		саду ,2017 г.		

Сопистиче		пр Абракова		O.T.YA
Социально-		Л.В. Абрамова,		cTp.
коммуникатив		И.Ф. Слепцова		5,8,11,15,20,24,36,6 3,63
ное развитие		Социально-		3,03
		коммуникативное		
		развитие		
		дошкольников.		
		Вторая группа		
		раннего возраста		
		2016 г.		
Речевое	Речевое	Гербова В.В.	78	37 конспектов о
развитие	развитие	Занятия по		стр.
		развитию речи в		37,38,40,42,43,46,46
		детском саду во		,49,50,51,53,56,58,5
		второй группе		8,60,61,64,65,66,67,
		раннего возраста,		68,69,70,71,73,74,75
		2016 г.		,77,80,81,82,85,86,8
				7,90,94,95
				28 конспектов со
				стр.
				37,38,41,42,47,48,49
				,57,59,64,65,68,70,7
				2,73,74,79,82,84,84,
				85,88,89,91,92,93
				любые 11
				конспектов на
				повторение на
				усмотрение
				педагога
	Чтение		38	подагога
			30	
	художествен			
	ной			
	литературы			
Ууножаствони	Duggparre	Д.Н. Колдина	38	33 конспекта со
Художественн	Рисование	Д.п. колдина Рисование с детьми	30	
0-		2-3 лет 2016г.		стр. 7,9,12,
эстетическое		2-3 JIET 20101.		12,13,14,16,16,17,18
развитие				,19,20,23,24,25,28,2
				9,30,31,33,34,35,35,
				36,37,39,39,41,43,45
				,46,48,49
				Любые 5
				конспектов
				повторяются на
				усмотрение
				педагога
	Музыкальная	М.Б. Зацепина	78	76 конспектов со
	· -	•	i	
	деятельность	"Музыкальное		стр.:

			1	
		детском саду" с 2-7		32,33,35,38,40,41,43
		лет		,45,46,47,48,50,52,5
				3,54,56,60,61,63,64,
				65,67,69,70,72,73,74
				,76,78,79,80,82,84,8
				5,87,89,90,92,94,95,
				96,98,101,102,103,1
				04,106,107,109,110,
				112,113,114,116,118
				,119,120,122,123,12
				4,126,128,131,132,1
				34,135,136,137,140,
				141,142,143
Физическое	Физическая	С.Я. Лайзане	78	76 конспектов со
развитие	культура	«Физическая		стр.:
		культура для		73,73,74,74,75,75,76
		малышей» 1987г.		,76,77,77,78,79,80,8
				2,83,83,84,85,86,87,
				88,89,90,91,91,92,94
				,95,96,97,97,98,99,1
				00,101,102,103,104,
				105,107,108,109,110
				,111,112,113,114,11
				4,115,116,117,118,1
				19,120,121,122,123,
				124,125,126,127,127
				,128,129,130,131,13
				2,133,133,134

^{*} с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

2-3 года

Образователь	Виды	Наименование	Общее	Количество
ные области	образователь	издания	количе	занятий на
	ной		ство	реализацию
	деятельности		заняти	содержания в год
	*		й в год	

^{**}с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

^{*** «}Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

[•] учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

Π	C	TT T7 A	20	1.4
Познавательн	Сенсорные	Помораева И.А.,	20	14 конспектов
oe	эталоны и	Позина В.А.		со стр. 10, 11,
развитие	познавательны	Формирование		12,13,14,15,15,16,17
	е действия	элементарных		,18,19,19,20,21,22,2
		математических		2,23,24,25,25,26,27,
		представлений во		28,29,30,31,32,33,34
		второй группе		,34
		раннего возраста		Любые 6
		саду, 2018 г		конспектов
				повторяются на
				усмотрение
				педагога
	Математическ	Помораева И.А.,	19	10,
	ие	Позина В.А.		11,12,14,15,16,18,19
	представления	Формирование		,22,25,27,31,34
		элементарных		Любые 6
		математических		конспектов
		представлений во		повторяются на
		второй группе		усмотрение
		раннего возраста		педагога
		саду, 2018 г		педагога
	Окружающий	Л.В. Абрамова, И.Ф.	20	10 конспектов со
	мир	Слепцова	-	стр.
	1	Социально-		6,7,8,14,15,17,32,41,
		коммуникативное		53,61
		развитие		55,01
		дошкольников.		
		Вторая группа		
		раннего возраста		
		2016 г.		
	Природа	О.А.Соломенникова	19	9 конспектов со
		Ознакомление с		стр.
		природой в детском		19,20,21,23,24,26,27
		во второй группе		,29,31
		раннего возраста		,47,51
		саду ,2017 г.		
Социально-		Л.В. Абрамова, И.Ф.		стр.
коммуникатив		Слепцова		5,8,11,15,20,24,36,6
ное развитие		Социально-		3,63
пос развитис		коммуникативное		3,03
		развитие		
		дошкольников.		
		Вторая группа		
		раннего возраста		
		2016 г.		
		20101.		

