***Как организовать досуг малыша дома***

*2-3 года*

*Рисование:*

Занятие1. Яйцо (Рисование оттисков печатками из картофеля)

Вам понадобится: Печатки из картофеля в виде кругов и треугольников; вырезанное из картона яйцо, баночки с разноцветной гуашью, мисочка с водой, тряпочка.

Дайте ребенку заготовку – вырезанные из картона яйцо. Напомните, как нужно держать печатки из картофеля, опускать кончик в краску и ставить «печать» на заготовке. Для того чтобы поменять цвет, нужно промыть печатку в мисочке с водой.

Занятие 2. Зернышки для цыплят (Рисование пальчиками)

Вам понадобится: Альбомный лист на котором нарисована курица; три маленьких цыпленка, вырезанных из бумаги; гуашь, разведенная водой; тряпочка, клей ПВА, кисточка для клея.

Положите перед ребенком альбомный лист с нарисованной курицей и скажите: «Давай поможем маме-наседке вернуть цыпляток – „насыпем“ зернышки». Предложите малышу нарисовать пальчиками точки – зернышки.

Занятие 3. Следы от улиток (Рисование поролоновым тампоном)

Вам понадобится: Альбомный лист, на котором нарисованы две улитки; желтая гуашь, разведенная водой; поролоновый тампон, тряпочка.

Скажите ребенку: «Когда улитки ползают, они оставляют следы. Давайте нарисуем длинные следы-дорожки».

Покажите малышу, как нужно взять тремя пальчиками кончик поролонового тампона в правую руку, обмакнуть другой конец в гуашь и провести на листе произвольные длинные линии, возможно, пересекающиеся. Чтобы линии получались без разрывов, следует вести тампон, не отрывая руку от листа.

Занятие 4. Праздничный салют (Рисование кистью)

Вам понадобится: Лист голубой цветной бумаги, в нижней части которого приклеены разноцветные дома; кисть, гуашь разных цветов, банка с водой, тряпочка.

Напомните ребенку, что кисточку нужно держать тремя пальцами, опускать в воду, а потом набирать краску на ворс. Покажите малышу, как надо «примакивать» (прижимать) ворс боковой стороной, распределяя мазки по всему листу.

Пусть малыши сначала попробуют рисовать способом «примакивания» сухой кисточкой. Объясните, что для того чтобы сменить цвет, нужно тщательно промыть кисточку в воде, а затем набрать краску нужного цвета.

*Лепка:*

Занятие 1. Вкусный пирог (Лепка из пластилина)

Вам понадобится: Пластилин, горох, пуговицы, рис, просо, дощечка для моделирования

Предложите малышу скатать из пластилина шар. Покажите, как нужно придавить шар ладонями таким образом, чтобы он стал похож на лепешку-пирог. Затем предложите ребенку украсить пироги горошинками, рисом, просом, пуговицами.

Занятие 2. Пирожки для Машеньки (Налеп из пластилина)

Вам понадобится: Вырезанный из картона силуэт короба, пластилин желтого цвета, дощечка для моделирования.

Раздайте малышу вырезанные из картона силуэты коробов. Напомните, как отрывать от пластилина маленькие кусочки, скатывать их между ладоней и, надавливая на шарики, прикреплять к коробу. Получился короб с пирожками.

Занятие 3. У ежа иголки (Лепка из пластилина)

Вам понадобится: Пластилин, хвоинки от елки (для самых маленьких детей лучше взять спички или короткие соломинки от сока) или колючая скорлупка от каштана, картонка-подставка для готового изделия, дощечка для моделирования.

Покажите ребенку, как нужно круговыми движениями между ладоней скатать большой (размером с углубление в ладошке ребенка) шар из пластилина. Если у малыша не получается – начните делать шар сами.

Пусть ребенок выполняет посильную для него работу: втыкают спички в спинку ежика, катают маленькие шарики для глаз, носа и ножек. Получившиеся детали прикрепите к вылепленным фигуркам ежиков сами. Вместо иголок можно прилепить колючую скорлупку от каштана.

Занятие 4. Баранки (Лепка из пластилина)

Вам понадобится: Пластилин, дощечка для моделирования.

Предложите ребенку раскатать из пластилина длинную «колбаску» прямыми движениями руки вперед – назад по доске для моделирования. Потом покажите, как соединить концы «колбаски» в кольцо.

Занятие 15. Конфеты (Лепка из пластилина)

Раздаточный материал. Пластилин, фантики от конфет, дощечка для моделирования.

Напомните ребенку, как нужно скатать из пластилина между ладоней шарик и завернуть его в фантик. Из следующего шарика малыш должен раскатать толстую колбаску и тоже завернуть в фантик. Получатся круглые и овальные конфеты.

*3-4 года*

Занятие 1. Мячики для котят (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь)

Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы два котенка; поролоновый тампон, гуашь, мисочка с водой.

Положите перед ребенком альбомный лист, на котором нарисованы два котенка, и предложите нарисовать мячики для котят. Покажите, как нужно держать поролон за кончик правой рукой, а другой кончик опускать в гуашь и набирать на него краску. Сначала предложите малышу потренироваться – рисовать мячики сухим поролоновым тампоном в воздухе и на листе бумаги, а потом уже рисовать мячи поролоном с краской. На первом занятии лучше использовать краску одного цвета.

Занятие 2. Апельсин и мандарин (Рисование кистью. Гуашь)

Раздаточный материал. Альбомный лист (его нужно согнуть пополам, а затем разогнуть), гуашь, кисть, стакан с водой.

Покажите ребегку фрукты – апельсин и мандарин, сравните их по размеру (большой и маленький) и форме (оба фрукта круглые). Положите перед ребенком согнутый пополам, а затем разогнутый альбомный лист и предложите изобразить большой апельсин на правой половине листа, а маленький мандарин на левой половине сначала сухой кистью, потом кистью с краской.

Занятие 3. Ежик (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь)

Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисован ежик, гуашь, поролоновый тампон, клей-карандаш.

Положите перед ребенком альбомный лист, на котором изображен ежик, и предложите нарисовать иголки. Ребенок должен рисовать линии на спинке ежика сначала сухим поролоном, а потом – поролоном, пропитанным краской.

Занятие 4. Аквариум с рыбками (Рисование акварельными красками)

Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором восковыми мелками нарисованы рыбки, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.

Предложите ребенку нарисовать аквариум округлой формы и «налить» в него воду (закрасить). Покажите ребенку акварельные краски и объясните, что, рисуя акварельными красками, на кисточку нужно набирать побольше воды – тогда рыбки останутся не закрашенными. По окончании работы аквариумы можно вырезать.

Занятие 5. Цветок в горшке (Рисование кистью. Акварельные краски)

Раздаточный материал. Альбомный лист, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.

Предложите ребенку нарисовать горшок квадратной или прямоугольной формы и закрасить его. Затем из горшка провести длинные линии (листья) и один или два стебля, на которых потом путем «примакивания» (набирая краску на ворс и прижимая его боком к бумаге) нарисовать желтые цветки, располагая их близко друг к другу.

Занятие 6. Расписные яйца (Рисование по трафарету цветными карандашами)

Раздаточный материал. Трафарет в форме яичка с прорезанными кругами, волнистыми линиями; вырезанное из белого картона яйцо, скрепка, цветные карандаши.

Предложите ребенку украсить яички и подарить тем, кого они любят. Положите на каждое вырезанное из картона яичко трафарет и соедините их скрепкой. Дайте заготовку ребенку. Покажите как нужно цветными карандашами обводить и закрашивать внутри трафарета вырезанные кружочки и линии. Когда вы уберете трафарет, под ним появится красиво украшенное яичко.

Занятие 7. «Красивый коврик»

Раздаточный материал. Альбомный лист, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.

Окуните кисточку в красную красу и проведите прямую линию слева направо, от одного края листа до другого края листа. Отступите, и проведите ниже еще одну горизонтальную линию. А теперь промойте кисточку и возьмите синюю краску. Проведите горизонтальную синюю линию между красными полосами. Рисуйте аккуратно, красиво, чтобы коврик понравился мишке. Чередуйте красные и синие полосы, до конца листа. Промывайте тщательнее кисточку по окончанию работы, не оставляйте ее в баночке.

