

Принят  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 332 «Березка»  
Протокол № 3 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 332 «Березка»  
Н.С.Козина  
« 11 » апреля 2024 г. Приказ № 58

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №332 «Березка» за 2023 год**

Процедура самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 «Березка» осуществлялась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2024 года.

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование ОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 «Березка» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад № 332 «Березка»)

1.2. Руководитель: Козина Наталия Станиславовна

1.3. Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

1.4. Адрес: 603158, г.Нижний Новгород, ул.Мокроусова, дом 19. 1.5. Телефоны: +7(831)2265287, +7(831)2265294

1.6. E-mail: ds332\_nn@mail.52gov.ru

1.7. Официальный сайт: <http://www.berezka332.ru>

1.8. Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Наполняемость учреждения—239 детей

1.9. Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30;
- суббота и воскресенье, государственные праздники - выходные дни

1.10 Функционировали:

- 7 групп общеобразовательной направленности
- 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (для детей слабовидящих, детей с амблиопией и косоглазием);

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционировали следующие помещения: методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал и кабинет, зимний сад, бассейн и сауна, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет учителя-дефектолога, плеопто-ортоптический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

## 2. Система управления Учреждением.

2.1. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода, который осуществляет общее руководство детского сада.

2.2 Органами управления МАДОУ стали:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Совет родителей (законных представителей)
- Педагогический совет

В 2023 году прошло 9 заседаний Наблюдательного совета (протокол № 1 от 13.02.2023г.; протокол № 2 от 13.04.2023г., протокол № 3 от 18.05.2023г.; протокол № 4 от 14.07.2023г., протокол № 5 от 18.05.2023г., протокол № 6 от 17.10.2023г., протокол № 7 от 27.12.2023г.) На его заседаниях в течение года заслушивались отчеты о результатах деятельности Учреждения; о бухгалтерской отчетности; исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрении муниципального задания; принятии изменения в положение о закупке товаров, работ, услуг; о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по квартально; о подготовке к новому учебному году.

Было проведено 3 заседания общего собрания работников Учреждения (протокол №1 от 09.01.2023, протокол №2 от 28.04.2023г., протокол №3 от 28.12.2023г., на них принимались, изменяя в Положение об оплате труда работников МАДОУ, в Правила внутреннего распорядка Учреждения, о выдвижении кандидатур работников Учреждения на награждение.

Совет родителей (законных представителей) провел 3 заседания (протокол №2 от 02.02.2023г., протокол №3 от 19.05.2023г., №1 от 19.10.2023г.), где вносил предложения администрации по совершенствованию образовательного процесса, организации летне-оздоровительной работы, подготовке к новому учебному году, оснащению материально-технической базы, благоустройстве помещений, рассматривал вопросы охраны жизни и здоровья детей, питания, противодействия коррупции, преемственного осуществления образовательного процесса в Учреждении и семье.

На заседаниях педагогического совета (Протокол № 3 от 25.04.2023г., протокол №4 от 25.05.2023г., протокол № 1 от 31.08.2023 г., протокол № 2 от 02.02.2023г.) решались вопросы планирования и результативности образовательной деятельности Учреждения, формирование представлений о величине и ее измерении, развитие социально-личностных качеств. Результатами работы педагогического совета стали обобщение педагогического опыта «Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры», взаимодействию с родителями. Определены

перспективы работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности Учреждения, развития физических качеств воспитанников, формирования у них представлений о здоровом образе жизни, а также организации и развитию социально-личностного развития воспитанников ДОУ.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих полномочий. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение педагогов и родителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализация Основных общеобразовательных программ Учреждения.

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
  - ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года.
- ДОО функционирует в соответствии с требованиями
- СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - локальными актами МАДОУ.

3.2 Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется:

- по Образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием патриотическое воспитание детей 3-7 лет «Моя малая родина» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦ Сфера, 2023г.).