Речевое	Речевое	Гербова В.В.	38	37 конспектов о
развитие	развитие	Занятия по развитию речи в детском саду во второй группе раннего возраста, 2016 г.	30	стр. 37,38,40,42,43,46,46 ,49,50,51,53,56,58,5 8,60,61,64,65,66,67, 68,69,70,71,73,74,75 ,77,80,81,82,85,86,8 7,90,94,95 28 конспектов со стр. 37,38,41,42,47,48,49 ,57,59,64,65,68,70,7 2,73,74,79,82,84,84, 85,88,89,91,92,93 любые 11 конспектов на повторение на усмотрение педагога
	Чтение художественн ой литературы	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду во второй группе раннего возраста, 2016 г.	38	
Художественн о- эстетическое развитие	Рисование	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 2-3 лет 2016г.	38	33 конспекта со стр. 7,9,12, 12,13,14,16,16,17,18 ,19,20,23,24,25,28,2 9,30,31,33,34,35,35, 36,37,39,39,41,43,45 ,46,48,49 Любые 5 конспектов повторяются на усмотрение педагога
	Лепка	Д.Н. Колдина Лепка с детьми 2-3 лет 2016г.	20	14 конспектов со стр. 6,8,10,12,14,16,18,2 0,22,23,25,26,28,30 Любые 6 конспектов повторяются на усмотрение педагогов

	Конструирова	Л.В. Куцакова	19	14 конспектов со
	ние	Конструирование и		стр.
		художественный		5,7,9,10,11,13,14,15,
		труд в детском саду		17,19,20,21,25,27
				Любые 6
				конспектов
				повторяются на
				усмотрение
				педагогов
	Музыкальная	М.Б. Зацепина	78	76 конспектов со
	деятельность	"Музыкальное		стр.:
		воспитание в		32,33,35,38,40,41,43
		детском саду" с 2-7		,45,46,47,48,50,52,5
		лет		3,54,56,60,61,63,64,
				65,67,69,70,72,73,74
				,76,78,79,80,82,84,8
				5,87,89,90,92,94,95,
				96,98,101,102,103,1
				04,106,107,109,110,
				112,113,114,116,118
				,119,120,122,123,12
				4,126,128,131,132,1
				34,135,136,137,140,
				141,142,143
Физическое	Физическая	С.Я. Лайзане	78	76 конспектов со
развитие	культура	«Физическая		стр.:
		культура для		73,73,74,74,75,75,76
		малышей» 1987г.		,76,77,77,78,79,80,8
				2,83,83,84,85,86,87,
				88,89,90,91,91,92,94
				,95,96,97,97,98,99,1
				00,101,102,103,104,
				105,107,108,109,110
				,111,112,113,114,11
				4,115,116,117,118,1
				19,120,121,122,123,
				124,125,126,127,127
				,128,129,130,131,13
				2,133,133,134

^{*} с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

3-4 года

Образовател	Виды	Наименование	Общее	Количество
ьные	образовательно	издания	количес	занятий на
области			ТВО	

^{**}с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально *** «Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

[•] учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

	й		занятий	реализацию
П	деятельности*	TT TT A	В ГОД	содержания в год
Познаватель	Математические	Помораева И.А.,	38	33 конспекта
ное	представления/	Позина В.А.		стр.
развитие	Сенсорные	Формирование		11,12,12,13,14,15,16,
	эталоны и	элементарных		17,18,19,19,20,21,22,
	познавательные	математических		23,24,26,27,28,29,30,
	действия	представлений		31,33,34,35,36,37,38,
		младшая группа,		39,40,41,42,43,44
		2018 г		любые 5 занятия
				повторяются для
				закрепления
				материала на
				усмотрение
				педагога
	Окружающий	Дыбина О.В.	9	5 конспектов со стр.
	мир	Ознакомление с	(из них	21, 24,27,46,48
		предметным и	4	
		социальным	конспек	
		окружением.	тов по	
		(младшая группа)	социаль	
		2018г.	но-	
			коммун	
			икативн	
			ому	
			развити	
			ю)	
	Природа	О.А.Соломенникова	9	9 конспектов со стр.
		Ознакомление с		25,26,29,32,34,35,37,
		природой в детском		39,42
		саду младшая		
		группа ,2017 г.		
Речевое	Развитие речи	Гербова В.В.	38	19 конспектов со
развитие		Занятия по		стр.
		развитию речи в		31,32,33,36,39,42,43,
		младшей группе		51,53,55,57,60,63,66,
		детского сада, 2015		69,72,75,77,80
		Γ.		
	Чтение	Гербова В.В.	20	18 конспектов со
	художественной	Занятия по		стр.28,31,38,40,41,4
	литературы	развитию речи в		6,50,52,54,59,62,64,7
		младшей группе		1,73,76,79
		детского сада, 2015		любые 2 конспекта
		Γ.		на повторение на
				усмотрение
				педагога