Занятие 8. «Одуванчики в траве»

Материалы. Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки.

Предложить детям рисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать одуванчики можно по разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок, а можно начать рисование с цветка, который также можно изобразить разными способами.

Занятие 9. «Картинка о празднике»

Материалы. Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Предложить детям вспомнить, что они видели на празднике (шары, флаги, цветы, разноцветные огни) и нарисовать об этом картинку. Напомнить, что нужно заполнять изображениями весь лист, правильно пользоваться кистью и красками.

Занятие 10. Рисование по замыслу

Материалы. Альбомные листы любого мягкого тона, краски гуашь 5–6 цветов, кисти, банки с водой, салфетки.

Сказать детям, что каждый из них должен сегодня нарисовать что-нибудь интересное, свое.

Занятие 11. «Красивая тележка»

Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).

Рассмотреть с детьми тележку, попросить назвать ее форму и расположение частей. Предложить детям показать жестом в воздухе приемы рисования предметов круглой и прямоугольной формы. Уточнить последовательность изображения. Сказать, что можно рисовать тележку такого цвета, который больше нравится. В процессе работы напомнить детям, что следует рисовать крупно, во весь лист; аккуратно закрашивать рисунок.

*Лепка:*

Занятие 1. Миска с вишенками (Лепка из пластилина)

Раздаточный материал. Пластилин красного и синего цветов, коротенькие веточки, дощечка-подкладка.

Покажите ребенку, как нужно скатать между ладоней маленькие шарики из красного пластилина, а затем воткнуть в них веточки.

Для мисочки нужно скатать шар из синего пластилина, пальцем вдавить середину шара и немного приподнять («прищипнуть») края. Ребенок кладет вишенки в вылепленную мисочку.

Занятие 2. Солнышко лучистое (Нанесение пластилина на поверхность)

Раздаточный материал. Картон голубого цвета с наклеенными белыми облаками, пластилин желтого цвета.

Положите перед ребенком картон голубого цвета с наклеенными белыми облаками. Покажите, как нужно из желтого пластилина скатать шар, прикрепить его в центре картона, сплющить ладошкой и, размазывая пластилин в разные стороны, сделать солнышку лучики.

Занятие 3. Печенье (Лепка из глины или теста)

Раздаточный материал. Глина или тесто (для теста нужно смешать в миске полстакана муки, полстакана соли, полстакана воды и замесить), дощечка-подкладка.

Вспомните вместе с ребенком последовательность работы: сначала нужно скатать шарик из глины, затем сплющить его между ладоней и нажать указательным пальцем на глину в разных местах, делая углубленные отпечатки. Затем предложите ребенку приступить к работе. В конце занятия сложите вылепленное ребятами печенье на тарелку.

Занятие 4. Черепаха (Лепка из пластилина)

Раздаточный материал. Половинка скорлупки грецкого ореха, пластилин, дощечка-подкладка, картонка-подставка.

Положите перед ребенком половинку скорлупы грецкого ореха. Сначала ребенок должен наполнить половинки скорлупы пластилином. Затем нужно сделать из пластилина четыре маленьких шарика, слегка раскатать их в «колбаски» и прикрепить снизу скорлупки – это лапы черепахи. Потом скатать шарик побольше – это голова – и вытянуть из него шею; прикрепить к скорлупе впереди голову, а сзади хвост. И наконец, сделать из пластилина глаза и рот.

Занятие 5. Домик для зайчика и петуха (Лепка из пластилина)

Раздаточный материал. Маленькая баночка из-под творожка «Растишка», пластилин, картонка-подставка зеленого цвета, дощечка-подкладка.

Положите перед ребенком баночку из-под творожка, перевернутую вверх дном. Ребенок должен вылепить из пластилина дверь и окна и прикрепить их на баночку. Затем скатать шар, расплющить его и прикрепить в виде крыши наверху. Из скатанного из пластилина столбика можно сделать на крыше трубу. Домик нужно закрепить с помощью пластилина на картонке-подставке.

Занятие 6. Машинка (Лепка из пластилина)

Раздаточный материал. Пластилин, картонка-подставка, дощечка-подкладка.

Предложите ребенку слепить маленькую машинку. Сначала он должен скатать шар, раскатать его между ладоней в овальную форму Из пластилина другого цвета нужно скатать четыре маленьких шарика – это будут колеса – и прикрепить снизу. Затем надо сделать еще один маленький шарик и расположить сверху машины – это водитель.

Занятие 7. «Зайчик (кролик)»

Раздаточный материал. Глина, дощечка-подкладка.

Предложите ребенку поделить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания.

Занятие 8. «Красивая птичка» (По дымковской игрушке)

Раздаточный материал: Пластилин, дощечка, картонка-подстака

Предложите ребенку слепить птичку. Вспомните прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Лепите по образцу народной (дымковской) игрушки.

Занятие 9. «Миски трех медведей»

Раздаточный материал: глина, дощечка, картонка-подставка.

Предложите ребенку слепить для медведей миску. Научите детей лепить мисочки разного размера, используйте прием раскатывания глины кругообразными движениями. Продолжайте учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.

*Аппликация:*

Занятие 1. Платок для матрешки (Цветная бумага. Декоративная аппликация)

Раздаточный материал. Вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы; маленькие треугольники и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Предложите ребенку сделать новый платок для матрешки, украсив его кругами и треугольниками. Положите перед ребенком вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы и маленькие треугольники и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги. Сначала ребенок должен разложить детали на платке, чередуя по форме; после нанести клей и наклеить каждую деталь на платок в нужном месте.

Занятие 2. Одеяльце (Цветная бумага. Декоративная аппликация)

Раздаточный материал. Вырезанные из цветного картона светлого тона квадраты; 9 маленьких кругов двух цветов, вырезанных из цветной бумаги; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Положите перед ребенком вырезанный из цветного картона светлого тона квадрат и 9 маленьких кругов двух цветов, вырезанных из цветной бумаги. Предложите ребенку сделать красивое одеяльце, украсив его чередующимися по цвету кругами. Сначала он должны расположить круги на квадрате, добиваясь наиболее красивого украшения; затем нанести на круги клей и наклеить их на квадрат-одеяльце.

Занятие 3. Заяц (Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных частей предмета)

Раздаточный материал. На 5 детей: картон голубого цвета, вырезанные из белой бумаги круг (голова), овал (туловище), 6 вытянутых овалов (ноги и уши), маленький круг (хвост); клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка, фломастеры.

Дайте ребенку альбомный лист и детали, вырезанные из белой бумаги: круг (голова), овал (туловище), 6 вытянутых овалов (ноги и уши), маленький круг (хвост). Помогите распределить между собой детали. Затем ребенок должен составить из деталей задуманное животное (заяц может стоять на двух лапах или на четырех, может лежать). После этого ребенок должен наклеить все детали на альбомный лист; фломастерами нарисовать глаза, нос, рот, усы зайчика.

Занятие 4. Ладошка (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)

Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, цветная бумага, вырезанный из белой бумаги круг размером чуть меньше детской ладошки (без пальцев), простой карандаш, фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Предложите ребенку положить руку на лист цветной бумаги и обведите его ладонь; сами вырежьте ладошку. Дайте ребенку вырезанные из белой бумаги круги и предложите нарисовать на них портрет (лицо) любимого члена семьи малыша или даже собственный портрет. Ребенок наклеивает на альбомный лист ладошку, а в центр ладошки – круг с портретом, который он нарисовал.

Занятие 5. Светофор (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)

Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, вырезанный из цветной бумаги большой прямоугольник и 3 круга (красный, желтый и зеленый); фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Дайте ребенку 3 круга: красный, желтый и зеленый. Попросите ребенка поднять красный круг и скажите: «На красный цвет нужно стоять». Желтый круг – нужно приготовиться. Зеленый круг – можно идти. Предложите ребенку взять прямоугольник и расположить на нем круги, чтобы получился светофор, а затем наклеить детали. Внизу можно дорисовать фломастерами столб, к которому прикреплен светофор.

