Добрый день, уважаемые родители!!!!

Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте! Наши детки перешли в подготовительную группу, а это значит, что все усилия, вся работа в этом учебном году будет направлена на подготовку к школе.

**Готовность к школе.**

Самое главное, чтобы ребенок был психологически готов к школе. Это прежде всего  желание стать школьником, выполнять серьезную  деятельность, учиться.  Особое место в психологической готовности детей к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками - грамотой, счетом, решением арифметических задач.

Все мы знаем, что учиться бывает порой вовсе не увлекательно, поэтому приходится ученику включать произвольное внимание и произвольную память. Особенно высокие требования предъявляет обучение в школе систематическое усвоение знаний к мышлению ребенка. Ребенок должен уметь выделять существенное в явлениях окружающей действительности, уметь сравнивать их, видеть сходное и отличное. Он должен научиться  рассуждать, делать выводы.

Еще одной стороной психического развития, определяющей готовность ребенка к школьному обучению, является развитие его речи-овладение умением связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие. Словарный запас ребенка формируется уже к 6-7 годам. Уважаемые родители! Обязательно играйте с ребенком в игры для пополнения словарного запаса и развития мышления. Играть можно всюду- в автобусе, по дороге на дачу, готовя обед, идя по улице. Например-посоревнуйтесь  с ребенком - кто больше знает круглого? Скажите» Я знаю круглое колесо, а ты?»(мяч, голова, яблоко, солнце). Итак, кто больше знает….Холодного? Теплого? Зеленого? Белого? Поющего? ….В процессе этой игры ребенок не только припоминает известные ему слова и понятия. Он учится объединять предметы и явления по конкретному признаку-цвету. Температуре, форме…..

К 6-7 годам ребенок должен не только слушать взрослого, в частности, воспитателя, а в школе учителя, но и слышать его. Волевая готовность- способность ребенка напряженно трудиться, делать то, что требует воспитатель и учитель, не отвлекаться, доводить начатое до конца. Волевые качества-выдержка, терпеливость, упорство, усидчивость, умение действовать по образцу, самоконтроль,.  Вне занятий мы с ребятами выполняем определенные задания для развития этих волевых качеств - обведи по точкам, дорисовка узоров (по принципу симметрии), нарисуй рисунок по образцу, штриховка и раскрашивание фигур. В свободное вечернее время вы тоже можете с детьми позаниматься. Это только удвоит наш результат.