- по Адаптированной образовательной программе в соответствии с ФАОП ДО. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под ред. Л.И.Плаксиной.- М.: Издательство «Экзамен», 2003. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2005. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием патриотическое воспитание детей 3-7 лет «Моя малая родина» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦСфера, 2023г.).

3.3 Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) показали: на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся 68% (163 воспитанников), на уровне формирования представлений, умений и навыков – 30% (72 воспитанника); существует потенциал для освоения содержания программы у 2% (4 воспитанников).

20 воспитанника, с ОВЗ освоили адаптированную образовательную программу: на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся 55% (11 воспитанников), на уровне формирования представлений, умений и навыков – 40% (8 воспитанников), на уровне не сформированности представлений, умений и навыков - 5% (1 воспитанника).

Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, диагностика развития представлений о родном крае детей дошкольного возраста 182 человека, на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся имеют – 95% (172 воспитанников), на уровне формирования представлений, умений и навыков - 5% (10 воспитанников).

Позитивные результаты достижений и продвижений детей наблюдаются по таким образовательным областям, физическое (развитие самостоятельности в двигательной деятельности, основ безопасного поведения, основ здорового образа жизни), социально-коммуникативное, нравственно-патриотическое воспитание, экологическое воспитание развитие взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям. Выявлены трудности в умении соблюдать правила поведения в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками, анализировать и давать нравственную оценку своих и чужих поступков, в умении применять навыки бережливого производства.

3.4. Образовательные программы дошкольного образования Учреждения реализуются на русском языке в процессе занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности с учетом приоритетных видов детской деятельности, в каждом возрастном периоде.

3.5. Цель Образовательной программы дошкольного образования Учреждения: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи Образовательной программы дошкольного образования Учреждения соответствуют с ФОП ДО.

Цель Адаптированной образовательной программы Учреждения: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушением зрения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Задачи Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения соответствуют с ФАОП ДО для детей с нарушением зрения

3.6. При реализации Основных образовательных программ дошкольного образования Учреждения используются образовательные технологии гуманистического воспитания, основанные на личностно-ориентированном, субъект-субъектном, деятельностном подходе к ребенку, психолого-педагогическом сопровождении его в деятельности, сотрудничестве семьи и детского сада в воспитании ребенка на основе партнерства.

3.7. Воспитательная работа проводится в Учреждении с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, детей и родителей. Особенности взаимодействия, формы и содержание работы с семьями определяют реализуемые в Учреждении Основные образовательные программы дошкольного образования.

3.8. В соответствии с Образовательными программами дошкольного образования разработаны Рабочие программы педагогов, конкретизирующие формы организации, содержание, условия осуществления образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и фестивалей: районного уровня – песенного фестиваля «Сормовские соловушки», конкурса по шашкам и шахматам (участие), муниципальный конкурс «Знатоки дорожного движения», «Веселые старты», «Горьковская игрушка», «Пасха Красная», «Старт Профи», конкурсы Судостроительного кластера, «Мамочка мой ангел», «Мир профессий», «Дела семейные».

#### **4. Организация учебного процесса.**

Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №332 «Березка».

МАДОУ «Детский сад №332 «Березка» работало по учебному плану, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения различным видам детской деятельности. Учебный план реализовывался в ходе образовательной деятельности. Учебный план обеспечивал комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Образовательный процесс был построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, индивидуальных способностей детей и социального заказа родителей. Занятия с воспитанниками проводились с 09.01.2023г. по 31.05.2023г. и с 01.09.2023г. по 29.12.2023 г. Были организованы каникулы 2 раза в год: с 30.12.2023г. по 8.01.2023г., с 01.06.2023г. по 31.08.2023 г. Во время каникул занятия не проводились. Деятельность детей была организована в форме досугов, бесед, викторин, проводились спортивные и подвижные игры, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования Учреждения, санитарным законодательством, локальными актами Учреждения, регламентирующими их реализацию.

