



Департамент образования
администрации города Нижнего
Новгорода

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 332 «Березка»

тел./факс (831) 226-52-87,

e-mail: berezka332@mail.ru

Утверждаю

Заведующий

Н.С.Козина

Приказ

от «23» января 2019 г. № 32



**Правила внутреннего распорядка воспитанников
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №332 «Березка»**

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее – Правила) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №332 «Березка» (далее Учреждение) разработаны в соответствии с Федеральным Законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», уставом Учреждения

1.2. Правила разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания воспитанников в Учреждении, а также успешной реализации целей и задач образовательной деятельности.

1.3. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников Учреждения, организационно - педагогические условия реализации образовательного процесса в Учреждении; условия безопасного и комфортного пребывания воспитанников, в том числе в группах комбинированной направленности для воспитанников с нарушениями зрения; условия комплексного подхода в проведении коррекционной работы в группах комбинированной направленности для воспитанников с нарушениями зрения.

1.4. Правила принимаются педагогическим советом, утверждаются заведующим Учреждения.

1.5. При приеме воспитанников заведующий Учреждения знакомит родителей (законных представителей) с настоящими Правилами. Копии

Правил размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения с 6.30 до 18.30, ежедневно, кроме субботы и воскресенья (выходные дни), государственных праздничных дней.

2.2. Режим работы каждой возрастной группы определяется режимом дня, основанным на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Режим дня групп включает: 4-х разовое питание, занятия, самостоятельную деятельность воспитанников, совместную с педагогом деятельность, дневной сон, дневную и вечернюю прогулки.

2.3. Заведующий Учреждения на основании распорядительного акта (приказа) может объединять группы в случае необходимости (на время ремонта, в связи с отпуском сотрудников, с низкой наполняемостью групп и другими уважительными причинами).

3. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждёнными заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период года;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности, системой закаливающих мероприятий.

3.2. Основными принципами построения режима дня для воспитанников является рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток, соответствие возрастным психофизиологическим и индивидуальным особенностям ребёнка.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, занятий, самостоятельной деятельности детей.

3.3. Утренний приём воспитанников в группы Учреждения.

Ежедневный утренний прием воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности начинается в 6.30 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке).

В данный период времени ребёнок включается в разные виды деятельности: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми.

В группах комбинированной направленности воспитатель также решает задачи коррекционного воспитания и обучения с детьми, имеющими нарушения зрения в соответствии с рекомендациями специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога).

Во время утреннего приема воспитатели проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья воспитанников. Выявленные больные или с

подозрением на заболевание обучающиеся в Учреждение не принимаются. При проявлениях признаков заболевания у ребенка в течение дня сотрудники оповещают родителей (законных представителей) об этом, а последние забирают ребенка сразу, как только это будет возможно.

В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим воспитанников и детям, длительно не посещающим Учреждение. В этот период допускается приём воспитанников по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей).

3.4. Утренняя гимнастика

В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика.

Продолжительность утренней гимнастики составляет: в группах младшего возраста - 5 минут, в средней группе - 7 минут, в старшей группе - 8 минут, в подготовительной к школе группе - 10 минут.

При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся (в соответствии с рекомендациями врача).

В группе комбинированной направленности для детей с нарушением зрения в комплексы утренней гимнастики обязательно включаются упражнения по ориентировке в пространстве.

3.5. Гигиенические процедуры:

В течение дня с детьми всех возрастных групп проводятся гигиенические процедуры, у детей формируются культурно-гигиенические навыки.

Перед каждым принятием пищи воспитанники принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

В группах младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые долго едят. Во время умывания воспитатель использует образец правильного выполнения процесса, художественное слово, поощрение, помощь и др. В средней группе большое внимание уделяется качеству и правилам умывания. В старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, под наблюдением, но без помощи взрослого.

В группе комбинированной направленности этот период времени используется не только для реализации задач развития и выработки правильных социальных и гигиенических навыков, а также для речевого развития, познавательного развития, ориентировки в пространстве.

В группах младшего дошкольного возраста у детей формируются умения одеваться и раздеваться с помощью педагога, который использует показ, объяснения, проговаривание последовательности действий, зрительные опоры (условные картинки расположенные последовательно в ряд). Дети учатся действовать самостоятельно в соответствии с алгоритмом. Такая методика применяется для всех режимных моментов (умывание, сервировка стола, раздевание перед сном и т. д.).

В обучении детей культурно-гигиеническим навыкам принимают участие также младшие воспитатели, в группе комбинированной направленности учитель – логопед, учитель-дефектолог.