Занятие 6. «Скоро праздник придет»

Материалы. Бумажные флажки красного цвета размером 6х4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).

Предложить детям сделать картинку про праздник. Напомнить, как много они видели флажков и воздушных шариков на празднике. Посоветовать сначала приклеить флажки, а потом шарики.

Занятие 7. «Цыплята на лугу»

Материалы. Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером 1/2 листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеенки, салфетки (на каждого ребенка).

Рассмотреть с детьми иллюстрацию, на которой изображены цыплята на лугу. Предложить им всем вместе сделать такую же красивую картинку. Уточнить приемы наклеивания цыплят. Объяснить, как можно сделать клюв, глаза, лапы, отрывая от полоски бумаги нужные кусочки.

Занятие 8. «Домик»

Материалы. Модель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).

Рассмотреть с детьми домик, построенный из строительного материала, выделить части домика, уточнить их форму. Предложить ребятам найти и назвать детали, приготовленные для наклеивания; рассказать, в какой последовательности нужно выполнять работу. Напомнить детям о красивом расположении аппликации на листе бумаги, об аккуратном наклеивании.

*4-5 лет*

*Рисование:*

Занятие 1. Есть такие мальчики (Рисование простым карандашом)

Материал. Альбомные листы, простые карандаши (на каждого ребенка).

Предложите ребенку изобразить сначала грустного мальчика, а затем веселого. Для этого нужно на левой половине листа нарисовать круг – лицо, брови в виде опущенных книзу дуг и рот, с опущенными вниз уголками губ. На правой стороне листа нужно изобразить круг – лицо, прямые брови и улыбающийся рот с поднятыми вверх уголками губ.

Занятие 2. Огурец и помидор (Рисование цветными карандашами)

Материал. Муляжи овощей (огурцы и помидоры), мешочек. Половинки альбомных листов, цветные карандаши.

Предложите ребенку внимательно рассмотреть огурец и помидор. Определите их форму (овал и круг) и цвет (зеленый и красный). Далее ребенок изображает эти овощи на листе бумаги и закрашивают цветными карандашами. Напомните, что штрихи нужно класть в одном направлении, без просветов, стараться не выходить за контур предмета; также важно следить за тем, чтобы овощи были крупными и располагались на всем листе.

Занятие 3. Яблоко и груша (Рисование кистью. Гуашь)

Материал. Муляжи овощей и фруктов (или предметные картинки). Половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, кисти, стаканы с водой, тряпочки (на каждого ребенка).

Предложите ребенку нарисовать яблоко и грушу простым карандашом, а затем закрасить гуашью. Опустив кисточку в воду, необходимо промакнуть ее тряпочкой, чтобы убрать лишнюю воду. А лишнюю краску с кисточки нужно убирать о край баночки с гуашью. Также важно следить за тем, чтобы фрукты были крупными и располагались на всем листе.

Занятие 4. Ветка вишни (Рисование цветными карандашами)

Материал. Половинки альбомных листов, цветные карандаши (на каждого ребенка).

Предложите нарисовать ягоды. Покажите на отдельном листе бумаги, как сначала нарисовать две веточки, соединенные наверху и расходящиеся книзу в разные стороны, на конце каждой веточки нарисовать круги – ягодки. Сбоку на веточке нарисуйте овальный лист точек. Ребенок рисует вишню по этому образцу и закрашивают цветными карандашами.

Занятие 5. Сова (Рисование цветными карандашами)

Материал. Предметная картинка с изображением совы; половинки альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка).

Предложите ребенку нарисовать сову. Для этого простым карандашом нужно нарисовать круг (голову), снизу подрисовать овал, зауженный книзу. На голове нарисовать большие глаза, клюв, уши. Внизу овала – лапы и ветку, на которой сидит сова. Когда сова будет готова, нужно закрасить ее оранжевым, желтым или коричневым карандашом.

Занятие 6. Конфеты (Рисование цветными карандашами)

Материал. Половины альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка).

Предложите ребенку нарисовать сладкие, вкусные конфеты круглой и овальной формы; украсить их фантики так, чтобы сразу захотелось съесть эти конфеты.

Занятие 7. Кораблик (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель)

Материал. Половинки листов бумаги для акварели, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки с водой.

Предложите ребенку нарисовать кораблик восковыми мелками. Сначала надо нарисовать корпус в виде перевернутой трапеции, а сверху треугольный парус. Закрасить корабль мелками сплошным слоем. Вокруг нарисовать море голубой акварельной краской, разбавляя ее большим количеством воды.

Занятие 8. Котенок (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь)

Материал. Половинки альбомных листов с нарисованным силуэтом котенка, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).

Дайте ребенку половинку альбомного листа с нарисованным котенком. Покажите, как надо набрать немного краски нужного цвета на сухую жесткую кисточку и, держа кисть вертикально, делать сверху тычки, располагая их внутри и по краям контура. Когда краска подсохнет, нужно дорисовать котенку глаза, нос, усы кончиком мягкой кисточки.

Занятие 9. Встреча лисы и Колобка (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь)

Материал. Иллюстрированные книги со сказкой «Колобок», игрушечная лиса – персонаж кукольного театра. Альбомные листы с нарисованной лисой, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).

Предложите ребенку нарисовать встречу лисы и Колобка. Дайте ребенку альбомный лист с нарисованной лисой и скажите: «Чтобы лиса и Колобок получились пушистыми, нужно на сухую жесткую кисточку набрать совсем немного оранжевой гуаши и, держа кисть вертикально, делать сверху тычки, располагая их внутри и по краям контура. Затем желтой гуашью тычком нарисовать Колобка. Когда краска подсохнет, нужно дорисовать лисе и Колобку глаза, нос и рот кончиком мягкой кисточки».

Занятие 10. «Сказочный домик-теремок»

Материалы. Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банка водой, салфетка (на каждого ребенка).

Вспомнить с детьми сказку, в которой рассказывается теремке. Уточнить его форму, активизируя детей: прямоугольная стена, маленькие окошки треугольная крыша. Подчеркнуть, что теремок красивый: он так понравился всем зверушкам они захотели в нем жить. Предложить детям нарисовать и украсить сказочный домик. Поощр изображение дополнительных деталей, соответствующих теме рисунка. Когда большинство детей нарисуют основные части теремка, предложить им подумать, они будут украшать теремок, где расположат украшения.

Занятие 11. «Мое любимое солнышко»

Материалы. Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка.

Напомнить детям, что весной солнышко дольше и яр светит, лучше греет землю; солнышко приносит людям тепло и свет. Предложить вспомнить стихотворения, песенки про солнышко. Предложить нарисовать солнышко – свое непохожее на другие. Спросить, какой формы солнышко, какого цвета оно может быть зависимости от времени суток и т. д. солнце бывает светло-желтое, почти белое, красное оранжевое, розовое). Выслушать и дополнить ответы детей. Спросить, как можно нарисовать солнечные лучи.

Занятие 12. «Празднично украшенный дом»

Материалы. Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или люб бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Спросить у детей, как был украшен город к праздник (флаги, транспаранты, огни). Предложить им вспомнить, какие бывают дома (высокие и узкие длинные и низкие).

*Лепка:*

Занятие 1. Чашка и блюдце (Лепка из глины)

*Раздаточный материал*. Глина, стеки, доски для лепки, миски с водой.

Разделите кусок глины на три части – две большие и одну маленькую. Из большой части скатать шар круговыми движениями рук, большим пальцем надавить с одной стороны, чтобы получилось отверстие, увеличить пальцами углубление и выровнять края. Из маленького кусочка глины раскатать колбаску и прикрепить ее сбоку к чашке в виде ручки. Места присоединения обязательно смочить водой. Из второго большого куска скатать шар и, сплющив его между ладоней в диск, вдавить середину, пальцами оттянуть и подровнять края – получится блюдце.

Занятие 2. Пирог (Лепка из теста)

Раздаточный материал. Тесто, картонки-подставки, доски для лепки.

Круговыми движениями скатать шар, сплющить его между ладоней и украсить длинными колбасками. Колбаски следует раскатывать прямыми движениями рук из небольших шариков.