	Подготовка к обучению грамоте	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников	19	17 конспектов со стр.28,31,38,40,41,4 6,50,52,54,59,62,64,7
		грамоте		1,73,76,79 любые 2 конспекта на повторение на усмотрение педагога
Художествен но- эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно- прикладное искусство	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	38	38 конспектов со стр. 44,45,46,48,49,52,53, 55,56,59,61,63,65,66, 68,70,71,73,74,75,77, 79,81,82,83,86,89,90, 91,93,95,95,97,98,10 0,101,102
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	9	9 конспектов со стр. 47,55,58, 63,68,71, 77,82,84
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	18	18 конспектов со стр. 47,51,54,57,60,62,69, 72,76,78,81,85,90,93, 100, 103,104
	Конструировани е	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду	9	9 конспектов со стр. 14,15,16,17,19,20,21, 25,27
	Музыка	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова "Музыкальное воспитание в детском саду" 3-4 года, 2015 г.	78	76 конспектов со стр. 34,36,37,39,40,42,44, 45,46,48,49,51,52,53, 55,58,60,62,63,64,66, 68,69,71,72,73,75,76, 78,79,81,82,84,86,87, 89,91,92,93,95,97,98, 100,101,103,104,106, 107,109,111,112,113, 115,116,117, 119,120,122,124,125, 127,128,130,131,132, 135,138,139,141,142, 144,145.

Физическое	Физическая	Л.И. Пензулаева.	76	76 конспектов со
развитие	культура (в зале)	Физкультурные	70	стр.
развитие	культура (в зале)	занятия в детском		23,23,24,24,25,25,26,
		саду 3-4 года, 2015		26,
		Г.		28,28,29,29,30,30,31,
		1.		31,
				33.33,34,34,35,35,37,
				37,
				38,38,40,40,41,41,42,
			38	42,
	Плавание			43,43,45,45,46,46,47,
		А.А Чеменева,		47,
		Т.В., Столмакова		50,50,51,51,52,52,53,
		Система обучения		53,
		плаванию детей		54,54,56,56,57,57,58,
		дошкольного		58
		возраста.		60,60,61,61,62,62,63,
		2011 г.		63,
				65,65.66.66,67,67,68.
				68
				33 конспекта со стр.
				151,151, 152,152,
				154, 154, 156, 156, 157
				157,159,159161,1611
				62,162164,
				164,165,165,167,
				167,169,169,170,170,
				172,172,173,
				173, 175, 175.
				Любые 5 занятия
				на усмотрение
				педагога

^{*} с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

4-5 лет

Образовател ьные области	Виды образователь ной деятельности *	Наименование издания	Общее количество занятий в год	Количество занятий на реализацию содержания в год
Познаватель	Математическ	Помораева И.А.,	38	33 конспекта
ное	ие	Позина В.А.		стр.
развитие	представления	Формирование		12,13,14,15,17,18,19
	/	элементарных		,21,23,24,25,28,29,3

^{**}с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

^{*** «}Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

[•] учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

	Сенсорные	математических		0,32,33,34,35,36,37,
	эталоны и	представлений		39,40,41,42,44,45,46
	познавательн	средняя группа,		,47,48,50,51
	ые действия	2014 г		любые 5 занятий
				повторяются для
				закрепления
				материала на
				усмотрение
				педагога
	Окружающий	Дыбина О.В.	9	5 конспектов со
	мир	Ознакомление с	(из них 4	стр. 18,26,34,36,48
		предметным и	конспектов	
		социальным	ПО	
		окружением.	социально-	
		Средняя группа,	коммуникат	
		2018г.	ивному	
			развитию)	
	Природа	О.А.Соломенников	9	9 конспектов со
		а Ознакомление с		стр.30,33,38,41,45,4
		природой в		8,54,57,66
		детском саду		
		Средняя группа		
		,2017 г.		
Социально-	Занятия с	Куражева Н.Ю.	38	22 конспектов
коммуникати	педагогом-	Козлова И.А.,		стр
вное	психологом	Вараева Н.В.,		29,30, 35, 39, 42, 46,
развитие		Тузаева А.С.		49, 53,56,
		«Цветик-		67,73,77, 82, 87, 91.
		семицветик»		95. 99, 103, 110,
				114, 118, 122.
				6 конспектов
		Я-Ты-Мы.		стр.
		Программа		48,49,51,53, 57, 58.
		социально-		6 конспектов
		эмоционального		стр.
		развития		114, 116, 117, 120,
		дошкольников/Сос		121,122.
		т.: О.Л.Князева –		
		М.: Мозаика-		
		Синтез, 2003168с		

Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, 2015 г.	38	30 конспектов со стр. 28,29,32,33,38,39,45 ,46,49,50,53,55,60,6 2,63,65,69,70 13 конспектов со стр.30,31,34,35,43,4 4,48,52,53,61,63,65, 71 Любые 8 на повторение на усмотрение педагога
	Чтение художественн ой литературы	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, 2015 г.	20	20 конспектов со стр. 28, 32,33,34,37,38,39,45 ,49,50,53,55, 62,63,65,69,70
	Подготовка к обучению грамоте	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте	19	17 конспектов со стр.28,31,38,40,41,4 6,50,52,54,59,62,64, 71,73,76,79 любые 2 конспекта на повторение на усмотрение педагога
Художествен но- эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно- прикладное искусство	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	38	39 конспектов со стр. 23,25,27,30,31,33,34 ,36,38,40,42,43,45,4 7,48,50,51,52,56,57, 58,60,61,62,64,68,69 ,71,72,74,75,77,78,8 0,81,82,83
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	9	19 конспектов со стр. 22,23,26,32,37,42,43 ,47,50,53,55,59,62,6 9,70,73,74,78,82
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	18	19 конспектов со 25,27,30,34,35,39,41 ,46,49,52,54,60,62,6 4,66, 73,75,79,81

	16	пр учината	9	0 10011011011010 00
	Конструирова ние	Л.В. Куцакова Конструирование и	9	9 конспектов со стр.
	нис	художественный		14,15,16,17,19,20,21
		труд в детском		,25,27
		саду		,20,27
	Музыка	М.Б. Зацепина	76	76 конспектов со
		"Музыкальное		стр.
		воспитание в		37,38,39,41,43,45,46
		детском саду" 4-5		,49,51,53,55,57,59,6
		лет, 2015 г.		1,63,65,67,70,74,78,
				77,79,82,83,86,89,90
				,92,94,96,98,99,101,
				102,104,106,107,109 ,110,113,115,117,11
				9,121,123,125,127,1
				28,130,132,134,136,
				137,139,141,142,144
				,146,148,150,152,15
				4,156,158,160,162,1
				65,167,168,170,172,
				173,175,176.
Физическое	Физическая	Л.И. Пензулаева.	76	76 конспектов со
развитие	культура (в	Физкультурные		стр.
	зале)	занятия в детском саду 4-5 лет, 2015		17,18,19,20,21,22,24
		г.		,25,27,28.29, 31,33,34,35,36,36,37
		1.		.38,
				40,41,42,43,44,45,46
				,47
				49,50,51,52,53,55,55
				,57
	П		38	58,59,60,61,62,63,64
	Плавание	А.А Чеменева,		,65
		Т.В., Столмакова		63,66,67,68,69,70,71
		Система обучения плаванию детей		,71 73,74,75,76,77,78,79
		дошкольного		,80
		возраста.		81,82,83,84,85,86,87
		2011 г.		,88
				89,90,90,91,92,93,93
				,94
				33 конспекта со
				стр.
				177,177,178,178,180
				,180, 182,182, 184,
				184,186,186,188,188 ,190,190,192,192,19
				4,194,196,196,198,1
	<u> </u>	1		7,177,170,170,170,1

		98, 200,200, 202,202 204,204,206,206.
		Любые 5 занятия на
		усмотрение
		педагога.

^{*} с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

5-6 лет

Образователь	Виды	Наименование	Общее	Количество
ные области	образовательн	издания	количество	занятий на
	ой		занятий в	реализацию
	деятельности*		год	содержания в
				год
Познавательн ое развитие	Математически е представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа, 2018 г	38	33 конспекта стр. 12,14,16,17,18,20, 21,23,24,26,27,28, 30,31,33,35,38,40, 42,43,45,47,49,51, 52,54,55,57,59,61, 62. любые 5 занятий повторяются для закрепления материала на усмотрение
				педагога
	Занятия с учителем-дефектологом	Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения,2008г Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с	38	27 конспектов с. 73, 68, 70,72,74,76,77,78, 79,80,81,84,86,87, 89,90,91,92,93,94, 95,95,96,9798,99 27 конспектов с.96, 98,100,101,102, 104,106,107,108,1 10,111,112,114,11

