

Принят
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №332 «Березка»
Протокол № 3 от 08.04.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №332 «Березка»
Н.С.Козина
« 08 » апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №332 «Березка» за 2020 год**

1. Общие сведения

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №332 «Березка»

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Наполняемость учреждения – 258 детей

Функционировали:

- 8 групп общеобразовательной направленности

- 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (для детей слабовидящих, детей с амблиопией и косоглазием);

Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционировали следующие помещения: методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал и кабинет, зимний сад, бассейн и сауна, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет учителя-дефектолога, плеопто-ортоптический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

2. Система управления Учреждением.

Органами управления МАДОУ стали:

- Наблюдательный совет

- Общее собрание работников Учреждения

- Совет родителей (законных представителей)

- Педагогический совет

В 2020 году прошло 5 заседаний Наблюдательного совета (протокол №1 от 05.02.2020г.; протокол №2 от 06.04.2020г., протокол №3 от 02.06.2020г.; протокол №4 от 15.10.2020г., протокол №5 от 12.11.2020г.) На его заседаниях в течение года заслушивались отчеты о результатах деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, о рассмотрении муниципального задания и плана закупок, бухгалтерские отчеты за квартал, полугодие, год, о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, об утверждении изменений и новой редакции Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ, вопросы подготовки к летней оздоровительной работе, новому учебному году, проектирования плана финансово-хозяйственной деятельности.

Было проведено 2 заседания общего собрания работников Учреждения (протокол №1 от 10.01.2020 г., №2 от 11.02.2020 г., на них принимались нормативные локальные акты: номенклатуре дел по охране труда на 2020 год, принимались решения о выборах в наблюдательный совет ДОУ, о принятии резолюции работников ДОУ о присвоении звания

Нижнему Новгороду «Город трудовой доблести», о режиме работы учреждения, обсуждались кандидатуры работников на награждение.

Совет родителей (законных представителей) провел 4 заседания (протокол №1 от 22.01.2020г., протокол №2 от 20.05.2020г., протокол №3 от 09.09.2020г., №4 от 16.12.2020г.), где вносил предложения администрации по совершенствованию образовательного процесса, организации летне-оздоровительной работы в условиях пандемии COVID-19, подготовке к новому учебному году, оснащению материально-технической базы, благоустройстве помещений, рассматривал вопросы охраны жизни и здоровья детей, питания, противодействия коррупции, преемственного осуществления образовательного процесса в Учреждении и семье.

На заседаниях педагогического совета (протокол №3 от 26.04.2020г, протокол №4 от 28.05.2020г, протокол № 1 от 28.08.2020г., протокол № 2 от 17.12.2020г.) решались вопросы планирования и результативности образовательной деятельности Учреждения, физического развития и оздоровления воспитанников, развития игровой деятельности. Результатами работы педагогического совета стали обобщение педагогического опыта по физическому развитию, игровому развитию дошкольников, взаимодействию с родителями. Определены перспективы работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности Учреждения, развития физических качеств воспитанников, формирования у них представлений о здоровом образе жизни, а также организации и развитии игровой деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) показали: на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся 71% (185 воспитанников), на уровне формирования представлений, умений и навыков – 24% (62 воспитанников); существует потенциал для освоения содержания программы у 4% (11 воспитанников). 25 воспитанника, имеющих нарушения зрения (амблиопия и косоглазие) освоили адаптированную образовательную программу: на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся 44% (11 воспитанников), на уровне формирования представлений, умений и навыков – 36% (9 воспитанников), на уровне не сформированности представлений, умений и навыков - 16% (4 воспитанника). Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, диагностика развития представлений о родном крае детей старшего дошкольного возраста 42 человека, на уровне сформированности представлений, умений и навыков находятся имеют – 69% (29 воспитанников), на уровне формирования представлений, умений и навыков - 30% (13 воспитанников).

Позитивные результаты достижений и продвижений детей наблюдаются по таким образовательным областям, физическое (развитие самостоятельности в двигательной деятельности, основ безопасного поведения, основ здорового образа жизни), социально-коммуникативное (духовно-нравственное воспитание, обеспечение позитивной социализации) развитие взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям. Выявлены трудности в умении соблюдать правила поведения в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками, анализировать и давать нравственную оценку своих и чужих поступков, в умении связно и выразительно рассказать, пересказать.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и фестивалей: районного уровня – песенного фестиваля «Сормовские соловушки», конкурса по шашкам и шахматам (участие), муниципальный конкурс «Знатоки дорожного движения», «Веселые старты».

4. Организация учебного процесса.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №332 «Березка».

МАДОУ «Детский сад №332 «Березка» работало по учебному плану, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения различным видам детской деятельности. Учебный план реализовывался в ходе образовательной деятельности. Учебный план обеспечивал комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Образовательный процесс был построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, индивидуальных способностей детей и социального заказа родителей. Занятия с воспитанниками проводилась с 09.01.2020г. по 29.05.2020г. и с 01.09.2020г. по 30.12.2020 г. Были организованы каникулы 2 раза в год: с 01.01.2020г. по 08.01.2020г., с 01.06.2020г. по 31.06.2020 г. Во время каникул занятия не проводились. Деятельность детей была организована в форме досугов, бесед, викторин, проводились спортивные и подвижные игры, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

5. Востребованность выпускников

На основании психологической оценки готовности детей к началу школьного обучения, выявлено, что всего выпускников – всего выпускников – 42 человек, из них зрелость (достаточно сформированную базу) имеют - 47% (20 воспитанников), условную зрелость (частично сформированную) имеют - 45% (19 воспитанников), незрелость (не сформированную базу) – 3% (1 воспитанник). Такие результаты достигнуты благодаря тесному взаимодействию воспитателей данных групп со всеми специалистами дошкольного учреждения. Педагогами регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в развитии. В течение учебного года педагогом-психологом проводился цикл профилактических занятий по подготовке детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Отмечается высокий уровень обучаемости детей в школе:

высокий уровень успеваемости – 43%

средний уровень успеваемости – 57%

Основные трудности, отмеченные учителями школ, снижающих качество обучения, являются недостаточная сформированность процессов саморегуляции, гиперактивность детей.

