Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 «Березка»

**Паспорт подготовительной группы № 3**

Воспитатели: Суконина Н.К.

Макарова Е.А.

**1.Приёмная**

 **Цель:**

1. Обучение детей навыкам самообслуживания.
2. Осуществление педагогического просвещения родителей
3. Маркированные индивидуальные шкафчики для детей-24 шт.
4. Выносной материал для прогулки .

- песочные наборы

- лопатки

- ледянки

- метелки

1. Родительский уголок.
2. Наше творчество.
3. Советы специалистов. (папка)
4. Советы воспитателей, консультации.

**2. Раздаточная**

1. Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт.

2. Подставки с салфетками- 4шт.

3.Раковины -2шт.

4.Сушки для посуды-2 шт.

5.Посуда по количеству детей.

**3.Групповая комната**

Стульчики – по количеству детей

Столы четырех местные квадратные- по количеству детей

Шкафы для дидактических игр- 2 шкафа

Доска магнитная- 1

Магнитофон -1

**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество на группу |
| Куклы (средние) | 5 разные |
| Наборы игрушек, изображающих домашних и диких животных сжарких и холодных стран, озвученные и неозвученные, мелких размеров из разных материаловНаборы игрушек, изображающих птиц с детёнышами, озвученные и неозвученные мелких размеров из разных материаловИгрушки, изображающие рыб мелких и средних размеров |  |
| Набор кукол: семья (средние) | 2 |
| Наручные куклы би-ба-бо | 10 разные |
| Набор персонажей для плоскостного театра | 3-4 разные |
| Куклы разных размеров, профессий |  |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см.):домашние животныедикие животныединозаврысказочные персонажифантастические персонажисолдатики (рыцари, богатыри)семья | 1113-4 разные2 разные3-4 разные2 |
| Одежда для сюжетных игр: халаты для врача и продавца, бескозырка,кепка для шофёра, украшения /бусы, браслеты и т.д/, косынки, жилет и др., элементы костюмов сказочных героев |  |
| Реальные предметы: сумка, бинокль, фотоаппарат, телефон, руль со звуковым эффектом, весы, витринаПредметы домашнего обихода (корзинки, сумки, щётки, совочки, гладильная доска, утюг, торшер, телефон, мясорубка, миксер, пылесос, стиральная машина, швейная машина, детский ткацкие санки) |  |
| Предметы для стирки (вёдра, тазик, доска стиральная, шнур, зажимы) крупные |  |
| Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | 3-4 |
| Дидактические куклы - мальчик и девочка с комплектом одежды, на все сезоны |  |
| Набор чайной посуды (средний) | 2 |
| Набор кухонной посуды (средний) | 2 |
| Набор чайной посуды (мелкий) | 2 |
| Весы | 2 |
| Чековая касса | 1 |
| Коляска для средних кукол, складная | 2 |
| Телефон | 3 |
| Часы | 2 |
| Бинокль/подзорная труба | 2 |
| Грузовик средних размеров | 2 |
| Автомобили разного назначения (средних размеров) | 5 |
| Корабль, лодка (средних размеров) | 2 |
| Самолет, вертолет (средних размеров) | 2 |
| Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | 10 разные |
| Набор: военная техника | 2-3 |
| Набор: самолеты (мелкие) | 1 |
| Подъемный кран (сборно-разборный, средний) | 1 |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная) | 1 |
| Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль | по 1 каждого наимен. |
| Универсальная складная ширма/рама | 1 |
| Стойка с рулем/штурвалом (съемным) | 1 |
| Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | 1 |
| Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):Городкрестьянское подворье (ферма)зоопарк гараж/бензозаправка (сборно-разборная) | 1111 |
| Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | 1 |
| Набор мебели для мелких персонажей | 2 |
| Крупный строительный набор | 1 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.) | 5 |
| Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 |