^{**}с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

^{*** «}Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

[•] учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

	Окружающий мир	нарушением зрения,2008г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа,	20	5, 117, 119,120, 121,122,123, 125,126, 128,127,129,130,1 31,132.Всего25 10 конспектов со стр. 20,24,27,31,34,37, 41,45,49
	Ознакомление с миром природы	2018г. О.А.Соломенников а Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа ,2017 г.	19	19 конспектов со стр. 36,38,41,42,45,49, 53,55,57,59,62,63, 66,69,71,73,74,77, 78
Социально-коммуникатив ное развитие	Занятия с педагогом-психологом	Куражева Н.Ю. Козлова И.А., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик- семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Я-Ты-Мы. Программа социально- эмоционального развития дошкольников/Сос т.: О.Л.Князева — М.: Мозаика- Синтез, 2003 168с. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность 2013г.	9	29 конспектов стр. 12, 14, 18, 22,27, 31,38, 42, 48, 52, 57, 60, 65, 76, 82, 87, 94, 99, 105, 108, 112, 117, 122, 125, 130, 132,133,134 9 конспектов со стр. 42,54.56,70,84,98, 117, 124,129

Ъ	Danner	Fancan - D.D.	20	27
Речевое	Развитие речи	Гербова В.В.	38	37 конспектов со
развитие		Занятия по		стр.
		развитию речи в		30,33,34,37,38,41,
		старшей группе		43,44,46,48,51,53,
		детского сада, 2015		55,56,57,61,63,64,
		Γ.		66,68,69,70,72,75,
				76,79,80,82,83,87,
				88,91,92,93,96,11
				0
				35 конспекта со
				стр.
				32,35,40,47,49,50,
	Чтение	Гербова В.В.	19	52,55,56,57,60,63,
	художественно	Занятия по		66,71,74,76,77,83,
	й литературы	развитию речи в		84,86,91,94,95,97,
		старшей группе		99,102,103,104,10
		детского сада, 2015		4,105,106,
		Γ		107,109
				Любые 4
				конспекта на
				повторение на
				усмотрение
				педагога
	Подготовка к	Н.С. Варенцова	20	17 конспектов со
	обучению	Обучение		стр.28,31,38,40,41
	грамоте	дошкольников		,46,50,52,54,59,62
	1	грамоте		,64,71,73,76,79
		- P ······		любые 2
				конспекта на
				повторение на
				усмотрение
				педагога
Художественн	Рисование/	Комарова Т.С.	38	34 конспектов со
0-	Народное	Изобразительная	30	стр.30,31,32,33,34
эстетическое	-	деятельность в		,34,36,36,37,39,42
развитие	декоративно-	детском саду		,43,44,45,47,48,50
развитис	прикладное	Старшая группа,		,51,52,54,55,55,57
	искусство	2018		,58,59,60,61,63,63
		2010		,64,66,67,69,70,
				71,72,
				любые 5
				конспектов на
				повторение на
				усмотрение
	п	Variance T.C	10	педагога
	Лепка	Комарова Т.С.	19	19 конспектов со
		Изобразительная		стр.
		деятельность в		28,29,32,37,39,41,

				10 51 55 50 51 55
		детском саду		49,51,56,60,64,67,
		Старшая группа,		68,74,74,81, 83,
		2018		86, 91
	Аппликация	Комарова Т.С.	20	19 конспектов со
		Изобразительная		стр.27,30,35,38,38
		деятельность в		,40,46,47,53,59,61
		детском саду		,65,71,75, 77, 87,
		Старшая группа,		93, 97, 102
		2018		33, 37, 102
	Marina	М.Б. Зацепина	76	76 конспектов со
	Музыка		70	
		"Музыкальное		ctp.
		воспитание в		40,43,48,49,51,53,
		детском саду" (для		55,57,59,60,61,63,
		занятий с детьми 5-		65,66,68,70,74,76,
		6 лет), 2015 г.		77,78,80,81,84,86,
				89,91,93,94,96,97,
				99,101,102,105,10
				7,110,112,113,115
				,117,118,120,122,
				124,125,127,129,1
				30,131,133,135,
				137,139,141,143,1
				45,146,149,150,15
				2,153,157,160,163
				,165,166,168,170,
				172,173,175,177.
Физина	A	П.И. Помомио опо		В зале
Физическое	Физическая	Л.И. Пензулаева.		
развитие	культура:	Физкультурные	20	38 конспектов со
	в зале	занятия в детском	38	стр.
		саду 5-6 лет, 2015	• •	15,19,21,24,28,30,
	на улице	Γ.	38	33,35,
				39,42,44,46,48,51,
				53,55,
				59,61,63,65,68,70,
				71,73,
				76,79,81,83,86,88,
				89,91
				94,96,98,100
				На улице
				38 конспектов:
	Плавание		78	стр.
	тыаванис	А.А Чеменева,	. 0	17,20,24,26,29,32,
		Т.В., Столмакова		35.37
		Система обучения		41,43,45,47.50,52,
		_		
		плаванию детей		54,57,
		дошкольного		61.63,65,66,69,71,
		возраста.		73,75,
		2011 г.		