#### **5. Востребованность выпускников**

На основании психологической оценки готовности детей к началу школьного обучения, выявлено, что всего выпускников – 70 человек, из них СФ (сформированность к обучению) имеют 17 детей = 24%, ВСФ (в стадии формирования) имеют 52 ребенок = 74%, НЕСФ (несформированность к обучению) - 1 ребенок = 2%. Такие результаты достигнуты благодаря тесному взаимодействию воспитателей данных групп со всеми специалистами дошкольного учреждения. Педагогами регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в развитии. В течение учебного года педагогом-психологом проводился цикл профилактических занятий по подготовке детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Отмечается высокий уровень обучаемости детей в школе:

40 % первоклассников учатся на оценку «5»

44%- на оценку «4» и «5»

16% -на оценку «4» и «3»

Основные трудности, отмеченные учителями школ, снижающих качество обучения, являются недостаточная сформированность процессов саморегуляции, гиперактивность детей..

В 2022 г. дети поступили в следующие школы: 49% (28 детей) – в МБОУ СОШ №26; 17% (10 детей) – в МБОУ СОШ № 76, 7%; (4 чел.) в МАОУ «Гимназия №80», 10% (6 чел.) в МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», 3% (1 ребенок) – коррекционная школа; 14% (8 чел.) – в другие школы района, и г. Нижний Новгород.

#### **6. Характеристика педагогического коллектива**

В Учреждении по штатному расписанию работало 26 педагогов: 19 воспитателя, 7 специалистов (педагог-психолог, учитель - логопед, 2 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, учитель – дефектолог).

Педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов, основной состав:

- в возрасте от 30 до 40, и более 40 лет

- с высшим образованием 38%),
- со стажем работы больше 5 лет (73%),
- с высшей и первой квалификационной категорией (83 %)

Через процедуру аттестации в 2023 г. прошли 3 педагога им присвоена высшая и первая квалификационная категория

За высокие результаты педагогической работы в 2023г. 12 (40%) педагогов награждены Грамотами:

- Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода - 4 человека
- Управления образования Сормовского района г.Н.Новгорода- 7 человек
- Благодарственное письмо администрации города Нижнего Новгорода – 1 человек
- Нижегородская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – 1 человек.

В 2023г. педагоги МАДОУ представили статьи из опыта работы для публикаций – 3 педагогов (11%)

С целью совершенствования профессионального уровня педагогов были использованы разнообразные формы и методы работы: семинары, практикумы, открытые просмотры, групповые консультации, индивидуальные консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы, педсовет, творческие отчёты, доклад, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ.

Отмечается высокая активность педагогов в методической работе (80% активно участвовали в практикумах, подготовке творческих отчётов, смотрах-конкурсах, выставках и т.д.). Отмечается повышение активности педагогов в показе для коллег мероприятий с детьми (занятий, праздников).

40% педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийских и международных конкурсов.

Вывод: Организацию образовательного процесса Программ осуществляет педагогический коллектив, и реализацию образовательных состояний преимущественно из высококвалифицированных педагогов с высшим профессиональным образованием, с высшей и первой квалификационной категорией, среднего возраста, со стажем работы более 10 лет, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям действующего Единого квалификационного справочника. В Учреждении созданы условия для непрерывного роста и профессионального развития педагогов Учреждения, что позволяет обобщать и транслировать опыт работы на разных уровнях системы дошкольного образования. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся. Отмечается необходимость в совершенствовании ИКТ-компетенций педагогов, повышение компьютерной грамотности для обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

В 2023 г. продолжалось обогащение библиотеки методического кабинета и групп пособиями и литературой по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования. В 2023 году количество методической литературы составляет 33 экземпляра.

