Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №332 «Березка»

**Паспорт старшей группы № 6**

Воспитатели: Суслова Е.А.

Куценко С.А.

**1.Приёмная**

**Цель:**

1. Обучение детей навыкам самообслуживания.
2. Осуществление педагогического просвещения родителей
3. Маркированные индивидуальные шкафчики для детей-24 шт.
4. Выносной материал для прогулки .

- песочные наборы

- лопатки

- ледянки

- метелки

1. Родительский уголок.
2. Наше творчество.
3. Советы специалистов. (папка)
4. Советы воспитателей, консультации.

**2. Раздаточная**

1. Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт.

2. Подставки с салфетками- 4шт.

3.Раковины -2шт.

4.Сушки для посуды-2 шт.

5.Посуда по количеству детей.

**3.Групповая комната**

Стульчики – по количеству детей

Столы четырех местные квадратные- по количеству детей

Шкафы для дидактических игр- 2 шкафа

Доска магнитная- 1

Магнитофон -1

**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество на группу |
| Куклы (средние) | 5 разные |
| Наборы игрушек, изображающих домашних и диких животных с жарких и холодных странИгрушки, изображающие рыб мелких и средних размеров |  |
| Набор кукол: семья (средние) | 2 |
| Наручные куклы би-ба-бо | 10 разные |
| Набор персонажей для плоскостного театра | 3-4 разные |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см.):  домашние животные  дикие животные  солдатики (рыцари, богатыри) | 1  1  3-4 разные |
| Одежда для сюжетных игр: халаты для врача и продавца, бескозырка, украшения /бусы, браслеты и т.д/, косынки, жилет и др., элементы костюмов сказочных героев |  |
| Реальные предметы: сумка, бинокль, телефон, руль со звуковым эффектом, весы, витрина  Предметы домашнего обихода (корзинки, сумки, щётки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон, мясорубка,) |  |
| Предметы для стирки (вёдра, тазик, шнур, зажимы) крупные |  |
| Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | 3-4 |
| Дидактические куклы - мальчик и девочка с комплектом одежды, на все сезоны |  |
| Набор чайной посуды (средний) | 2 |
| Набор кухонной посуды (средний) | 2 |
| Набор чайной посуды (мелкий) | 2 |
| Весы | 2 |
| Чековая касса | 1 |
| Коляска для средних кукол, складная | 2 |
| Телефон | 3 |
| Часы | 2 |
| Бинокль/подзорная труба | 2 |
| Грузовик средних размеров | 2 |
| Автомобили разного назначения (средних размеров) | 5 |
| Корабль, лодка (средних размеров) | 2 |
| Самолет(средних размеров) | 2 |
| Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | 10 разные |
| Универсальная складная ширма/рама | 1 |
| Стойка с рулем (съемным) | 1 |
| Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | 1 |
| Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | 1 |
| Набор мебели для средних кукол | 1 |
| Крупный строительный набор | 1 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 |

* Игрушки – двигатели (тележки, коляски, каталки, машины и т.д.)
* Мельница – вертушка
* Набор «Маленький доктор» (фонендоскоп, шпатель для осмотра горла, градусники, шприцы, вата,иод, таблетки, микстуры игрушечные, грелки, бланки рецептов, капли, лекарства для уколов, порошки, мазь, горчичники, пипетки, палочка для смазывания йодом или мазью, зеркальце для осмотра носоглотки и ушей, спирт для смазывания места укола; таблица с картинками для проверки зрения и пр.)„
* «Юный парикмахер», «Салон красоты»
* «Маленькая хозяйка»
* Стационарный прилавок, деньги из бумаги, картона, пластика, русские и иностранные, касса и чеки, весы с чашами и гирьками, калькулятор
* Семейные альбомы
* Бросовый материал

**Уголок уединения**

* Наборы для вязания, плетения
* Шнуры и нитки (мулине), ткани разной фактуры, пяльца

Уголок дежурства по столовой, по занятиям, в центре науки

Уголок настроения

*Материалы для игры с правилами*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество на группу |
| Настольный кегельбан | 1 |
| Кольцеброс настольный | 1 |
| Кольцеброс напольный | 1 |
| Городки (набор) | 1 |
| Кегли (набор) | 1 |
| Серсо | 1 |
| Мишень с дротиками (набор) | 1 |
| Коврик с разметкой для игры в "классики" | 1 |
| Мячи, разные | 5-7 |
| Лото цифровое | 1 |
| Домино (с картинками) | 2 |
| Домино точечное | 1 |
| Шашки | 2 |

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

**Материалы для рисования, лепки, аппликации**

*Материалы для изобразительной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип мате­риала | Наименование | Количество на группу |
| Для рисо­вания | Набор цветных карандашей (24 цве­та) | На каждого ребенка |
| Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка |
| Гуашь (12 цветов) |  |
| Палитры | На каждого ребенка |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 - 14) | На каждого ребенка |
| Банки16 для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка |
| Салфетка из ткани, хорошо впиты­вающей воду, для осушения кисти по­сле промывания и при наклеивании в аппликации (15x15) | На каждого ребенка |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педа­гогом в зависимости от задач обуче­ния |  |
| Пластилин (12 цветов) | На каждого ребенка |
| Стеки разной формы | Набор из 3 - 4 стек на каждого ребенка |
| Доски, 20x20 см | На каждого ребенка |
| Для апплика­ции | Ножницы с тупыми концами | На каждого ребенка |
| Наборы цветной бумаги разной фактуры | На каждого ребенка |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка |
| Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка |
| Розетки для клея | На каждого ребенка |

