**Массаж пальчиков для развития речи**

**Пассивный массаж (массирующие движения выполняются взрослым)**

**1. Солнышко**

Прямолинейное поглаживание тыльной и ладонной поверхности кисти руки подушечками пальцев – это «лучи солнца».

**Солнышко лучами гладит нас, ласкает.**

**Солнце, как и мама лишь одно бывает.**

**2. Сорока белобока**

Спиралевидное поглаживание тыльной и ладонной поверхности кисти руки подушечками пальцев.

**Сорока – сорока, где была? Далеко.**

**Дрова рубила, печку топила, воду носила.**

**Кашку варила, деток кормила.**

**3. Метели**

Зигзагообразное поглаживание.

**Свистели метели, летели снега**

**Стелила постели большая пурга.**

**И было метелям совсем не до сна.**

**Мы утром взглянули на сад – сугробы в саду как подушки летят.**

**4. Улитка**

Щипцеобразное разминание края ладони.

**Толстушка – ползушка, дом завитушка. Ползи по дорожке,**

**Ползи по ладошке. Ползи, не спеши рога покажи.**

**5. Паук**

Пиление (продольное и поперечное) ладони пальцами.

**Диво дивное – паук. 8 ног и 8 рук.**

**Если надо наутек, выручают 8 ног.**

**Сеть сплести за кругом круг, выручают 8 рук.**

**6. Пила**

Пиление (продольное и поперечное) ладони ребром ладони.

**Принялась она за дело. Завизжала и запела.**

**Ела, ела, дуб, дуб, поломала зуб, зуб.**

**Активный массаж (ребенок самостоятельно выполняет массирующие движения)**

**7. Звери**

Массаж подушечек пальцев. После пятой строчки происходит смена рук.

**Дети любят всех зверей: (большой палец)**

**Птиц, и ящериц, и змей, (указательный палец)**

**Пеликанов, журавлей, (средний палец)**

**Бегемотов, соболей, (безымянный палец)**

**Голубей и глухарей, (мизинец)**

**И клестов, и снегирей, (большой палец)**

**Любят горного козла, (указательный палец)**

**Обезьянку и осла, (средний палец)**

**Дикобраза и ежа, (безымянный палец)**

**Черепаху и ужа (мизинец)**

**8. Медведь**

Массаж подушечек пальцев. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5 строчки – смена рук.

**Шел медведь к своей берлоге, да споткнулся на пороге.**

**«Видно очень мало сил я на зиму накопил»,-**

**Так подумал и пошел он на поиск диких пчел.**

**Все медведи – сладкоежки, любят, есть медок без спешки,**

**А наевшись, без тревоги до весны сопят в берлоге.**

**9. Огород**

На каждый ударный слог осуществляется разминание фаланги одного. После 4 строчки – смена рук. Последние две строчки – разминание больших пальцев каждой руки.

**Вырос у нас чесночок,**

**Перец, томат, кабачок,**

**Тыква, капуста, картошка,**

**Лук и немножко горошка.**

**Овощи мы собирали,**

**Ими друзей угощали,**

**Квасили, ели, солили,**

**С дачи домой увозили.**

**Прощай же на год,**

**Наш друг – огород!**

**10. Щелчки**

Ладонь прижата к столу, пальцы разведены. Другая рука поднимает пальцы по одному (лежащая рука с силой прижимается, сопротивляясь подъему). Затем палец отпускают, и он со стуком резко падает на стол. На каждую строку поднимают один палец. После 5 строчки – смена рук.

**Поднял ушки бурундук. Он в лесу услышал звук:**

**- Это что за громкий стук, тук, да тук, тук да тук?**

**- А пойдем, - сказал барсук, сам увидишь этот трюк:**

**Это дятел сел на сук, и без крыльев и без рук**

**Ищет он, где спрятан жук, вот и слышен перестук!**

**Массаж пальцев и кистей рук с помощью массажного шарика**

**11. Мячик**

Катаем мячик между ладоней:

**Покатаю я в руках**

**Мячик мой хороший.**

**Чтоб всегда здоровым быть,**

**Ловким и весёлым.**

**12. Мяч**

**Я мячом круги катаю,**

(катаем мячик между ладонями круговыми движениями)