* Зеркало
* Игрушки – двигатели (тележки, коляски, каталки, машины и т.д.)
* Мельница – вертушка
* Качалки
* Набор «Маленький доктор» (фонендоскоп, шпатель для осмотра горла, градусники, шприцы, вата,иод, таблетки, микстуры игрушечные, грелки, бланки рецептов, капли, лекарства для уколов, порошки, мазь, горчичники, пипетки, палочка для смазывания йодом или мазью, зеркальце для осмотра носоглотки и ушей, спирт для смазывания места укола; таблица с картинками для проверки зрения и пр.)„
* «Юный парикмахер», «Салон красоты»
* «Маленькая хозяйка»,
* «Регулировщик»
* Альбом с образцами причёсок
* Стационарный прилавок, деньги из бумаги, картона, пластика, русские и иностранные, касса и чеки, весы с чашами и гирьками, калькулятор
* Раскладные ширмочки, цветные шнуры, игровые коврики заборчики из реек для ограничения пространства
* Светофор со световым эффектом и дорожные знаки, дорога
* Семейные альбомы
* Бросовый материал

**Уголок уединения**

* Наборы для вязания, плетения
* Шнуры и нитки (мулине), ткани разной фактуры, пяльца

Уголок дежурства по столовой, по занятиям, в центре науки

Уголок настроения

Панорама добрых дел

*Материалы для игры с правилами*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество на группу |
| Настольный футбол или хоккей | 1 |
| Кольцеброс настольный | 1 |
| Кольцеброс напольный | 1 |
| Городки (набор) | 1 |
| Кегли (набор) | 1 |
| Серсо | 1 |
| Мишень с дротиками (набор) | 1 |
| Мячи, разные | 5-7 |
| Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков) | 5 разные |
| Лото (картиночное, поле до 8-12 частей) | 8-10 разные |
| Лото цифровое | 1 |
| Домино (с картинками) | 2 |
| Домино точечное | 1 |
| Шашки | 2 |

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

**Материалы для рисования, лепки, аппликации**

*Материалы для изобразительной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип мате­риала  | Наименование  | Количество на группу  |
| Для рисо­вания   | Набор цветных карандашей (24 цве­та)  | На каждого ребенка  |
| Графитные карандаши (2М-ЗМ) | По одному на каждого ребенка |
| Набор фломастеров (12 цветов)  | На каждого ребенка  |
| Сангина, пастель (24 цвета)  |  |
| Гуашь (12 цветов)  |  |
| Палитры | На каждого ребенка  |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 - 14)  | На каждого ребенка  |
| Банки16 для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)  | Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка  |
| Салфетка из ткани, хорошо впиты­вающей воду, для осушения кисти по­сле промывания и при наклеивании в аппликации (15x15)  | На каждого ребенка  |
| Подставки для кистей  | На каждого ребенка  |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педа­гогом в зависимости от задач обуче­ния  |   |
| Для лепки  | Глина - подготовленная для лепки  |  |
| Пластилин (12 цветов)  | На каждого ребенка  |
| Стеки разной формы  | Набор из 3 - 4 стек на каждого ребенка  |
| Доски, 20x20 см  | На каждого ребенка  |
| Салфетка из ткани, хорошо впиты­вающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки  | На каждого ребенка  |
| Для апплика­ции  | Ножницы с тупыми концами  | На каждого ребенка  |
| Наборы цветной бумаги разной фактуры  | На каждого ребенка  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги  | На каждого ребенка  |
| Щетинные кисти для клея  | На каждого ребенка  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем  | На каждого ребенка  |
| Розетки для клея  | На каждого ребенка  |

* Дидактические игры «На что похоже», «Подбери к модели картину», «Жанры живописи», «Фоторобот»
* Мольберт
* Стенд для детских работ
* Предметы русского искусства: игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимонавская, вятская, тверская, рязанская, жбанниковская, гринёвская, скопинская), дерева (богородская, семёновская, полхов-майданская, мезенская архангельские пиццы из щепы), предметы из резной бересты (короба, шкатулки архангельские, шамоготские, печорская, мезенская, пинежская, олонецкая шкатулка), роспись разделочных досок (Городец), подносов (Жостов), кружево (вологодское, киширское, вятское), вышивка из разных областей России и Украины, керамическая посуда из Пскова, Новгорода, Гжели,Украины, Молдовы, ткачество и ковроткачество разных республик, чеканка
* Изделия с хохломской, городецкой, гжельской росписью
* Альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям
* Предметы быта /расписанная посуда, украшенная вышивкой одежда
* Иллюстрации художников-иллюстраторов Е.Рачёва, Н.Кочергина, Т. Юфа, А. Коневского, В.Конашевича и др.
* Репродукции по временам года, натюрморты, пейзажи, портреты, жанровая живопись, анималистическая живопись, изображение художника как профессии
* Схемы для рисования, лепки и аппликации

