***Консультация***

 ***«Дидактическая игра как средство формирования экологических знаний дошкольников»***

Человек и природа... Эта тема очень актуальна в наше время, так как хозяйственная деятельность людей влияет на окружающую среду, животный и растительный мир. Нарушение природного равновесия, ухудшение состояния воды, воздуха, земли, образовавшейся в результате интенсивной производственной деятельности и в результате невысокого уровня экологической культуры, экологического сознания у большей части населения, угрожают здоровью и жизни людей, особенно детей

Проблема воспитания экологической культуры человека стала жизненной необходимостью, одним из условий сохранения нашего общего дома - Земли.

Формирование экологической грамотности у населения страны подразумевает создание системы непрерывного экологического образования, первым звеном которого является дошкольное. Известно, что именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Основной целью экологического воспитания дошкольников является формирование у ребёнка основ экологической культуры, а это предполагает воспитание нравственного отношения к природе, формирование системы экологических знаний и представлений. Развитие умения видеть и чувствовать природу, понимать и любить природу, и бережно относиться к ней

К началу дошкольного возраста ребенок уже обладает определенным жизненным опытом, который пока что недостаточно осознан и представляет собой скорее потенциальные способности, чем сложившуюся способность реализовать умения в своей деятельности. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволит именно игра.

Экологические дидактические игры условно можно разделить на группы:

1.Игры на ознакомление с многообразием животного и растительного мира

2.Игры на ознакомление с явлениями природы

3.Игры на формирование нравственного отношения к природе

Разнообразные игры с экологическим содержанием не только знакомят ребенка с окружающим вокруг миром, но и помогают сформировать систему социальных ценностей, ориентированных на бережное отношение к природе.

Играя, ребенок знакомится с многообразием природы, узнает, что все на Земле взаимосвязано. Оберегая самое маленькое существо в животном мире, человек способствует сохранению природы

Играя животными или ухаживая за растениями, дошкольники знакомятся с многообразием и неповторимостью животного и растительного мира, подмечают особенности жизни и поведения. А так же сравнивают мир человека и мир природы, что способствует формированию чуткости и душевной отзывчивости ребенка

Узнавая об особенностях жизни живых существ в разное время года, ребенок учится сопереживать, проявлять доброту, оказывать посильную помощь

Наблюдая за объектами природы, в частности цветущими растениями, кустарниками или деревьями, дошкольники учатся восхищаться красотой цветов, чувствуют их аромат, ощущают упругость веток. Все это способствует развитию эмоций и эстетических чувств

С помощью обучающих экологических игр дети учатся не только заботливому и бережному отношению к природе, но и правильно оценивать поступки людей, у них формируется ценностное отношение к природе

Через игру ребенок узнает правила взаимоотношения с природой, учится предупреждать не правильные поступки, с помощью взрослого поправлять последствия своих ошибочных действий по отношению к объектам природы

В процессе игры зарождаются и развиваются новые виды деятельности дошкольника. Именно в игре впервые появляются элементы обучения. Игра создает "зону ближайшего развития ребенка". Различные виды экологических игр направлены на формирование основ экологической культуры ребёнка. Играя, ребенок выполняет весь комплекс умственных и практических действий, причем, не осознавая это как процесс преднамеренного обучения

Игра - не только развлечение, но и метод, при помощи которого маленькие дети знакомятся с окружающим миром. Чем меньше дети, тем чаще игра применяется как метод образовательной и воспитательной работы с ними

Игры экологического содержания помогают ребенку увидеть неповторимость и целостность не только определенного живого организма, но и окружающего мира в целом. Осознать невозможность нарушения ее целостности и неповторимости. Понять, что неразумное вмешательство в природу может повлечь за собой существенные изменения как внутри самой природы, так и за ее пределами, их свойств и качеств, особенностей и проявлений. Участвовать в создании необходимых условий для нормальной жизнедеятельности живых существ, находящихся в сфере детской досягаемости, понимать важность охраны природы, осознанно выполнять нормы поведения в природе.

Можно с уверенностью сказать, что игры экологической направленности помогают решить многие задачи воспитания и развития, оказывают неоценимую помощь в формировании.