Занятие 3. Стол и стул (Налеп из пластилина)

Раздаточный материал. Пластилин, стеки, картон, доски для лепки.

Предложите сделать стол и стул для кошки с котятами. Для этого карандашом на картоне прямыми линиями детям нужно схематично изобразить стол и стул (вид сбоку) – сначала покажите детям настоящий стул сбоку, потом нарисуйте образец. Каждый ребенок должен раскатать длинные колбаски из пластилина, приложить их к нарисованным линиям и стекой обрезать лишние части.

Занятие 4. Девочка в платье (Лепка из пластилина с использованием природного материала)

Раздаточный материал. Пластилин, шишки (еловые или сосновые), доски для лепки, картонки-подставки.

Слепите девочку в платье. Из белого пластилина нужно скатать шар – это голова. Расположив шишку вертикально острым концом вниз, сверху положите колбаску, чтобы ее концы свисали в разные стороны в виде рукавов. Посередине колбаски прикрепите шар (голову). Попросите детей повторить ваши действия и доделать девочку прикрепив пластилиновые волосы, глаза, нос, рот. Из расплющенных маленьких шариков можно сделать кисти рук. При необходимости можно слепить подставку-цилиндр.

Занятие 5. Лодка с веслами (Лепка из пластилина)

Раздаточный материал. Пластилин, картонки-подставки синего цвета, доски для лепки.

Предложите вылепить из пластилина лодку. Для этого нужно скатать большой шар, раскатать его между ладонями в овал движениями вперед-назад, сплющить и вдавить середину пальцами, стянуть и подравнять края, чтобы получилась аккуратная лодочка. Сделать весла – раскатать колбаски, приплющить пальцами с одного края и прикрепить к боковым краям лодки. Поставить на картонку подставку.

Занятие 6. Цыпленок (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала)

Раздаточный материал. Киндер-сюрпризы, пластилин, стеки, картонки-подставки, доски для лепки.

Предложите сделать таких цыплят. Покажите, как к капсуле киндер-сюрприза прикрепить глаза и клюв из коричневого пластилина, сверху приделать красный гребешок из трех приплюснутых маленьких шариков, а по бокам – желтые крылья (расплющенные шарики).

Занятие 7. Котенок (Нанесение пластилина)

Раздаточный материал. Картон с нарисованным котенком, пластилин, доски для лепки.

Дайте ребенку картон с нарисованными котятами, попросите определиться с цветом котенка. Напомните, как отрывать от куска пластилина небольшие кусочки и размазывать их внутри очерченного контура. Затем оформить картинку, скатав из пластилина маленькие шарики и сделать глаза, нос, рот, а из тонких колбасок – усы. Получился веселый котенок!

Занятие 8. Теремок (Налеп из пластилина)

Раздаточный материал. Вырезанные из картона силуэты теремков, пластилин, стеки, доски для лепки.

Для этого нужно раскатать несколько шариков в столбики и, начиная снизу, прикреплять их к вырезанному из картона теремку. Столбики должны располагаться в виде бревен и плотно прилегать друг к другу. Лишние, выступающие за края терема концы, необходимо обрезать стекой, особенно на крыше. На стену терема прикрепляется окно, вылепленное из пластилина. Чтобы терем стоял, из картона или пластилина можно сделать подставку.

Занятие 9. Повар (Лепка из теста)

Раздаточный материал. Тесто, доски для лепки.

Предложите ребенку попробовать себя в роли повара и приготовить для нее из теста разные вкусности (пельмени, пирожки, печенье, батоны хлеба и т. д.). Ребенку надо самому придумать, что они будут лепить. Когда угощения будут готовы, покормите игрушечную собаку. После того как изделия из теста подсохнут, можно раскрасить их гуашью.

Занятие 10. Звездное небо (Растягивание пластилина)

Раздаточный материал. Картон черного, фиолетового или темно-синего цвета, пластилин желтого цвета, доски для лепки.

Надо скатать маленькие шарики из пластилина, расположить каждый шарик на картоне и оттягивать пальцем пластилин сначала в одну сторону, затем, вернувшись на шарик, в другую. Можно скатать колбаску и, слегка согнув, прикрепить на ночное небо в виде месяца или сделать луну из приплющенного шара. Теперь мальчики смогут найти дорогу домой.

Занятие 11. «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку»

Материал: пластилин, стеки, картонки-подставки, доски для лепки.

Предложите детям слепить животное; Научите передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закрепите приемы лепки и соединения частей. Развивать образные представления, воображение.

Занятие 12. «Лебедь на озере» (Лепка из пластилина с использованием природного материала)

Раздаточный материал. Картон овальной формы, пластилин, желуди, половинки скорлупок грецкого ореха, сосновые иголки, доски для лепки.

Предложите сделать лебедя. Половинка грецкого ореха будет туловищем, а желудь – головой. Длинную изогнутую шею нужно сделать из пластилиновой колбаски, вылепить глаза, клюв и крылья. Осталось оформить озеро – нанести на овальный картон синий пластилин, закрепить на нем хвойные иголки (камыши) и «отправить в плавание» лебедя.

Занятие 13. Пирамида (Лепка из глины)

Раздаточный материал. Глина, мисочки с водой, картонки-подставки, доски для лепки.

Предложите сделать такую пирамиду из глины: надо отделить от глины 3–4 куска разных размеров, скатать шары, сплющить их между ладоней и положить друг на друга, начиная с самого большого. Места соединения нужно смазать небольшим количеством воды.

*Аппликация:*

Занятие 1. Ягоды клубники (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)

Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, на котором нарисованы кустики клубники без ягод и вырезанные из цветной бумаги красные ягоды клубники; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Положите перед ребенком половинку альбомного листа, на котором нарисованы кустики клубники без ягод и вырезанные из цветной бумаги красные ягоды клубники. Рассмотрите с малышами кустики клубники, определите форму и цвет ягод. Напомните ребенку, как нужно наносить клей на каждую ягодку и наклеивать ее на кончик веточки.

Занятие 2. Гриб (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)

Раздаточный материал. Альбомный или тонированный лист бумаги; вырезанные из цветной бумаги заготовки: трава, детали гриба; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Предложите ребенку изобразить в аппликации гриб. Сначала он должн расположить заготовки – детали гриба и траву на листе, затем нанести клей на ножку гриба и наклеить ее, потом нанести клей и наклеить шляпку. Траву наклеивают в последнюю очередь.

Занятие 3. Мордочка лисы (Цветная бумага. Оригами)

Раздаточный материал. Квадраты из цветной двухсторонней бумаги оранжевого цвета, фломастеры.

Предложите сделать мордочку лисы из оранжевой бумаги. Нужно взять квадрат, сложить его по диагонали и положить сгибом вверх. Верхние противоположные концы заготовки отогнуть назад и вверх и прогладить сгибы. Подскажите малышу, как нарисовать фломастером глаза, а нижний угол превратить в нос, закрасив его.

Занятие 4. Теремок (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета)

Раздаточный материал. Прямоугольники из цветной бумаги 6x8 см, картон, ножницы, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Предложите сделать для него теремок из полосок. Надо разрезать прямоугольник поперек на узкие полосы и составить из них контур терема: четыре полосы образуют края стен (снизу, сверху и по бокам), а из двух пересекающихся вверху полос составляется крыша. Можно сделать окно из четырех маленьких полосок.

Занятие 5. Военный корабль (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета)

Раздаточный материал. Картон голубого цвета и разноцветные прямоугольники 4x2 см, 5,5x1 см, 6x2,5 см, 14x6 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Предложите детям сделать военный корабль. Раздайте ребятам заготовленные прямоугольники. У самого большого прямоугольника детям надо срезать два нижних угла прямыми движениями ножниц, чтобы получилась трапеция. Помогите ребенку составить корабль: перпендикулярно трапеции надо расположить длинную полоску (5,5x1 см). Это будет мачта. На ней в качестве парусов будут висеть остальные прямоугольники: снизу большой, а наверху — маленький. Остается наклеить детали на картон.