* Дидактические игры «На что похоже», «Подбери к модели картину», «Жанры живописи», «Фоторобот
* Стенд для детских работ
* Стена творчества (магнитная доска с набором фигур)
* Изделия с хохломской, городецкой, гжельской росписью
* Альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям
* Предметы быта /расписанная посуда, украшенная вышивкой одежда
* Репродукции по временам года, натюрморты, пейзажи, портреты, жанровая живопись, анималистическая живопись, изображение художника как профессии
* Схемы для рисования, лепки и аппликации

**Музыкальная деятельность**

* Беззвучные игрушки-инструменты, ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики
* Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики и т.д.)
* Модели танцев
* Музыкальные инструменты: маракасы, румба, колотушка, бубенцы, триола, цитры, цимбалы, гусли, аккордеон детский, фаэми, арфа, флейта, кларнет, саксофон, металлофон, ксилофон, лесенка 5-тиступенчатая, беззвучные игрушки – инструменты (пианино, гармошка, балалайка), ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, свирели, дудки, рожки, колокольчики, шарманка, треугольник
* Магнитофон с аудиокассетами (звуки природы, диски с русскими народными песнями)
* Музыкальные дидактические игры 5-6 лет: «Труба», «Весёлые гаммошки», «Узнай   
  песенку по 2 звукам» (звуковысотный слух); «Петушок, курочка и цыплёнок»,   
  «Ритмическое лото» (ритмический слух); «Угадай, на чём играю», «Узнай звучание  
  своего аккордеона» (тембровый и динамический слух)

6-7 лет: «Узнай песенку по 2 звукам», «Бубенчики», «Музыкальные лесенки», «Цирковые собачки» (звуковысотный слух); «Ритмическое лото», «Музыкальные инструменты» «Кто самый внимательный» (ритмический слух)

* Театр на фланелеграфе, коробочек, киндер-cюрпризов, варежковый театры по знакомым сказкам
* Иллюстрации о разных видах театра, профессиях театра, модель театра, правила поведения в театре
* Настольная ширма, напольная ширма, подиум
* Магнитная доска с изображениями животных, птиц, людей и др.
* Зеркало
* Зонтики
* Шапочки зверей и птиц

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Книжки - самоделки, листки-картинки со стихами

* + журналы, книги с крупным шрифтом для чтения, энциклопедии, сказки народов мира, мифы, былины, стихотворения, Библия для малышей
  + Аудиоматериалы с записями сказок, мифов и т.д.
  + Азбука, касса букв, трафаретные буквы, кубики с буквами, контурные буквы из наждачной бумаги (печатные)
  + Звуковые линейки
  + Картинки с надписями
  + Дидактические игры: «Подбери правильно» (потребности людей и детей в зависимости отих возраста, профессии и т.д., «Узнай настроение», ребусы, «Говорящие рисунки» (обозначение жизненных ситуаций моделями), на обобщение родовых понятий, «Найди отличие», «Четвёртый лишний», «Река времени», «Подбери схему к слову» и др.)
  + Альбомы и папки с фотографиями, картинками: «Люди разного возраста, пола, социальных ролей, профессий», «Многообразие народов мира», «Жизнь детей в других странах, их типичные занятия», «Жизнь народов России» (природа, одежда, обычаи, трудовая деятельность), «Права детей», «Труд взрослых», «Нижний Новгород», «Архитектура НН», «Культурная жизнь НН», «Достопримечательности НН», «Виды труда (производственный, обслуживающий), «Условия быта человека», «Предметы настоящего, прошедшего, будущего»
  + Схемы- модели для составления рассказов

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

*Материалы для конструирования*

* Альбом различных архитектурных сооружений, архитектурных украшений: (колонны, портики, арки, решётки, скульптуры, монументальная живопись, мозаика)
* Строительные наборы /пластмассовые и деревянные/ из кубиков, кирпичиков, пластин, арок, фронтонов и пр.
* Конструктор типа Лего средний и мелкий
* Настольные конструкторы мелкие
* Конструктор технический металлический № 1,2
* Альбом с образцами, моделями, чертежами для конструирования
* Оборудование для строительства из песка: разновысокие дома, тазики детские (озёра), ведёрки, формочки, пластиковые бутылки, воронки, предметы из бросового и природного материала: шишки (деревья), камешки, деревья из фанеры, флажки и т.д.
* Мелкие игрушки для обыгрывания
* Модели домов
* Изображение улицы (коврик), дородные знаки
* Машины разных размеров, грузовые и легковые
* Бросовый и природный материал: проволока мягкая в полиэтиленовой обёртке, полоски бумаги, ковромлина, ткани разной длины и ширины, разного цвета, заготовки полуфабрикатов для игрушек – самоделок.

