1 слайд «Визитная карточка»

Здравствуйте! Меня зовут Макарова Елена Александровна, мой педагогический стаж 14 лет. За время работы, я сделала вывод, что в системе общечеловеческих культурных ценностей базисной основой является здоровье, ибо оно определяет возможность освоения человеком всех других ценностей, является залогом жизнестойкости и прогресса общества.

2 слайд «Тема»

Здоровье — одна из высших человеческих ценностей, один из источников счастья. Не случайно у всех народов есть пословицы эквивалентные русской: "Здоровье - всему голова".

Поэтому темой моей работы стало «Формирование ценностного отношения к ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»

3 слайд Перед вами на слайде «Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования» С этой целью мною были изучены и проанализированы работы педагогов и психологов.

С целью поиска эффективных методов работы с детьми и родителями по данному направлению я участвовала в работе творческих заседаний ДОО, педсоветов, семинаров ДОО, показывала открытые занятия для педагогов, принимала участие в РМО, конкурсах

4 слайд Актуальность проблемы, заключается в ряде причин, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья детей: неправильный образ жизни, выражающийся в гиподинамии, неправильном питании, а также отсутствие знаний о здоровье и здоровом образе жизни у дошкольников и родителей, отсутствие системности в процессе формировании культуры здоровья и ЗОЖ. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет, что в центре внимания педагогов должно быть формирование ценностей здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

5 слайд Анализ литературы по проблеме исследования и результаты наблюдений позволили определить, что формирование ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста будет эффективным, если ценностное отношение к здоровью будет рассматриваться как важнейший компонент образовательного процесса. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, организую воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно. Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование личностных качеств ребенка.

6 слайд

Исходя из выше сказанного мною была поставлена

Цель:

* формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни посредством проектной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи: которые на слайде

7 слайд «Ведущая педагогическая идея» методы и приёмы

Педагогическое проектирование позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей навыков общения в группе.

 8 слайд «Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования» . Этапы реализации проекта.

Обучение детей проектным умениям и навыкам проводила в несколько этапов. Которые перед вами на экране. ….на Этапах проекта я помогала, направляла деятельность детей и родителей. Давала детям частично – поисковые задания с целью обеспечения поэтапного усвоения опыта проектной деятельности. Дети постепенно превращались из слушателя в собеседника, а затем в исследователя, в результате чего на доступном им уровне включались в творческо – исследовательскую деятельность.

9 слайд

В начале работы была проведена диагностика воспитанников по планируемым результатам образовательной программы ДО. Они перед вами на экране.

Анализируя результаты наблюдений и ответы детей, я пришла к выводу, что многие дети затрудняются ответить на самые элементарные вопросы о своем здоровье, (мало знают об источниках безопасности в быту, имеют недостаточные представления о правилах дорожного движения).

Слайд 10

В своей работе я использовала различные типы проектов, средней продолжительности, краткосрочные. В течение года были проведены проекты которые перед вами на экране.

Исследовательско - творческие: оформляются в виде какого-либо творческого продукта Ролево - игровые: это проект с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и по-своему решают поставленные проблемы

Информационно – практико-ориентированные: дети собирают информацию о каком-то объекте, явлении из разных источников, а затем реализуют её, ориентируясь на социальные интересы: оформление дизайна группы, книги

Творческие: Результаты оформляются в виде детского праздника, выставки, альбома

 Выбор типа продукта проектной деятельности – важная организационная задача участников проекта. От ее решения в значительной степени зависит, насколько выполнение проекта будет увлекательным, защита проекта – убедительной, а предложенные решения – полезными для решения выбранной социально значимой проблемы.

11 слайд В течение учебного года были реализованы проекты для решения вышеизложенных задач с итоговым мероприятием, которые вы видите на экране.

12 слайд Перед вами план по одному из проектов. Мы видим, что он прошел через все образовательные области, в нем отмечена работа с родителями и презентация продукта проекта.

 13 Слайд.

На первом этапе проекта предложила детям (отправится в страну Бережливости). (введение в тему с использованием методики трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как это сделать?), знаем, можно беречь игрушки, вещи; ничего еще не знаем про то, что можно сберечь время, здоровье, хотим узнать как это можно сделать, рассказали родителям о нашей задумке,

На втором этапе помогла детям и родителям распределить задания дома. было предложено придумать с детьми рассказы, сказки о здоровье и культуроно-гигиенических навыках, сделать книжку с загадками.

на третьем этапе были занятия, игры, наблюдения, исследования, эксперименты. Даю детям частично – поисковые задания с целью обеспечения поэтапного усвоения опыта проектной деятельности (умения видеть проблему, высказывать предположения, формулировать гипотезу), в результате чего на доступном ему уровне включается в творческо – исследовательскую деятельность.

Научились применять визуализацию, направленной на повышение безопасности детей и сохранение здоровья, беречь время.

14 слайд «Развивающая предметная среда».

При организации работы в группе детей, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной. Основным методом работы, является визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркёры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действия в той или иной ситуации.

15 слайд Взаимодействие с родителями

Считаю, что одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи.

 Главный принцип в работе с родителями - принцип партнерства, взаимопонимания и доверия

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей был оформлен информационный уголк здоровья «ЗОЖ в семье», проведены консультации, беседы, спортивные развлечения. Проекты помогают решить многие вопросы: как заинтересовать и привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу, пробудить интерес к организации жизнедеятельности детей в ДОУ, активизировать участие родителей в различных мероприятиях; сформировать знания у родителей, позволяющие воспитывать сознательное отношение детей к ЗОЖ; повысить роль семьи в физическом воспитании и развитии детей.

16 слайд

 После проведенной работы мы видим, что данные диаграммы значительно улучшились. Данная работа позволила достичь поставленных целей. Я уверена, что знания полученные детьми помогут им в дальнейшей жизни, обезопасить себя и окружающих в нужный момент, выбрать правильную дорогу к ЗОЖ.

17

Показателем эффективности внедрения метода **проектирования** в воспитательно-образовательную **работу ДОУ я считаю** : высокую степень развития любознательности детей, их познавательной активности, коммуникативности, самостоятельности; повышение готовности детей к восприятию нового материала; активное участие родителей в жизни ДОУ. **Опыт работы показывает**, что дошкольники могут успешно участвовать в **проектной деятельности**.

Слайд 18

При составлении своей работы мной была использована литература, которая перед вами на слайде

Спасибо за внимание

[48.pdf (detstvo-bez-granic.ru)](https://detstvo-bez-granic.ru/docs/obrazovanie/48.pdf) Бережливые сказки