Занятие 6. Строитель (Цветная бумага. Объемная аппликация)

Раздаточный материал. Прямоугольники из плотной цветной бумаги 20x8 см и 10x4 см, по четыре квадрата 3x3 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Дайте ребенку заготовленные детали. Большой прямоугольник нужно сложить поперек и поставить «карточным домиком». Маленький прямоугольник сложить вдоль и положить линией сгиба вверх, срезать ножницами два верхних угла, что­бы получилась трапеция (крыша). Остается наклеить окна с одной стороны дома, а сверху — крышу.

Занятие 7. Корзина с пасхальными яйцами (Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)

Раздаточный материал. Лист ватмана, вырезанная из цветной бумаги корзина, разноцветные бумажные овалы-яйца, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Предложите детям сложить разноцветные пасхальные яички в корзину. Но сначала нужно положить корзину цветной стороной на клеенку и нанести клей. Затем перевернуть корзину и наклеить ее на лист ватмана. Предложите детям расположить заготовки яиц на верхней части корзины, а затем постепенно наклеивать их.

Занятие 8. Тюльпан (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)

Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, вырезанные из цветной бумаги красный цветок тюльпана, зеленый стебель, лист цветка и трава; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Предложите детям выполнить аппликацию: соединить вырезанные из цветной бумаги стебель, листок и лепестки тюльпана в единый цветок, а затем наклеить по частям на лист бумаги. Внизу можно расположить траву.

*5-6 лет:*

*Рисование:*

Занятие 1. Ветка с ягодами (Рисование цветными карандашами)

Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, простые и цветные карандаши.

Рассмотрите с ребенком картинки с ягодами, опишите все веточки. Предложите ребенку подумать, веточку с какими ягодами он хочет изобразить. Ребенку надо самостоятельно сделать простым карандашом набросок изогнутой веточки с ягодами, а затем оформить ее цветными карандашами.

Занятие 2. Хохломские ягоды (Рисование гуашью)

Раздаточный материал. Полосы желтой бумаги, тонкие кисти, гуашь красного, черного и зеленого цветов, баночки с водой, тряпочки.

Расскажите ребенку, что недалеко от города Нижний Новгород находится село Хохлома. Раньше вокруг села было очень много лесов, из дерева вырезали ложки, чашки, миски, ковши и солонки. Чтобы посуда стала нарядной, ее расписывали черной, красной, зеленой и желтой красками.

Покажите детям приемы проведения кончиком кисти волнистой линии, рисования травинок и ягод. Затем предложите составить ритмичный рисунок на желтой полосе бумаги.

Занятие 3. Фрукты (Рисование гуашью)

Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши.

Вместе с ребенком расположите фрукты рядом с тарелкой или на ней, ткань используйте в качестве задника, предложите простым карандашом нарисовать предметы, соблюдая размер, форму, положение в пространстве.

Занятие 4. Листья деревьев (Рисование цветными карандашами)

Раздаточный материал. Засушенные листья разных деревьев, альбомные листы, простые и цветные карандаши.

Предложите нарисовать лист округлой формы (липы, березы, осины или ольхи). Покажите детям, как простым карандашом наметить форму листа: сначала рисуется круг, делится линией (стержнем) на две части, а затем листику придается нужная форма. Удлиненный лист (вербы, ивы) рисуется из овала. Затем можно попробовать изобразить лист дуба. Для этого нужно наметить прямоугольник, разбить его на полосы, провести в нем центральную линию, а затем закруглять волнами каждую ячейку, передавая форму дубового листочка. Остается закрасить цветными карандашами готовые листья. Учите ребенка не только закрашивать листья одним цветом, но и использовать в рисовании несколько цветов, плавно переходящих из одного в другой или накладывающихся один на другой. Можно дополнить листья тонкими прожилками.

Занятие 5. Сказочный лес (Рисование гуашью)

Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Предложите ребенку придумать и нарисовать свой сказочный лес. Учите малыша продумывать последовательность своей работы, чтобы краска успевала высыхать и на нее можно было накладывать другой цвет. Начать надо с неба и травы, когда весь лист будет заполнен, а краска на нем высохнет, можно рисовать сказочные деревья. Подскажите, что пейзаж можно дополнить мухоморами на полянке или филином на ветке дерева.

Занятие 6. Сосна (Рисование гуашью)

Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Предложите изобразить одинокую, тянущуюся в небо сосну. Но сначала надо нарисовать фон – небо (лучше использовать разные цвета: голубой, синий, серый, фиолетовый).Затем во весь лист рисуется высокий ствол сосны, от него в разные стороны тянутся ветви. Вверху ветви короткие, а к середине ствола становятся длиннее, в нижней части ствола ветвей нет. На ветвях надо нарисовать хвою с помощью примакивания (кисть прижимается к листу боковой стороной ворса). Тем же способом внизу можно нарисовать траву, стараясь использовать разные оттенки зеленого цвета.

Занятие 7. Голубь (Обводка цветными карандашами)

Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, цветные карандаши.

Предложите нарисовать одного голубя. ребенку надо положить ладошку с растопыренными пальцами на лист бумаги и обвести ее по контуру голубым или синим карандашом. Затем нужно дорисовать обведенный силуэт: к большому пальцу добавить клюв и глаз, в центре ладошки – крыло. Снизу ладошки – лапки. Рядом можно нарисовать кусочки хлеба или семечки, чтобы накормить голубя.

Занятие 8. Детки в клетке (Рисование восковыми мелками и акварелью)

Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши, восковые мелки, акварельные краски, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.

Рассмотрите с детьми картинки с изображением жирафа, зебры, тигра и других животных. Отметьте, что у всех животных есть туловище, которое можно изобразить в виде овала. Голова с вытянутой мордой. У жирафа – длинная тонкая шея, у зебры – поменьше и пошире, а у тигра – короткая. У всех животных – четыре ноги. У жирафа они длинные, у зебры – покороче, а у тигра мощные широкие лапы. Выделите особенности хвостов: у жирафа и зебры – с кисточкой на конце, у тигра – как толстая веревка. Поговорите с детьми об окрасе животных. Обратите внимание детей, что у зебры есть грива. Покажите детям на отдельном листе последовательность изображения одного из этих животных. Начать следует с овального туловища, затем пририсовать голову, шею, ноги и хвост. Предложите нарисовать простым карандашом одного или двух животных по желанию, соблюдая ту же последовательность, а потом закрасить восковыми мелками. Фон лучше выполнить акварельными красками, проведя линию горизонта и закрасив нижнюю часть зеленым цветом (трава), а верхнюю – голубым (небо).

Занятие 9. Слон (Рисование ладошкой)

Раздаточный материал. Половины альбомных листов, широкие мисочки с разведенной водой гуашью голубого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.

Предложите посмотреть на свою ладонь и сказать, похожа ли она на слона. (Ладонь будет туловищем, большой палец – хоботом, а остальные пальцы – лапами.) Детям нужно опустить в мисочку с гуашью внутреннюю сторону ладони и приложить ладошку с растопыренными пальцами, смотрящими вниз, к альбомному листу (для удобства можно временно положить лист «вверх ногами»). Когда отпечаток ладони подсохнет, нужно кисточкой с голубой краской дорисовать тонкий хвост и длинный хобот, а синей – выделить уши и глаза. Можно дать слону в хобот морковку или банан.

Занятие 10. Теплые и холодные тона (Рисование гуашью)

Раздаточный материал. По полтора альбомных листа, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Раздайте детям половинки альбомных листов и предоставьте художнику провести это занятие. Гость предлагает детям на левой половинке листа нарисовать три круга желтого, оранжевого и красного цвета, а на правой – голубой, синий и фиолетовый круги. Художник предлагает детям нарисовать между кругами с холодными и теплыми тонами два зеленых круга. Просит ребят подумать, холодные они или теплые. Художник раздает детям альбомные листы, предлагает нарисовать картину, используя либо теплые, либо холодные тона. А можно поделить лист пополам и с одной стороны нарисовать теплый рисунок, а с другой – холодный.

Занятие 11. Аленушка в сарафане (Декоративное рисование цветными карандашами)

Раздаточный материал. Альбомные листы с нарисованной девочкой в рубахе и сарафане, с широкой лентой на голове; цветные карандаши.