Проведен текущий ремонт прогулочных участков групп №1,4,5 кровли на прогулочных участках групп №7,8; косметический ремонт группы №1,3,10; ремонт сантехники гр.3, 1. Организованы мероприятия по оснащению и модернизации предметно-развивающей среды Учреждения, озеленению территории. Приобретены и установлены развивающее оборудование на территории ДОО (баннеры, стенды по патриотическому воспитанию дошкольников, игровое оборудование на спортивную площадку. Приобретена

оргтехника для работы педагогов, игрушки, игровое оборудование, детские стулья, детская модульная мебель, канцтовары. Произведена перезарядка огнетушителей.

Помещения МАДОУ функционировали в полном объеме.

В МАДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации. Входы в здание оборудованы домофоном.

#### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества содержания и установление соответствия уровня образовательной деятельности учреждения нормативным требованиям осуществлялось в процессе разных видов контроля: оперативного, тематического, комплексного:

- тематический контроль «Анализ деятельности педагогов по физическому развитию детей, анализ оснащенности РППС играми и пособиями для ознакомления дошкольников с основами жизни и здоровья с использованием принципов «Бережливых технологий», «Анализ деятельности педагогов по организации познавательной деятельности, анализ оснащенности РППС дидактическими играми и пособиями для формирования представлений дошкольников о величине и ее измерении», «Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования детьми»; «Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми»; «Соблюдение режима дня в летний оздоровительный период»; «Организация закаливающих процедур с детьми в летний оздоровительный период», «Готовность макро- и микросреды к новому учебному году»,

- мониторинговый контроль за планированием образовательной работы с детьми, качеством работы специалистов в консультационном центре, за организацией питания, условий для зимней и летней оздоровительной работы в МАДОУ, анализ заболеваемости детей.

- оперативный контроль за условиями организации образовательного процесса. Основными методами контроля стали: наблюдения за деятельностью детей и педагогов, работа с планами педагогов и др. документацией, беседы с детьми, воспитателями, специалистами, анализ результатов смотров-конкурсов.

Внутренняя система оценки качества образования выявила следующие положительные тенденции в деятельности Учреждения:

-Сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

-Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия, созданная развивающей предметно-пространственная среда, в основном, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

-Результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

-Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в целом в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы Учреждения.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении

Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в учреждении на основе анкетирования в мае 2023 г. показал высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг -96%. Заказчиков услуги – родителей привлекает в МАДОУ:

• высокий профессиональный уровень педагогов – 70%;

- близость от дома – 87%;
- хорошие отношения с педагогами – 82%;
- направленность на развитие творческих способностей детей – 57%;
- работа по укреплению здоровья – 65%;
- хорошее питание – 48%;
- интересная организация взаимодействия с семьёй – 45%;
- высокий уровень подготовки к школе – 63%;
- также родители выделили уровень материально-технического оснащения - 45%, возможность активно участвовать в жизни МАДОУ – 33%, работу по коррекции недостатков в развитии детей – 34%.

По мнению родителей (законных представителей) в учреждении созданы все условия для удовлетворения познавательных и коммуникативных запросов ребенка, развития его способностей (100%).

- Сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия, созданная развивающей предметно-пространственная среда, в основном, соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного, городского образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.
- Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в целом в освоении детьми содержания Основных образовательных программ дошкольного образования Учреждения.
- В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информации о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детского сада №332 «Березка»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек /8%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек /8%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек /8%
5.3	По присмотру и уходу	20 человек /8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/38%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/34%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человека/58%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/77%
8.1	Высшая	6 человек/ 23%
8.2	Первая	14 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек
9.1	До 5 лет	5 человек/19%
9.2	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	27 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/88%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/239 человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	Да -2
15.2	Инструктора по физической культуре	Да- 2
15.3	Учителя-логопеда	Да -1
15.4	Логопеда	-
15.5	Учителя-дефектолога	Да -1
15.6	Педагога-психолога	Да -1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	488 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пропиуровано, пронумеровано и  
скреплено печальню (10) листа  
Заведующйй *М.С.* Козина Н.С.