	78,80,83,85,87,89 91,93, 96,97,99,101 76 конспектов со
	стр. 151 -276. Любые 12 конспектов на повторение на усмотрение педагога

^{*} с детьми 1,5-4 года педагог психолог занимается индивидуально

• учитель-логопед занимаются индивидуально с детьми 5-7 лет

6-7 лет

0.5	D	U-/ Jer	07	TC
Образователь	Виды	Наименование	Общее	Количество
ные области	образовательн	издания	количество	занятий на
	ой .		занятий в	реализацию
	деятельности*		год	содержания в
				год
Познавательн	Математически	Помораева И.А.,	38	33 конспектов со
oe	e	Позина В.А.		стр.
развитие	представления	Формирование		17,18,20,21,24,25,
		элементарных		27,30,32,34,36,38,
		математических		41,44,46,48,51,54,
		представлений		55,58,61,64,67,69,
		подготовительная		71,73,77,80,83,85,
		группа, 2018 г		88,90,93
				Любые 3
				конспектов на
				повторение в мае,
				и 3 конспекта на
				закрепление
				пройденного
				материала в
				течение учебного
				года по выбору
				педагога
	Сенсорные	Помораева И.А.,	38	33 конспектов со
	эталоны и	Позина В.А.		стр.
	познавательные	Формирование		15,16,18,20,22,24,
	действия	элементарных		28,29,31,33,35,37,
		математических		39,41,43,45,47,49,
		представлений		50,52,55,59,60,61,

^{**}с детьми 1,5-5 лет учитель-дефектолог занимается индивидуально

^{*** «}Лепка /Конструирование» проводится с детьми подгруппы 2-3 года

	подготовительная		64,65,67,70,74,75,
	группа, 2018 г		77,85,89
			Любые 3
			конспектов на
			повторение в мае,
			и 3 конспекта на
			закрепление
			пройденного
			материала в
			течение учебного
			года по выбору
			педагога
Окружающий	Дыбина О.В.	19	10 конспектов со
мир	Ознакомление с	(из них 9	стр.
	предметным и	конспектов	28,31,35,39,42, 45,
	социальным	Авдеева	47, 51, 54
	окружением.	Н.Н.,	
	подготовительная	Князева	
	группа, 2017г.	О.Л.,	
		Стеркина Р.Б.	
		Безопасность	
		2013г.)	
Ознакомление	О.А.Соломенников	20	20 конспектов со
с миром	а Ознакомление с		стр.
природы	природой в		31,33,34,37,38,40,
	детском саду		43,45,48,50,53,55,
	подготовительная		57,58,61,63,65,66,
	группа ,2017 г.		69
Занятия с	Дружинина Л.А.	38	27 конспектов
учителем-	Занятия по		c.104,105,106,
дефектологом	развитию		108,109, 111,112,
	ориентировки в		115,
	пространстве у		116,117,119,120,
	дошкольников с		121, 122, 124,
	нарушением		125,127, 128,
	зрения,2008г	38	129,130, 132, 134,
	Дружинина Л.А.	30	135, 136, 138, 140.
	Занятия по		Любые 12 на
	развитию		повторение на
	зрительного		усмотрение
	восприятия у		специалиста
	дошкольников с		27 c.100,101,102,
	нарушением		104,106,107,108,1
	зрения,2008г		10,111,112,114,11
			5, 117, 119,120,
			121,122,123,
			125,126,

				128,127,129,130,1 31,132, 134,136 Любые 12 на повторение на усмотрение специалиста
Социально-коммуникатив ное развитие	Занятия с педагогом-психологом	Куражева Н.Ю. Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6- 7 лет. Николаева Е.П. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРЕСС», 2014, - 96с. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность	38	33 конспекта стр. 27, 34, 42, 49, 58, 63, 70, 77, 82, 89, 95 101, 108, 114, 121, 127, 134. 141, 146152, 159, 167,. 176, 184, 191, 198, 207, 213, 219, 224, 229. 5 конспектов стр. 76, 79, 81,86. 9 конспектов со стр. 46, 58,73, 93, 96,104,114,122,13
Речевое развитие	Развитие речи	2013г. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, 2015 г.	38	36 конспектов со стр.19.21,22,25,26 ,27,28,34,35,37,40, 41,44,45,46,49,54, 55,56,58,59,61,62, 63,64,66,67,68,71, 72,73,74,76,78,80, Любые 3 конспектов на усмотрение педагога