3.6. Приём пищи.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание воспитанников - завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждением. Информация о меню воспитанников ежедневно размещается на стендах в раздевалках каждой группы.

В процессе организации питания у детей развиваются навыки самообслуживания, умения пользоваться столовыми приборами, культуры питания, дети осваивают нормы этикета.

С воспитанниками младших групп воспитатель и младший воспитатель проводят работу по овладению детьми навыков самообслуживания, при необходимости докармливает детей.

Воспитанники средних групп совершенствуют навыки самообслуживания.

Воспитанники старшей и подготовительной групп, в том числе группы комбинированной направленности принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи, помогают младшему воспитателю сервировать стол.

3.7. Организованная образовательная деятельность.

После завтрака с воспитанниками проводятся занятия в соответствии с расписанием занятий Учреждения, утвержденным заведующим. Содержание занятий определяется образовательной программой Учреждения (далее - ООП) и адаптированной образовательной программой Учреждения (далее - АОП) для детей с нарушением зрения комбинированной группы. Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

Во всех группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

На основании учёта результатов освоения обучающимися ОП и АОП на занятии педагоги организуют индивидуальную работу с воспитанниками групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

В летне-оздоровительный период занятия не проводятся. С детьми организуются мероприятия по художественно-эстетическому, физическому, познавательному направлениям: музыкально-познавательные развлечения, музыкально-спортивные развлечения, праздники, игровые ситуации, игры, соревнования, экскурсии и т.д.

3.8. Подготовка к прогулке. Прогулка.

Ежедневно после занятий и самостоятельной деятельности детей с воспитанниками Учреждения проводится прогулка. В холодный период 2 раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).

Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет в холодный период 3–4 часа, в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

В случае отмены прогулки по погодным условиям (температура в зимний период ниже 15 градусов, дождь в осенне-весенний период) дети посещают зимний сад.

Одевание на прогулку и подготовка к ней проводится по подгруппам: воспитатель организует одевание первой подгруппы детей, младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включаются медленно одевающиеся дети, дети с низкими навыками самообслуживания. Далее воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. Дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а уводятся с прогулки с первой подгруппой. В группе комбинированной направленности с детьми, имеющими нарушения зрения проводится индивидуальная работа с специалистами по формированию навыков самообслуживания.

На прогулке с детьми проводится наблюдение, организовывается двигательная деятельность (подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения), трудовые поручения, самостоятельная деятельность детей, проводится индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников.

С детьми, имеющими нарушения зрения на прогулке проводится индивидуальная работа по формированию пространственной ориентировки, развитию координации, активизации двигательной и познавательной активности, стимуляции различных анализаторов.

Возвращение детей с прогулки осуществляется также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей (детей с ослабленным здоровьем; дети, вышедшие на прогулку раньше). Дети второй подгруппы (вышедшие на улицу позднее) продолжают гулять еще в течение 10–15 мин с воспитателем, а затем возвращаются в группу.

По возвращении с прогулки дети раздеваются. Младший воспитатель помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети с младшим воспитателем идут в умывальную комнату для проведения гигиенических процедур.

3.9. Организация сна воспитанников.

Дневной сон в Учреждении организуется однократно: для детей в возрасте до 3 лет продолжительностью не менее 3 часов, для детей в возрасте старше 3 лет – 2-2,5 часа.

Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Перед сном возможно чтение художественной литературы воспитателем группы. После дневного сна воспитатель проводит с детьми гимнастику против сна.

3.10. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия.

Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся».

При проведении закаливающих процедур основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно, в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья.

3.11. После занятий, а также в вечернее время в группах общеразвивающей и комбинированной направленности отводится время для самостоятельной деятельности детей. В это время дети играют в сюжетно - ролевые, дидактические, конструктивные, театрализованные, режиссерские игры, общаются с детьми, взрослыми по интересам, занимаются изобразительной деятельностью (рисованием, лепкой, аппликацией), используя игры, материалы, оборудование группы, необходимые для их самостоятельной деятельности.

3.12. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях воспитанников в течение дня.

Воспитатели групп комбинированной направленности в вечерний период также проводят индивидуальные беседы по результатам коррекционно-развивающей работы в соответствии с рекомендациям специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

**Порядок принят на педагогическом совете Учреждения
Протокол №3 от 23.01.2019г.**

**Согласовано с советом родителей (законных представителей) Учреждения
(протокол №2 от 23.01.2019 г.)**

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 6 (ШЕСТЬ) листов


Козина Н.С.