Рассмотрите с детьми иллюстрации к сказкам. Обратите внимание, как раньше одевались девушки: в белые рубахи и длинные расширяющиеся книзу сарафаны без рукавов. У рубах ворот и низ рукавов украшали вышивкой. Сарафаны по центру и по низу – узором, пуговицами, лентами, бисером. На голову повязывалась красная лента, украшенная геометрическими узорами. Обычно девушки надевали синие сарафаны, а красные – только на праздники. Раздайте детям альбомные листы с нарисованной девочкой и предложите придумать и расположить красный узор на рукавах и вороте рубахи. Предложить по центру и по подолу сарафана пустить орнамент. Сам сарафан попросите закрасить красным цветом, а ленту на голове тоже оформить геометрическим орнаментом.

Занятие 12. Узоры на полотенце (Декоративное рисование цветными карандашами)

Раздаточный материал. Бумажные прямоугольники 22×8 см, цветные карандаши.

Рассмотрите с детьми иллюстрации вышивки на русской народной одежде, полотенцах, скатертях, салфетках, простынях. Расскажите ребятам, что раньше не умели делать таких разноцветных полотенец, как сейчас. Ткань была в основном белого цвета. Поэтому женщины украшали свою одежду и белье вышивкой (покажите детям образцы украшения геометрическими элементами). Вместе с детьми определите, какие узоры могли быть вышиты: прямые и волнистые линии, крестики, квадраты, треугольники, круги. В основном использовались красные цвета, реже – желтые, зеленые и синие. Рассмотрите полотенце – симметричная вышивка на нем размещается на концах, с обеих сторон. Раздайте детям прямоугольники и предложите придумать свои симметричные узоры и расположить их на краях полотенца. Образцы геометрической вышивки должны находиться перед глазами детей.

*Лепка:*

Занятие 1. Белка песенки поет (Лепка из пластилина в сочетании с дополнительным материалом)

Материал. Капсулы от киндер-сюрпризов, пластилин, стеки, картонки-подставки, дощечки-подкладки (на каждого ребенка).

Предложите детям вылепить белку, сидящую на задних лапках. Объясните последовательность работы: к капсуле киндер-сюрприза надо прикрепить сделанные из оранжевого пластилина овальные лапки, загнутый хвост, острые ушки; оформить мордочку. В лапки белочке можно дать орешек, а вокруг выложить горку орехов.

Занятие 2. Овечка (Декоративная пластина из глины

Материал. Предметная картинка с овечкой. Глина, шаблоны силуэта овечки, скалки, чесночница, стеки, колпачки от фломастера, миски с водой, картонки-подставки, дощечки для лепки (на каждого ребенка).

Предложите вылепить овечку из глины. Объясните последовательность работы: на дощечку положить хорошо размятый однородный кусок глины, расплющить его руками и раскатать скалкой до толщины примерно 1 см. На полученную лепешку положить шаблон овечки и обвести его стекой. Дальше стекой убрать лишнюю глину – весь фон, чтобы остался только силуэт овечки. Овечка получается плоской. Далее нужно нарисовать глаза и рот овечки. Шерсть сделать сначала из приплюснутых шариков, а затем колпачком от фломастера сделать оттиски в виде маленьких кругов. Овечку можно закрепить на раскатанной глиняной пластинке. Готовые глиняные овечки просушиваются и раскрашиваются.

Занятие 3. Танк (Лепка из пластилина)

Материал. Предметная картинка с танком. Пластилин, стеки, дощечки-подкладки (на каждого ребенка).

Рассмотрите с детьми картинку с изображением танка, выделите его части (корпус, гусеницы с колесами, пушка) и предложите вылепить из пластилина эти части, а затем соединить их в танк. Корпус можно сделать в форме приплюснутого шара, колеса из шариков, гусеницы из длинных раскатанных колбасок, пушку из столбика.

Занятие 4. Грузовая машина (Нанесение пластилина на поверхность)

Материал. Игрушки или предметные картинки (транспорт и другие предметы). Картон с контурным изображением грузовой машины, пластилин, дощечки для лепки (на каждого ребенка).

Предложите ребятам покрыть тонким слоем пластилина грузовик, нарисованный на картоне, при этом используя разные цвета. Примечание. Можно предложить детям не наносить пластилин на рисунок, а выложить грузовик по контуру тонкими пластилиновыми колбасками (барельеф).

Занятие 5. Мама в платье (Лепка из глины)

Материал. Глина, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка).

Предложите ребенку слепить из глины маму. Объясните последовательность работы: кусок глины нужно разделить на три части (одну большую и две одинаковые). Из большой части лепится конус (скатывается цилиндр, слегка зауженный с одной стороны), его основание выравнивается о доску. Из другого куска скатывается круглая голова и присоединяется к конусу. Оставшуюся часть нужно разделить пополам, раскатать столбики (руки) и присоединить по бокам конуса. Стекой можно прорисовать глаза, нос, рот; украсить платье узорами. Когда глина подсохнет, фигурки можно раскрасить гуашевыми красками.

Занятие 6. Цветок в горшке (Лепка из пластилина)

Материал. Картон, пластилин, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка).

Предложите ребенку вылепить цветок в горшке. Горшок можно сделать из плотно прилегающих друг к другу пластилиновых колец или вылепить из пластилинового шара, сделав отверстие с помощью пальца. Внутрь горшка "насыпается" черная земля (пластилин). Форму цветов дети придумывают сами.

Занятие 7. Радуга на небе (Налеп из пластилина)

Материал. Нарисованная на листе бумаги радуга. Картон голубого цвета, пластилин (на каждого ребенка).

Предложите ребенку самостоятельно скатать из пластилина семь разноцветных "колбасок", соответствующих цветам радуги, и расположить их на картоне в виде дуги в строгой последовательности. Затем дети могут по желанию самостоятельно вылепить солнце, облака, цветы и расположить их на картоне.

Занятие 8. Весенний лес (Коллективная работа. Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)

Материал. Крышка от коробки из-под обуви для каждой подгруппы детей (4–5 человек), пластилин, сосновые шишки, высушенные ветки винограда, мох, гуашь, кисточки, баночки с водой, тряпочка, доски для лепки (на каждого ребенка).

Предложите ребенку сделать весенний лес, одевшийся в зеленый шелк. Нужно скатывать из пластилина маленькие зеленые шарики, прикреплять их к высушенной виноградной ветке, слегка расплющивая, – это будут листья на деревьях. Затем закрасить сосновые шишки зеленой гуашью, чтобы получились елки. Далее закреплять с помощью пластилина на картонной крышке деревья, елки, мох в виде травы. После вылепить первые цветы: подснежники, первоцветы, ландыши, мать-и-мачеху. Можно вылепить из пластилина пень. Тема недели "Пасха"

Занятие 9. Украшенное яйцо (Налеп из пластилина)

Материал. Вырезанные из цветного картона силуэты яиц, пластилин, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка).

Предложите ребенку украсить пасхальные яйца и потом обменяться ими или подарить своим мамам или папам. Покажите несколько орнаментов, которыми дети могут украсить свои яйца: – волнистые линии (вода); – маленькие шарики (солнце); – две параллельные линии с кружочками внутри (вспаханная земля, засеянная зерном). Ребенок скатывает из пластилина колбаски и маленькие шарики и самостоятельно украшают ими вырезанные из цветного картона силуэты яиц.

Занятие 10. Овечка (Декоративная пластина из глины)

Материал. Предметная картинка с овечкой. Глина, шаблоны силуэта овечки, скалки, чесночница, стеки, колпачки от фломастера, миски с водой, картонки-подставки, дощечки для лепки (на каждого ребенка).

Рассмотрите с ребятами картинку с изображением овечки. Опишите ее внешний вид. Обратите внимание детей на кучерявую шерсть овцы. Предложите вылепить такую овечку из глины. Объясните последовательность работы: на дощечку положить хорошо размятый однородный кусок глины, расплющить его руками и раскатать скалкой до толщины примерно 1 см. На полученную лепешку положить шаблон овечки и обвести его стекой. Дальше стекой убрать лишнюю глину – весь фон, чтобы остался только силуэт овечки. Овечка получается плоской. Далее нужно нарисовать глаза и рот овечки. Шерсть сделать сначала из приплюснутых шариков, а затем колпачком от фломастера сделать оттиски в виде маленьких кругов. Овечку можно закрепить на раскатанной глиняной пластинке.