**Взад вперед его гоняю,**

(гоняем мячик между ладонями по столу)

**Им поглажу я ладошку,**

(гладим одну ладошку мячиком)

**Будто бы сметаю крошку,**

(гладим другую ладошку мячиком)

**И помну его немножко,**

(сжимаем мячик одной рукой)

**Как сжимает лапу кошка.**

(меняем и сжимаем мячик другой рукой)

**13. Ежик**

**Ежик в руки мы возьмем,**

(берем массажный мячик)

**Покатаем и потрем.**

(катаем между ладошек)

**Вверх подбросим и поймаем,**

(подбрасываем вверх и ловим)

**И иголки посчитаем.**

(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)

**Пустим ежика на стол,**

(кладем мячик на стол)

**Ручкой ежика прижмем**

(ручкой прижимаем мячик)

**И немножко покатаем …**

(ручкой катаем мячик)

**Потом ручку поменяем.**

(меняем ручку и тоже катаем мячик)

**14. Еж**

Катаем мячик или ёжика от локтя к пальчикам по внутренней стороне, приговаривая слова:

**Катится колючий ёжик,**

**Нет ни головы, ни ножек,**

**Мне по пальчикам бежит,**

**И пыхтит, пыхтит, пыхтит.**

**Бегает туда-сюда,**

**Мне щекотно, да, да, да!**

**Уходи, колючий ёж,**

**В тёмный лес, где ты живёшь!**

**15. Шарик**

Движения выполняются по тексту:

**Этот шарик не простой**

**Весь колючий, вот такой.**

**Меж ладошками кладем**

**Им ладошки разотрем.**

**Вверх и вниз его катаем**

**Свои ручки развиваем!**

**Можно шар катать по кругу**

**Перекидывать друг другу.**

**1, 2, 3, 4, 5 –**

**Всем пора нам отдыхать!**

**16. Ежик-чудачок**

**Ежик, ежик – чудачок**

**Сшил колючий пиджачок**

(прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)

**Встал с утра, и в лес – гулять,**

(поднять руки вверх)

**Чтоб друзей всех повидать.**

(перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)

**Ежик топал по тропинке**

(постучать мячом по столу)

**И грибочек нес на спинке.**

(завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)

**Ежик топал не спеша,**

(прокатываем мяч по одной коленке вперед)

**Тихо листьями шурша.**

(прокатываем мяч по другой коленке назад)

**А навстречу скачет зайка,**

**Длинноухий Попрыгайка,**

(подбрасываем и ловим мячик)

**В огороде чьем – то ловко**

**Раздобыл косой морковку!**

(завести руки за спину и спрятать мяч)

Массаж пальцев и кистей рук с помощью карандаша

**17. Утюжок**

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш я покачу**

**Вправо-влево – как хочу.**

**18. Добывание огня**

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой её другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?

**19. Догонялочка**

Возьми карандаш всеми пальчиками. Покрути его. Пусть пальчики бегут по карандашу, догоняя друг друга.

**Пальчики бегут вперёд,**

**И никто не отстаёт.**

**20. Горка**

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.

**21. Волчок**

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

**По столу круги катаю,**

**Карандаш не выпускаю.**

**22. Вертолет**

Возьми тонкий длинный карандаш двумя пальцами. Покрути его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолёта.

**Отправляется в полёт**

**Наш красавец-вертолёт.**

**23. Массаж с прищепками**

Бельевой прищепкой на ударные слоги стиха поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После первого двустишья – смена рук. Необходимо проверить, чтобы прищепки были не слишком тугие.

**Кусается сильно котенок – глупыш,**

**Он думает: это не палец, а мышь.**

**- Но я же играю с тобою малыш!**

**- А будешь** кусаться **– скажу тебе «кыш»!**

**24. Массаж грецкими орехами**

Катать 2 ореха между ладонями:

**Я катаю мой орех,**

**Чтобы стал круглее всех.**

**25. Массаж бумагой**

"Прятки" - сжимание бумаги в кулаке. Спрятать кусок бумаги - зажать в кулачке:

**Я бумажку посжимаю и ладошку поменяю.**