**Примерный набор материалов для познавательно- исследовательской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количест­во на  группу |
| Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 5 |
| Набор геометрических фигур с графическими об­разцами (расчлененными на элементы и нерас­члененными) для составления плоскостных изо­бражений (геометрическая мозаика) | 2-3 |
| Танграм | 1 |
| Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | 1 |
| Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, вы­соте, толщине) из 7-10 элементов | 3-4 раз­ные |
| Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета) | 1 |
| Набор: счетные палочки Кюизинера | 1 |
| Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образ­цами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы) | 3-4 раз­ные |
| Головоломки плоскостные (геометрические) |  |
| Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Руби-ка, игра "15" , "Уникуб" и т.п.) |  |
| Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей) | 1 |
| Набор лекал | 4-5 |
| Линейки | 10 |
| Набор мерных стаканов | 2-3 |
| Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | 2-3 |
| Счеты настольные | 4-5 |
| Набор увеличительных стекол (линз) | 3-4 |
| Микроскоп | 1 |
| Набор зеркал для опытов с симметрией, для ис­следования отражательного эффекта | 2-3 |
| Набор для опытов с магнитом | 2-3 |
| Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) | 4-5 |
| Набор печаток | 1 |
| Набор копировальной бумаги разного цвета | 1 |
| Коллекция тканей | 1 |
| Коллекция бумаги | 1 |
| Коллекция семян и плодов | 1 |
| Коллекция растений (гербарий) | 1 |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигу­рации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов | 1 |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспорти­ровки разных размеров, форм и конструкций с ис­пользованием простейших механизмов | 1 |
| Наборы картинок для иерархической классифика­ции (установления родо-видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п. | по 1 набо­ру каждой тематики |
| Наборы таблиц и карточек с предметными и услов­но-схематическими изображениями для классифи­кации по 2-3 признакам одновременно (логиче­ские та блицы) | 2-3 раз­ные |
| Серии картинок (до 6-9) для установления после­довательности событий (сказочные и реалистиче­ские истории, юмористические ситуации) |  |
| Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, ис­тория коммуникации и т. п.) |  |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха лю­дей) | 3-4 раз­ные |
| Наборы парных картинок на соотнесение (сравне­ние): найди отличия, ошибки (смысловые) | 15-20 раз­ные |
| Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), раз­деленные прямыми и изогнутыми линиями | 8-10 раз­ные |
| Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр |  |
| Набор карточек с изображением знаков дорожно­го движения (5-7) | 1 |
| Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность) | 1 |
| Календарь погоды настенный | 1 |
| Физическая карта мира (полушарий) | 1 |
| Глобус | 1 |
| Детский атлас (крупного формата) | 1 |
| Разрезная азбука и касса | 4-5 |
| Магнитная доска настенная | 1 |
| Наборы карточек с цифрами | 4-5 |
| Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | 4-5 |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 1 |
| Набор карточек с гнездами для составления про­стых арифметических задач | 4-5 |
| Набор "лото": последовательные числа | 1 |
| Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | 3-4 |
| Наборы моделей: деление на части (2-16) | 6 |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* Мелкий спортивный инвентарь: кубики, кегли, ленты, мячи разных размеров и фактуры и др. (резиновые d=20-25, 6-8, 10-12 см., надувные d=30-40 см.)
* Скакалки дл. 120-150 см
* Лыжи
* Верёвка
* Дуги, воротца для подлезания 50-60 см
* Маски для подвижных игр
* Оборудование для метания в горизонтальную цель- корзина, мешочки 150-200 г.; на дальность - мячи мелкие с корзиной, в вертикальную цель
* Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия /со следами, массажные/ длина 200X35, ребристая доска
* Султанчики, цветные ленты 50-60 см основных цветов (4-7), флажки цветные, палочки цветные, цветные пластмассовые кубики, кегли, шары
* Обручи круглые d= 55-65, 100 см
* Палочки, теннисные мячи для профилактики плоскостопия
* Ножные и ручные массажёры, массажные мячики
* Бубен
* Кольцеброс
* Городки
* Баскетбольная корзина
* Клюшки с шариками и шайбами для занятий на улице
* Наборы для тенниса и бадминтона
* Альбомы о спортивном инвентаре, разных видах спорта, известных спортсменах, командах, о своём организме, правилах обращения с организмом, система органов человека, органах чувств, закаливание и пр.

**4.Комната для умывания и закаливания.**

Цель:

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Обучение навыкам самообслуживания, умение

Развитие культурно-гигиенических навыков.

Наполняемость

Зеркало – 2 шт.

Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец - 29шт.

Поддон для закаливания - 1шт.

Деревянная решётка -1шт.

Ребристая дорожка -1шт.

**5.Спальня**

Цель- обеспечение полноценного сна и отдыха детей, проведение закаливающих и релаксационных мероприятий

Кровати по количеству детей

Матрасы по количеству детей

Подушки по количеству детей

Одеяла по количеству детей

Шкаф для методической литературы -1

Полка для методической литературы-1

Стол для воспитателя рабочий - 1