	<u> </u>	T		
	Чтение художественно й литературы	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, 2015 г.	38	31 конспект со стр.23,24,25,30,32,36,39,41,42,47,48,49,51,54,57,58,60,62,63,65,71,71,75,76,79,79,81 Любые 8 конспектов на
				усмотрение
	Подготовка к обучению грамоте	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте	38	педагога 51,53,54,56,58,59, 60,62,63,64,66,68, 69,70,72,74,75,76, 79,80,81,83,85,86, 87,88,89,90,92,93, 95,96,99 Любые 6 конспектов на усмотрение педагога
Художественн о- эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно- прикладное искусство	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа, 2018	38	62 конспект со стр. 34,35,37,38,38,40, 40,41,42,42, 45,47,47,48,49,49, 50, 52,55,56,58,59,60, 61,64,65,67,68,68, 70,71,71,72,73,74, 77,78,79,80,81,81, 82,84,86,85,87,88, 90,92,92,93,94,96, 97,98,99,101,102 Любые 14 конспектов на повторение и закрепление в течение года на усмотрение педагога

	Пепис	Комарова Т.С.	19	19 конспектов со
	Лепка	Изобразительная	17	стр.
		деятельность в		34,36,44,46,54,57,
		детском саду		63,66,70,72,76,81,
		подготовительная		83,85,89,94,99,101
		группа, 2018		03,03,07,74,77,101
	Аппликация	Комарова Т.С.	19	17 конспектов со
	1	Изобразительная		стр.
		деятельность в		39,43,51,51,64,67,
		детском саду		73,74,79,82,87,88,
		подготовительная		91,92,98,100
		группа, 2018		Любые 2 занятия
				на закрепление по
				выбору педагога
	Конструирован	Л.В. Куцакова	19	54,55,56,58,59,61,
	ие	Конструирование и		62,63,64,66,67,68,
		художественный		71,72,73,74,76,78,
		труд в детском		80
		саду		
	Прикладное	И.А.	19	28,31,38,40,41,46,
	творчество	Лыкова, Художеств		50,52,54,59,62,64,
	•	енный труд, 2010г.		71,73,76,79
	Музыка	М.Б. Зацепина	78	76 конспектов со
		"Музыкальное		стр.
		воспитание в		42,45,47,49,52,55,
		детском саду" (для		57,58,59,60,63,64,
		занятий с детьми		65,67,68,72,75,76,
		6-7 лет), 2015 г.		77,78,82,83,84,87,
				89,92,93,94,96,97,
				99,103,104,105,10
				8,110,111,114,116,
				118,119,120,122,1
				24,126,127,129,13
				1,133,134,135,138,
				139,142,144,145,1
				47,149,151,154,15
				7,159,160,163,165,
				167,168,170,172,1
<u>-</u>				73,176,178.
Физическое	Физическая	Л.И. Пензулаева.		В зале:
развитие	культура:	Физкультурные		38 конспектов:
		занятия в детском		стр.
		саду 6-7 лет, 2015	20	9,11,15,16.20,22,2
	в зале	Γ.	38	4,27
				29,32,34,37,40,42, 45,47
			38	,
	на улице		30	49,52,54,57,59,61, 63,65
	1			05,05

Плавание	А.А Чеменева, Т.В. Столмакова Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. 2011 г.	78	72,74,76,79,81,83, 84,87 88,90,92,95 38 конспектов: стр. 11,14,16,18,22,24, 26,28 32,34,36,39,41,43, 46,48 51,54,56,58,60,62, 64,66 73,75,78,80,82,84, 86,88 90,92,93.96 76 конспектов со стр. 151-277.
----------	---	----	---

Учебный план реализуется на занятиях.

В группе (от 1,5 до 2 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 2 до 3 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 3 до 4 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 10 занятий в неделю по 15 минут ,с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 4 до 5 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 5 до 6 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 15 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В группе (от 6 до 7 лет) для детей групп комбинированной направленности проводится 16 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября 2024 г. по май 2025 г. Количество рабочих недель в 2025-2026 уч. году — 38 недель.

Организуются каникулы 2 раза в год:

- с 28.12.25г. по 08.01.26г.
- с 01.06.26г. по 31.08.26г.

Во время каникул занятия не проводятся. Деятельность детей организуется в форме досугов, бесед, викторин, проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №332 «Березка» на 2024-2025 учебный год для детей, обучающихся по Адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №332 «Березка» для детей с ЗПР

