**Проект**

 **для дошкольников средней группы.**

**«Люблю березку русскую».**

Подготовили воспитатели высшей категории: Кузнецова Л.Ю**.,** Немкина Э.Ю.

 МАДОУ детский сад № 332 «Березка»

 Тип проекта – творческо-практический.

Продолжительность проекта – краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.



**Актуальность.**

Береза – одно из самых красивых деревьев средней полосы России. О ней и ее красоте много сложено стихов, песен, произведений фольклора. Неслучайно с образом березы у русских людей ассоциируется образ России. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы сформировать у детей любовь к Родине, умение видеть, красоту родной природы на примере образа березы, стремление заботиться о ней, желание изображать русскую природу в творческой деятельности.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование у детей нравственно-патриотических чувств к образу березы, как символу России, через ознакомление с русским фольклором, поэзией, музыкой.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о березе, как символе России, посредством поэзии, музыки, русского фольклора.
2. Расширять знания о пользе березы в жизни человека через знакомство с художественными промыслами.
3. Приобщать к культуре нашего народа, используя хороводные игры, народно-прикладное искусство.
4. Развивать желание отображать красоту русской природы, изображая березу в художественно-творческой деятельности детей.
5. Воспитывать у детей любовь к родной природе, к Родине в целом.

**Продукт проекта:**

коллаж, сделанный совместно воспитателями, детьми и родителями.

**Подготовительный этап.**

1. Наблюдение за березой: цвет ствола, расположение ветвей, сравнение березы с другими деревьями сходство и различия.
2. Подбор иллюстративного материала, художественной литературы, произведений русского фольклора: сказок, поговорок, пословиц, загадок о березе.
3. Беседы с детьми для выявления знаний о значении деревьев в жизни человека.
4. Привлечение родителей к подготовке необходимого материала.
5. Изучение литературы об изображении березы в различных видах деятельности: рисование, аппликация, ручной труд.

**Основной этап.**

 1. Рассматривание иллюстративного материала.

 2. Чтение русской народной сказки «Как коза избушку строила».

 3. Знакомство с поэтическим образом березы ( чтение стихов русских поэтов):

\* «Береза» С. Есенин

\* «Люблю березку русскую» А. Прокофьева

 4. Заучивание загадок о березе.

 5. Знакомство с пословицей «Березой обогреешься, а не оденешься» и беседа по её содержанию.

 6. Фотовыставка «Береза моя березонька».

 7. Разучивание хороводного танца «Во поле береза стояла».

 8. Рисование березы с использованием различных изобразительных средств: цветные карандаши, гуашь, восковые мелки, зубная паста.

 9. Создание макета березы, используя различные приемы.

**Заключительный этап.**

1. Подведение итогов проекта.
2. Рассматривание коллажа.