**Музыкальная деятельность**

* Беззвучные игрушки-инструменты, ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики
* Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики и т.д.)
* Модели танцев
* Музыкальные инструменты: маракасы, румба, колотушка, бубенцы, триола, цитры, цимбалы, гусли, аккордеон детский, фаэми, арфа, флейта, кларнет, саксофон, металлофон, ксилофон, лесенка 5-тиступенчатая, беззвучные игрушки – инструменты (пианино, гармошка, балалайка), ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, свирели, дудки, рожки, колокольчики, шарманка, треугольник
* Игрушки озвученные: музыкальный телефон, музыкальные палочки, звучащие коробки, музыкальные шкатулки
* Магнитофон с аудиокассетами (звуки природы, диски с русскими народными песнями)
* Музыкальные пособия: 5-6 лет: «Солнышко и тучка», «Песня-танец-марш», «Чей это марш», «Выбери инструмент», «Узнай сказку», «Лесенка», «Кто это поёт», «Ритмические кубики», «Карусель», «звенящие колокольчики», «Музыкальный домик», «Сложи песенку»

6-7 лет: «Весело – грустно», «Подбери музыку», «Три танца», «Подбери картинку», «Море», «Лесенка – чудесенка», «Кого встретил Колобок», «Узнай и сложи попевку», «Музыкальный магазин, «Весёлый поезд», Тихая и громкая музыка, «Разноцветные кубики»

* Музыкальные дидактические игры 5-6 лет: «Труба», «Весёлые гаммошки», «Узнай
песенку по 2 звукам» (звуковысотный слух); «Петушок, курочка и цыплёнок»,
«Ритмическое лото» (ритмический слух); «Угадай, на чём играю», «Узнай звучание
своего аккордеона» (тембровый и динамический слух)

6-7 лет: «Узнай песенку по 2 звукам», «Бубенчики», «Музыкальные лесенки», «Цирковые собачки» (звуковысотный слух); «Ритмическое лото», «Музыкальные инструменты» «Кто самый внимательный» (ритмический слух)

* «Би-ба-бо» с резиновыми и меховыми головками, театр кукол на гапите, театр марионеток
* Иллюстрации о разных видах театра, профессиях театра, модель театра, правила поведения в театре
* Настольная ширма, напольная ширма, подиум
* Декорации (солнце, тучи, деревья, ёлки, дома и т.п.)
* Материал для создания декораций (ленты, шнуры, полоски ткани, бумаги)
* Зеркало
* Костюмы и элементы костюмов для инсценировок, нагрудники с кармашками для вставления изображений птиц, животных и пр.
* Зонтики
* Шапочки зверей и птиц

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Книжки - самоделки, листки-картинки со стихами

* + журналы, книги с крупным шрифтом для чтения, энциклопедии, сказки народов мира, мифы, былины, стихотворения, Библия для малышей
	+ Аудиоматериалы с записями сказок, мифов и т.д.
	+ Азбука, касса букв, трафаретные буквы, кубики с буквами, контурные буквы из наждачной бумаги (печатные)
	+ Звуковые линейки
	+ Картинки с надписями
	+ Дидактические игры: «Подбери правильно» (потребности людей и детей в зависимости отих возраста, профессии и т.д., «Узнай настроение», ребусы, «Говорящие рисунки» (обозначение жизненных ситуаций моделями), на обобщение родовых понятий, «Найди отличие», «Четвёртый лишний», «Река времени», «Подбери схему к слову» и др.)
	+ Альбомы и папки с фотографиями, картинками: «Люди разного возраста, пола, социальных ролей, профессий», «Многообразие народов мира», «Жизнь детей в других странах, их типичные занятия», «Жизнь народов России» (природа, одежда, обычаи, трудовая деятельность), «Права детей», «Труд взрослых», «Нижний Новгород», «Архитектура НН», «Культурная жизнь НН», «Достопримечательности НН», «Виды труда (производственный, обслуживающий), «Условия быта человека», «Предметы настоящего, прошедшего, будущего»
	+ Модель трудового процесса (профессии, цель труда, материал, инструменты,результат)
	+ Схемы- модели для составления рассказов