В 2020 г. дети поступили в следующие школы: 35% (17 детей) – в МБОУ СОШ № 26, 24% (3 детей) – в МБОУ СОШ № 76, 3% (4 чел.) в МАОУ «Гимназия №80», 10% (5 чел.) в МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», 7% (13 чел.) – в другие школы района, и г. Нижний Новгород.

6. Характеристика педагогического коллектива

В Учреждении по штатному расписанию работало 30 педагогов: 23 воспитателя, 7 специалистов (педагог-психолог, учитель - логопед, 2 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, учитель – дефектолог).

Педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов, основной состав:

- в возрасте от 25 до 40, и более 40 лет

- с высшим образованием (47%),
- со стажем работы больше 5 лет (87%),
- с высшей и первой квалификационной категорией (87 %)

Через процедуру аттестации в 2020 г. прошли 10 педагогов
- 10 присвоена первая квалификационная категория.

За высокие результаты педагогической работы в 2020г. 11 (35%) педагогов награждены Грамотами:

- Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода - 4 педагогов
- Управления образования Сормовского района г.Н.Новгорода- 11 педагогов

В 2020г. педагоги МАДОУ представили статьи из опыта работы для публикаций – 4 педагогов (8%)

С целью совершенствования профессионального уровня педагогов были использованы разнообразные формы и методы работы: семинары, практикумы, открытые просмотры, групповые консультации, индивидуальные консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы, педсовет, творческие отчёты, доклад, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ.

Отмечается высокая активность педагогов в методической работе (54% активно участвовали в практикумах, подготовке творческих отчётов, смотрах-конкурсах, выставках и т.д.). Отмечается повышение активности педагогов в показе для коллег мероприятий с детьми (занятий, праздников), участии в смотрах-конкурсах.

38% педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийских и международных конкурсов.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В 2020 г. продолжалось обогащение библиотеки методического кабинета и групп пособиями и литературой по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования. В 2020 году количество методической литературы составляет 18 экземпляров.

Проведен текущий ремонт части коридора на первом этаже; косметический ремонт группы № 2, одного из блоков зимнего сада; ремонт сантехники гр.10, 6. Организованы мероприятия по оснащению и модернизации предметно-развивающей среды Учреждения, озеленению территории. Приобретены и установлены игровое оборудование на участки №6,7,10,9,5, спортивную площадку. Приобретена оргтехника для работы педагогов, игрушки, игровое оборудование, детские стулья, детская модульная мебель, канцтовары. Произведена перезарядка огнетушителей. Проведен текущий ремонт части кровли здания.

Помещения МАДОУ функционировали в полном объеме.

В МАДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации. Входы в здание оборудованы домофоном.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества содержания и установление соответствия уровня образовательной деятельности учреждения нормативным требованиям осуществлялось в процессе разных видов контроля: оперативного, тематического, комплексного:

- тематический контроль «Физическое развитие дошкольника»; «Организация сюжетно-ролевой игры воспитателя во всех возрастных группах»; «Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования детьми»; «Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми»; «Соблюдение режима дня в летний оздоровительный период»; «Организация закаливающих процедур с детьми в летний оздоровительный период», «Готовность макро- и микросреды к новому учебному году»,

- мониторинговый контроль за планированием образовательной работы с детьми, качеством работы специалистов в консультационном центре, за организацией питания,

условий для зимней и летней оздоровительной работы в МАДОУ, анализ заболеваемости детей.

- оперативный контроль за условиями организации образовательного процесса. Основными методами контроля стали: наблюдения за деятельностью детей и педагогов, работа с планами педагогов и др. документацией, беседы с детьми, воспитателями, специалистами, анализ результатов смотров-конкурсов.

Внутренняя система оценки качества образования выявила следующие положительные тенденции в деятельности Учреждения:

-Сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

-Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия, созданная развивающей предметно-пространственная среда, в основном, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

-Результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

-Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в целом в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы Учреждения.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортность пребывания детей в МАДОУ - (94%).

Перспективные задачи Учреждения

1. Создать оптимальные условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам физического и социально-коммуникативное развитие воспитанников.
2. Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.
3. Создавать условия для целенаправленной и согласованной деятельности всех участников образовательного процесса, привлечения социальных учреждений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детского сада №332 «Березка»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек /10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек /10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек /10%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек /10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человека/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/83%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 22%
1.8.2	Первая	18 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	31 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/258 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да -2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да -1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да -1
1.15.6	Педагога-психолога	Да -1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	488 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пронумеровано, пронумеровано и

скреплено печатью

ссссс

(7) листов

Заведующий Шег Козина Н.С.