			-				
Образовател	Виды	1,5	–3 года	3-5	лет	5-6 лет	6-7 лет)
ьная область	деятельности	1,5-2	2 - 3	3-4 лет	4-5		
		года	года		лет		
Социально-	Занятия с	✓	✓	✓	1зан./не	1зан./нед.	1зан./не
коммуникатив	педагогом-				Д.		Д.
ное развитие	психологом						
_	Формирование	-	-	✓	✓	✓	✓
	основ						
	гражданственности и						
	патриотизма						
	Трудовое	-	-	✓	✓	✓	✓
	воспитание						
	Фотограния		✓	✓	√	√	./
	Формирование основ безопасного	✓	•	•	•	•	•
		•					
Познаватель	Поведения	1 port /rron	1зан.	1зан.	1зан.	1зан.	1зан.
	Сенсорные эталоны и	1зан./нед.	/2нед.	/2нед.	/2нед.	/2нед.	
ное развитие			/2нед.	72нед.	/2нед.	72нед.	/нед.
	познавательные действия						
	Математически		1зан.	1зан.	1зан.	1зан.	1зан.
		-	/2нед.	/2нед.	/2нед.	/2нед.	
	е представления		/2нед.	72нед.	72нед.	72нед.	/нед.
	Окружающий	1	1зан./2н	1зан.	1зан./2н	1зан.	1зан./2н
	мир	зан./2нед.	ед.	/2нед.	ед.	/2нед.	ед.
	mip	зап., инед.	од.	72под.	од.	72пед.	од.
	Занятия с	_	-	-	2	2	2
	учителем-				зан./нед	зан./нед.	зан./нед
	дефектологом*					, ,	
	Природа	1	1зан./2н	1зан.	1зан./2н	1зан.	1зан./2н
	1 1 / 1	зан./2нед.	ед.	/2нед.	ед.	/2нед.	ед.
						, ,	, ,
Речевое	Речевое	2	1зан.	1 зан.	1	1зан.	1зан.
развитие	развитие	зан./нед.	/нед.	/нед.	зан./нед	/нед.	/нед.
	(формирование				•		
	словаря, звуковая						
	культура речи,						
	грамматический						
	строй речи, связная						
	речь)						
	Подготовка к	-	-	1зан.	1зан.	1зан.	1зан.
	обучению грамоте			/2нед.	/2нед.	2/нед.	/нед.
	Чтение	1	1зан.	1зан.	1зан./2н	1зан.	1зан.

	художественной	зан./нед.	/нед.	/2нед.	ед.	/2нед.	/нед.
	литературы			,	,		
Художестве	Приобщение к	✓	✓	✓	✓	✓	✓
нно-эстетическое	искусству						
развитие	Изобразительна	1	1зан.	1зан.	1зан.	1зан.	1зан.
	я деятельность:	зан./нед.	/нед.	/2нед.	/2нед.	/2нед.	/2нед.
	рисование						
	Изобразительна	-	-	1зан.	1зан.	1зан.	1зан.
	я деятельность:			/2нед.	/2нед.	/2нед.	/2нед.
	народное						
	декоративно-						
	прикладное						
	искусство						
	Изобразительна	_	_	_	_	1зан.	1зан.
	я деятельность:					/2нед.	/2нед.
	прикладное						21104.
	творчество						
	(объемные поделки						
	из разных						
	материалов, в том						
	числе природных,						
	элементы оригами)		1	1 /	1 /	1	1
	Изобразительна	-	1зан.	1зан. /	1зан. /	1зан.	1зан.
	я деятельность: лепка		/2нед.	нед.	нед.	/2нед.	/2нед.
	Изобразительна	-	-	Из	Из	1зан.	1зан.
	я деятельность:			них:	них:	/2нед.	/2нед.
	аппликация			Леп	Ле		
	Конструктивная	-	1зан.	ка — 1	пка – 1	1зан.	1зан.
	деятельность		/2нед.	зан. /мес.	зан.	/2нед.	/2нед.
				Аппл 2	/mec.		
				зан. /мес.	Аппл		
				Кон	2 зан.		
				стр 1	/mec.		
				зан.	Ко		
					нстр 1		
				71120	зан.		
				•	/ _M		
					ec.		
	Музыкальная	2зан.	2зан.	2зан.	2зан.	2зан.	2зан.
	деятельность	/нед.	/нед.	/нед.	/нед.	/нед.	/нед.
	Театрализованн	√	√ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	√	✓	√	√ V
	ая деятельность,						
	культурно-						
	досуговая						
	деятельность						
Физическое	Физическая	2зан.	2зан.	2зан.	2зан.	1зан.	1зан.
развитие	культура (основная	/нед.	/нед.	/нед.	/нед.	/нед.	/нед.
	гимнастика,						
	подвижные игры,						
	спортивные						

	упражнения) в						
	помещении						
	Физическая	-	ı	-	-	1зан.	1зан.
	культура (основная					/нед.	/нед.
	гимнастика,						
	подвижные игры,						
	спортивные						
	упражнения) на						
	прогулке						
	Плавание	-	-	1зан.	1зан.	2зан.	2зан.
				/нед.	/нед.	/нед.	/нед.
	Формирование	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	основ здорового						
	образа жизни						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В		10	10	11	11	16	18
	НЕДЕЛЮ						