**«Не такой, как все»**

(задержка психического развития)

 Психическое развитие личности – тонкая материя. И если врачи говорят, что у ребёнка есть отклонения, это не означает, что у малыша обязательно умственная отсталость или серьёзное заболевание нервной системы.

 Возможно, речь идёт о *задержке психического развития* (ЗПР). Потенциальная способность к обучению и развитию была, но по разным причинам не реализовалась. Диапазон определений ЗПР достаточно широк: от «специфической неспособности к обучению», «медленной обучаемости» до «пограничной интеллектуальной недостаточности».

 Психическое развитие таких детей отличается неравномерностью. При сохранении логического мышления может страдать **память, внимание, умственная работоспособность.**

 Что влияет на возникновение ЗПР?

* **Наследственность**

В этом случае эмоционально-волевая сфера находится на более ранней ступени развития, во многом напоминая нормальную структуру эмоционального склада детей более младшего возраста. Характерны преобладание эмоциональной мотивации поведения, повышенный фон настроения, непосредственность и яркость эмоций при их поверхностности и нестойкости, лёгкая внушаемость. Часто психический инфантилизм сочетается с инфантильным типом телосложения. Имеют значение хронические инфекции, аллергические состояния, врождённые и приобретённые пороки развития, в первую очередь порок сердца.

* **Неблагоприятные условия воспитания**

Это может быть как недостаток, так и избыток внимания, а также воспитание в семье, где родители постоянно ссорятся. *При гипоопеке* у ребёнка не воспитывается чувство долга. *При гиперопеке* не прививаются черты самостоятельности, формируется установка на постоянную помощь. Конфликты родителей приводят к тому, что ребёнок становится робким, неуверенным в себе.

* **Аномалии развития**

При этом возникает ЗПР церебрально-органического происхождения, которая отличается большей стойкостью и выраженностью нарушений. Самая частая причина – *патология беременности* (тяжёлые токсикозы, инфекции, интоксикации, травмы, несовместимость крови матери и плода по различным факторам) и болезни первых лет жизни. По некоторым данным почти 70% ЗПР обусловлено именно такими нарушениями. Ребёнок позже, чем в норме, начинает ползать, стоять, ходить, говорить, у него позже формируются различные умения и навыки, этапы игровой деятельности. Часто наблюдаются задержки физического развития.

 Выявить причину ЗПР помогает психологическая диагностика, которая становится одним из звеньев общего медицинского обследования. Ребёнку обязательно требуется осмотр педиатра, психоневролога и психолога с целью постановки правильного диагноза и выработки рекомендаций.