Занятие 11. Кошкин дом (Лепка из глины)

Материал. Глина, шаблоны домов, мисочки с водой, скалки, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка).

Предложите ребятам помочь кошке – выстроить для нее новый крепкий домик, да такой, который не сгорит – глиняный. Дети берут кусок глины и раскатывают его скалкой. Затем накладывают бумажный шаблон домика, вырезают и убирают лишнюю глину. Из тонких колбасок выкладывают окна, двери, оформляют контуры крыши.

*6-7 лет:*

*Рисование:*

Занятие 1. Хохломская тарелка (Роспись гуашью)

Раздаточный материал. Бумажные круги, заранее тонированные детьми гуашью желтого цвета, тонкие кисти, гуашь красного, черного и зеленого цветов, баночки с водой, тряпочки, палитры.

Рассмотрите с ребенком хохломские изделия и обратите внимание на травно-растительный орнамент из цветов, листьев, усиков, завитков, капелек. Все элементы рисуются сразу кистью, легкими движениями. Покажите ребенку приемы рисования осочек (концом кисти сверху вниз), травинок (расширяющимися мазками), капелек (примакиванием), усиков (тонкими линиями, заворачивающимися в спирали), завитков (тоже спираль, но с нажимом). Узор состоит из вышеперечисленных элементов, а также ягод (рябины, малины, клубники, вишни, смородины, крыжовника), листьев и цветков, соответствующих ягодам. Ягоды рисуются концом кисти или печаткой-тычком. Дайте ребенку шаблоны тарелок и предложите самостоятельно украсить их хохломской росписью.

Занятие 2. Ежи Ежовичи (Штриховка цветными карандашами)

Раздаточный материал. Листы акварельной бумаги, простые карандаши, цветные карандаши (или гелиевые ручки).

Предложите нарисовать несколько ежей, занимающихся сбором осенних плодов. Сначала надо простым карандашом нарисовать контуры ежей. Чтобы передать колючки, будем использовать штриховку – короткие, ритмично расположенные и находящие друг на друга зигзагообразные линии. Рисунок можно дополнить – нарисовать и закрасить цветными карандашами овощи, фрукты, грибы, листья на спинках ежей; деревья; с помощью длинных и коротких линий штриховкой изобразить траву.

Занятие 3. Каляки-маляки (Рисование простым карандашом и фломастерами)

Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши, фломастеры.

Предложите простым карандашом нарисовать на альбомном листе в разных местах несколько «каляк-маляк». Затем попросите увидеть в каждой из этих «маляк» силуэт какого-либо животного (или его часть, например, голову). Ребенок дорисовывает или выделяет фломастерами контуры увиденного животного.

Занятие 4. Это что за птица? (Рисование цветными карандашами)

Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.

Предложите придумать птицу, которая не существует, и нарисовать ее. Напомните, что у каждой птицы есть туловище, голова, шея, ноги, хвост, клюв. А уж какими будут эти части – ребенок может придумать сам и изобразить птицу на альбомном листе простым карандашом. Затем нужно раскрасить ее цветными карандашами, используя яркие цвета и причудливые узоры.

Занятие 5.

Занятие 16. Жостовские цветы (Роспись гуашью)

Раздаточный материал. Картонные шаблоны подносов (разные по форме), тонированные черной гуашью, гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры.

Дайте ребенку шаблоны подносов и образцы элементов росписи. Покажите, как волнистыми линиями с точками и листьями украсить борта подноса. Предложите расположить в центре несколько простых по форме цветков: ромашки, васильки, цветки яблони, а вокруг разбросать зеленые листья.

Занятие 6. Семейка змеек (Рисование ватными палочками. Гуашь)

Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки, гуашь, баночки с водой, тряпочки.

Предложите нарисовать змей на альбомном листе простым карандашом. Затем нужно на кончик ватной палочки набрать гуашь определенного цвета и прижать к туловищу змеи. Из точек можно составлять различные узоры: цветы, разноцветные полоски, геометрические формы и т. д. Для того чтобы сменить цвет, надо взять чистую ватную палочку.

Занятие 7. Золотая рыбка (Рисование восковыми мелками и акварелью)

Раздаточный материал. Листы акварельной бумаги, восковые мелки, акварельные (или акриловые) краски, тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры.

Предложите восковым мелком нарисовать туловище рыбки (во весь лист) и разделить его тонкими линиями на отдельные чешуйки. Затем каждую чешуйку закрасить акварелью определенного цвета. Получится рыбка, переливающаяся разноцветными чешуйками. Вокруг можно нарисовать море и водоросли.

Занятие 8. Хохломские узоры (Роспись гуашью)

Раздаточный материал. Картонные силуэты мисок, предварительно затонированные детьми черным цветом, тонкие кисти, гуашь красного, желтого и зеленого цвета, баночки с водой, палитры, тряпочки. Покажите детям, как кончиком кисти нарисовать травинки, усики, завитки, листья, ягодки (бруснику, крыжовник, смородину или рябину).

Занятие 9. Морская страница (Рисование акварелью и гуашью)

Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, акварель, кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры.

Акварельными красками дети закрашивают фон: голубовато-зеленую воду и песчаное дно. А гуашью создают картину подводного мира, располагая предметы на разных планах (крупно и четко – то, что близко; мелко и размыто – то, что далеко). Детям необходимо нарисовать водоросли, камни, можно добавить затонувший корабль.

Занятие 10. Морской пейзаж (Рисование акварелью)

Раздаточный материал. Листы акварельной бумаги, простые карандаши, кисти, акварель, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Предложите детям разделить горизонтально расположенный лист на две части – небо и море, нарисовать скалы, парусник или корабль, солнце и его отражение в воде. Чтобы передать море, посоветуйте рисовать мазками. Вокруг солнца сделать подмалевку. Детям надо смешивать акварельные краски для получения нужных цветов и их оттенков на палитре.

*Лепка и аппликация:*

Занятие 1. Ромашка в вазе (Цветная и белая бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета)

Раздаточный материал. Листы картона, прямоугольники цветной бумаги 7x5 см (ваза), белые квадраты 7x7 см (лепестки), полоски зеленого цвета 4x1 см (стебель), желтые квадраты 4x4 см и 3x3 см (сердцевина), ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Предложите ребенку сделать ромашку, которая никогда не вянет, и поставить ее в вазу. Прямоугольник нужно сложить пополам по вертикали и вырезать из него половинку вазы таким образом, чтобы линия сгиба находилась по центру вазы. Из двух желтых квадратов нужно вырезать большой и маленький круги, а белый квадрат – нарезать на полосы. Каждая полоска складывается пополам в виде петли, но не проглаживается. Свободные кончики полосок соединяются между собой, а затем готовые петли наклеиваются по краю большого круга. Когда все белые лепестки будут наклеены, они сверху закрепляются маленьким желтым кругом – сердцевиной ромашки.О стается собрать аппликацию: снизу на картон наклеить вазу, затем стебель ромашки, а сверху стебля сам цветок.

Занятие 2. Кто сказал «мяу»? (Лепка из пластилина)

Раздаточный материал. Пластилин, тряпочки, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки.

Предложите ребенку вылепить кошку и щенка, изобразив один из сюжетов этой сказки. Кошку лучше лепить конструктивным способом – из отдельных частей (туловище, голова, лапы, хвост), а щенка – комбинированным (туловище и ноги из одного куска, а голову и хвост – из отдельных частей). Кошке и щенку необходимо придать определенную позу, в зависимости от того, что они делают. Можно добавить и других персонажей сказки – петуха, собаку, рыбу, лягушку, пчелу, мышонка.

Занятие 3. Блюдце (Тонкая белая бумага. Папье-маше)

Раздаточный материал. Фарфоровые блюдца, тонкая белая бумага, мисочки с водой и клеем. Способы приготовления клея:1. Смешать сухой обойный клей с теплой водой.2. Заварить в кипятке крахмал или пшеничную муку.3. Смешать две части бытового клея, одну часть ПВА и одну часть воды.