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

*Материалы для конструирования*

* Альбом различных архитектурных сооружений, архитектурных украшений: (колонны, портики, арки, решётки, скульптуры, монументальная живопись, мозаика)
* Фотографии с архитектурой Нижнего Новгорода и других городов России
* Строительные наборы /пластмассовые и деревянные/ из кубиков, кирпичиков, пластин, арок, фронтонов и пр.
* Конструктор типа Лего средний и мелкий
* Альбом с образцами, моделями, чертежами для конструирования
* Оборудование для строительства из песка: ящички без дна прямоугольной, треугольной, квадратной формы, разновысокие дома, тазики детские (озёра), трамбовки, совочки, ведёрки, формочки, пластиковые бутылки, воронки, предметы из бросового и природного материала: кусочки клеёнки (речки), пластика (окна), кожзаменителя (дорожка), шишки (деревья), камешки, деревья из фанеры, пластмассы или оргстекла, флажки и т.д.
* Мелкие игрушки для обыгрывания
* Модели домов
* Изображение улицы (коврик), дородные знаки
* Машины разных размеров, грузовые и легковые
* Бросовый и природный материал: проволока мягкая в полиэтиленовой обёртке, полоски бумаги, ковромлина, ткани разной длины и ширины, разного цвета, заготовки полуфабрикатов для игрушек – самоделок.