Предложите ребенку сделать блюдце необычным способом – из папье-маше, а затем на занятии по рисованию расписать его под гжель. Нужно разорвать бумагу на небольшие кусочки и перевернуть блюдце вверх дном. Затем смачивать кусочки бумаги в воде и выкладывать их на поверхность блюдца – так получится первый слой. Для последующих слоев кусочки бумаги нужно обмакивать в клей. Таким образом нужно сделать 4–5 слоев. Подготовленные бумажные блюдца сушат, не снимая с фарфоровых, 1–2 дня при комнатной температуре. Когда блюдца просохнут, нужно отделить бумажные блюдца от фарфоровых и дать детям обрезать неровные края.

Занятие 4. Мебель (Спичечные коробки. Объемные изделия. Коллективная работа)

Раздаточный материал. Спичечные коробки, цветные полоски бумаги 10 х 5 см, цветная бумага, фломастеры, по крышке от обувной коробки на группу детей из 6–7 человек; ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Дайте ребенку по 2–3 спичечных коробка и предложите ему собрать из них какой-то предмет мебели. (Например, если три коробка положить друг на друга – получится комод; два коробка поставить напротив, а между ними положить третий – кровать; два коробка перпендикулярно друг к другу – кресло; два коробка соединить боковыми сторонами – шкаф и т. д.).Сначала нужно обклеить коробки заготовленными полосками цветной бумаги, затем склеить их друг с другом по задуманной схеме и оформить при помощи фломастеров и мелких деталей из цветной бумаги.

Занятие 5. Одежда для гостей (Ткань. Аппликация из вырезанных силуэтов)

Раздаточный материал. Альбомные листы, сложенные пополам линией сгиба вверх, с нарисованным на первом листе силуэтом любого животного в одежде; различные куски ткани приблизительно 7x7 см, фломастеры, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Раздайте детям сложенные пополам альбомные листы с нарисованными животными и предложите подумать, какую часть одежды дети хотели бы оформить тканью. Нужно из предложенных расцветок подобрать ткань для одежды именно этого животного. Затем дети на верхнем листе вырезают эту одежду по контуру. Получается как бы пустое в этом месте животное. Через полученное отверстие дети простым карандашом намечают контур на нижнем листе и наклеивают туда квадрат ткани. Верхнюю половину листа закрывают – и получается животное, на туловище которого надет костюм. Чтобы лист больше не раскрывался, половинки склеиваются друг с другом.

Занятие 6. Пароход (Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание-мозаика и обрывание по контуру)

Раздаточный материал. Альбомные листы с нарисованным силуэтом парохода, цветная бумага, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Нужно выбрать подходящие для парохода цвета. Сначала нарвать много кусочков бумаги одного цвета и наклеить их, например, внутри контура палубы. Затем нарвать кусочки для рубки или трубы и т. д. Для того чтобы сделать речку, лист синей бумаги рвется по горизонтали на несколько полос. Полосы нужно наклеить внизу альбомного листа так, чтобы нижняя полоска слегка находила на верхнюю. Начинать следует с верхнего ряда. Солнце и облака можно сделать техникой обрывания по контуру.

Занятие 7. Молодой страусенок (Лепка из пластилина в сочетании с другими материалами)

Раздаточный материал. Пластилин, крылатки ясеня, для каждого ребенка по три соломинки длиной 5 см, стеки, тряпочки, картонки-подставки, дощечки для лепки.

Рассмотрите с детьми изображение страуса и предложите им сделать эту птицу из пластилина и дополнительного материала. Для этого нужно скатать два шара – средний (туловище) и маленький (голову) и соединить с помощью соломинки. Снизу к туловищу прикрепить еще две соломинки – ноги с «надетыми» на концы шариками пластилина. В туловище страуса воткнуть много крылаток ясеня, имитируя перья. Оформить голову страуса: прищипнуть клюв, прикрепить шарики-глаза.

Занятие 8. Дымковский конь (Лепка из глины)

Раздаточный материал. Глина, мисочки с водой, тряпочки, стеки, дощечки для лепки.

Вспомните с детьми об истории дымковской игрушки: «Дымковская игрушка зародилась в селе Дымково. Сначала игрушки лепили из глины, затем сушили и обжигали в русской печи. Потом разводили молоко с мелом и белили игрушку. И только после этого игрушку расписывали». Предложите детям стать сегодня дымковскими мастерами и вылепить коня. Для начала рассмотрите его, выделите характерные особенности: у коня сильное крепкое туловище, длинные ноги, хвост из скрученной колбаски, прищипнутые грива и ушки. Вспомните с детьми, как лепить коня: к корпусу-основе нужно прикрепить толстые короткие ноги. С одной стороны корпуса нужно примазать шею с головой. Покажите детям, как скрутить колбаску и прикрепить ее на месте хвоста. Ушки и глаза лепятся отдельно. Места соединения всех деталей смачиваются водой и заглаживаются. Когда глина подсохнет, нужно покрыть поделку водоэмульсионной краской или белой гуашью, смешанной с каплей клея ПВА.

Занятие 9. Дядя Миша (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)

Раздаточный материал. Пластилин, еловые и сосновые шишки, плоды каштана и дуба, небольшие ветки деревьев, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки.

Прочитайте детям сказку В. Сутеева «Дядя Миша».На занятии вспомните эту сказку по картинкам и предложите детям подумать, какой эпизод сказки они хотели бы изобразить (встречу дяди Миши с зайцем, ежиком, белкой, котом, лисой или мышкой).Туловище дяди Миши можно сделать из большой еловой шишки, отдельно из пластилина вылепить и присоединить к туловищу голову и лапы. Других животных можно полностью слепить из пластилина или частично использовать природный материал – сосновую шишку для ежика, каштан – для туловища зайца или кота, небольшую еловую шишку – для лепки лисы, желудь – для туловища белки или мышки. Вылепленных животных ребенок объединяет на небольшой картонке в единую композицию.

Занятие 10. Открытка с плывущим кораблем (Журнальная и цветная бумага, картон. Объемная аппликация из вырезанных предметов)

Раздаточный материал. Листы картона, вырезанные из журнального листа корабли размером 17x10 см, альбомные листы размером 17x12 см, цветная бумага, восковые мелки, ножницы, клей, тряпочки, клеенки-подкладки.

Вырезанный из журнальной бумаги корабль, чтобы его уплотнить, наклеивается на заготовленный альбомный лист таким образом, чтобы снизу на листе осталась полоса 1–2 см. Приклеенный корабль надо сверху вырезать по контуру, оставив снизу неотрезанную полосу листа, эту полосу потом нужно будет загнуть, чтобы сделать корабль устойчивым. Дальше нужно положить перед собой лист картона вертикально, сложить его пополам и открыть обратно. Эта внутренняя часть картона будет морем и небом. На верхней части картона (на небе) восковыми мелками рисуем солнце, парящих чаек и раскрашиваем небо. На нижней части (на море) методом обрывания делаем волны. Корабль наклеивается загнутой полоской на нижнюю часть картона. Так он получится плывущим по волнам и будет располагаться перпендикулярно нижней части открытки. Получится хороший подарок для папы.

Занятие 11. Игрушка-качалка «Клоун-циркач»

(Цветной картон. Объемное изделие)

Раздаточный материал. Половинки разрезанных картонных круглых коробок из-под плавленого сыра с крышками, по два квадрата цветного картона 10x10 см на каждого ребенка, шаблоны клоуна-циркача, цветная и белая бумага, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Спросите детей, что умеет делать циркач, и предложите им сделать клоуна-циркача. Сначала нужно приложить шаблон клоуна к изнаночной стороне одного из картонных квадратов, обвести простым карандашом контур и вырезать. То же самое нужно сделать со вторым квадратом, только приложить шаблон обратной стороной. Затем половинки клоуна оформляются. Из белого круга нужно сделать лицо, украсить одежду кусочками цветной бумаги и т. д. Когда половинки клоуна будут готовы, их ноги наклеиваются на разные стороны половины коробки, а половинки головы склеиваются между собой. Получается игрушка-качалка.