**Примерный набор материалов для познавательно- исследовательской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Количест­во нагруппу  |
| Набор геометрических фигур с графическими об­разцами (расчлененными на элементы и нерас­члененными) для составления плоскостных изо­бражений (геометрическая мозаика)  | 2-3  |
| Танграм  | 1  |
| Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)  | 1  |
| Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, вы­соте, толщине) из 7-10 элементов  | 3-4 раз­ные  |
| Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)  | 1  |
| Набор: счетные палочки Кюизинера  | 1  |
| Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образ­цами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)  | 3-4 раз­ные  |
| Набор проволочных головоломок  |  |
| Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок  | 1  |
| Часы песочные (на разные отрезки времени)  | 2  |
| Набор лекал  | 4-5  |
| Линейки  | 10  |
| Набор мерных стаканов  | 2-3  |
| Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов  | 2-3  |
| Счеты напольные  | 1  |
| Счеты настольные  | 4-5  |
| Набор увеличительных стекол (линз)  | 3-4  |
| Микроскоп  | 1  |
| Набор цветных (светозащитных) стекол  | 3-4  |
| Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)  | 1  |
| Набор для опытов с магнитом  | 2-3  |
| Компас  | *1*  |
| Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)  | 4-5  |
| Флюгер  | 1  |
| Воздушный змей  | 1  |
| Ветряная мельница (модель)  | 1  |
| Набор печаток  | 1  |
| Набор копировальной бумаги разного цвета  | 1  |
| Коллекция минералов  | 1  |
| Коллекция тканей  | 1  |
| Коллекция бумаги  | 1  |
| Коллекция семян и плодов  | 1  |
| Коллекция растений (гербарий)  | 1  |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигу­рации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов  | 1  |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспорти­ровки разных размеров, форм и конструкций с ис­пользованием простейших механизмов  | 1  |
| Наборы картинок для иерархической классифика­ции (установления родо-видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.  | по 1 набо­ру каждой тематики  |
| Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотне­сением реалистических и условно-схематических изображений  | до 5 раз­ные  |
| Наборы таблиц и карточек с предметными и услов­но-схематическими изображениями для классифи­кации по 2-3 признакам одновременно (логиче­ские та блицы)  | 2-3 раз­ные  |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха лю­дей)  | 3-4 раз­ные  |
| Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), раз­деленные прямыми и изогнутыми линиями  | 8-10 раз­ные  |
| Набор карточек с изображением знаков дорожно­го движения (5-7)  | 1  |
| Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)  | 1  |
| Календарь настольный иллюстрированный  | 1  |
| Календарь погоды настенный  | 1  |
| Физическая карта мира (полушарий)  | 1  |
| Глобус  | 1  |
| Детский атлас (крупного формата)  | 1  |
| Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы Коллекция марок Коллекция монет  | по возмож­ностям д/с  |
| Разрезная азбука и касса  | 4-5  |
| Магнитная доска настенная  | 1  |
| Наборы карточек с цифрами  | 4-5  |
| Отрывной календарь  | 1  |
| Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр  | 4-5  |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами  | 1  |
| Стержни с насадками (для построения числового ря­да)  | 4-5  |
| Набор карточек с гнездами для составления про­стых арифметических задач  | 4-5  |
| Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями  | 1  |
| Линейка с движком (числовая прямая)  | 2  |
| Набор "лото": последовательные числа  | 1  |
| Кассы настольные  | 4-5  |
| Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур  | 3-4  |
| Наборы моделей: деление на части (2-16)  | 6  |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* Мелкий спортивный инвентарь: кубики, кегли, ленты, мячи разных размеров и фактуры и др. (резиновые d=20-25, 6-8, 10-12 см., надувные d=30-40 см.)
* Двухколёсные велосипеды, самокаты
* Верёвочная лестница
* Набивные мячи массой 1 кг
* Скакалки дл. 120-150 см
* Лыжи, санки для занятий на воздухе
* Верёвка, шнур 5 м, 15-20 м
* Дуги, воротца для подлезания 50-60 см
* Оборудование для развития силовых качеств
* Маски для подвижных игр, нагрудные знаки с изображением животных и птиц
* Оборудование для метания в горизонтальную цель- корзина, мешочки 150-200 г.; на дальность - мячи мелкие с корзиной, в вертикальную цель
* Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия /со следами, массажные/ длина 200X35, ребристая доска
* Стена осанки /с игровым персонажем/
* Ростомер /с предметными и цифровыми обозначениями/
* Султанчики, цветные ленты 50-60 см основных цветов (4-7), флажки цветные, палочки цветные, цветные пластмассовые кубики, кегли, шары
* Гантели пластмассовые и металлические 300-600 г
* Палки гимнастические 75-80 см, 300 см
* Обручи круглые d= 55-65, 100 см, обручи плоские d=40 см
* Бревно надувное или мягкий модуль
* Палочки, теннисные мячи для профилактики плоскостопия
* Ножные и ручные массажёры, массажные мячики
* Лестница горизонтальная дл.1,5м, поперечные перекладины d=2- 2,5 см на расстоянии 18-20 см.
* Лестница - горка 100X60 см
* Бубен
* Кольцеброс
* Серсо
* Городки
* Баскетбольная корзина
* Клюшки с шариками и шайбами для занятий на улице
* Наборы для тенниса и бадминтона
* Дидактические игры «Забей гол» (на полотне), «Футбол», «Хоккей», «Воздушный футбол», «Что хорошо, что плохо для организма человека» и пр.
* Альбомы о спортивном инвентаре, разных видах спорта, известных спортсменах, командах, о своём организме, правилах обращения с организмом, система органов человека, органах чувств, закаливание и пр.

**4.Комната для умывания и закаливания.**

Цель:

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Обучение навыкам самообслуживания, умение

Развитие культурно-гигиенических навыков.

Наполняемость

Зеркало – 2 шт.

Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец - 29шт.

Поддон для закаливания - 1шт.

Деревянная решётка -1шт.

Ребристая дорожка -1шт.

**5.Спальня**

Цель- обеспечение полноценного сна и отдыха детей, проведение закаливающих и релаксационных мероприятий

 Кровати по количеству детей

Матрасы по количеству детей

Подушки по количеству детей

Одеяла по количеству детей

Шкаф для методической литературы -1

Полка для методической литературы-1

Стол для воспитателя рабочий - 1