|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**приказом от «01» сентября 2017 г. № 184Заведующий МАДОУ «Детский сад №332 «Березка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Козина |

**Публичный отчет**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №332 «Березка»**

**за 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общая характеристика Учреждения** |  Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 «Березка» (далее – Учреждение) функционирует с 1990 года.Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.Юридический и фактический адрес: 603096, город Нижний Новгород, ул. Мокроусова, д.19 /проезд до остановки «Озеро Светлоярская» автобусами № 8, 57, 45, 12, 65, маршрутным такси № 76, 21, 65, 41.Телефоны: 8 (831) 226-52-87, 8 (831) 226-52-94.e-mail: berezka332@mail.ruСайт: [www.berezka332](http://www.berezka332) Заведующий: Козина Наталия Станиславовна, общий стаж – 22 год, стаж работы в должности заведующего – 4 года.Учреждение является автономным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, локальными нормативными актами Учреждения.*Устав Учреждения* утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.01.2015 г. №117; (с изменениями, утвержденными приказами от 04.03.2015г. № 241).Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0002061 регистрационный № 244 от 20.04.2015 выдана бессрочно).Режим работы Учреждения: 12 часов - с 6.30 до 18.30; 5-ти дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.В Учреждении функционируют 8 групп общеобразовательной направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (для детей слабовидящих, детей с амблиопией и косоглазием). Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.Учреждение построено по типовому проекту, с плановым контингентом – 280 детей, по факту – 262 (согласно имеющимся путевкам на 01.09.2017 г.). |
| **2. Система управления Учреждением** |   В 2016-2017 уч. году управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих его государственно-общественный характер.  Органами управления МАДОУ стали: Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, совет родителей (законных представителей), педагогический совет.  В 2016-17 уч.г. прошло 6 заседаний Наблюдательного совета (Протокол №4 от 28.10.2016 г.; Протокол №5 от 26.12.2016г.; Протокол №1 от 10.02.2017г.; Протокол №2 от 19.04.2017г., Протокол №3 от 12.05.2017г.; Протокол №4 от 08.08.2017г.).На его заседаниях в течение года заслушивались отчеты о результатах деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерские отчеты за квартал, полугодие, год, решались вопросы изменения состава НС, вопросы подготовки к летней оздоровительной работе, новому учебному году, проектирования плана финансово-хозяйственной деятельности и построение стратегии выполнения бюджетных обязательств. Также была утверждена новая редакция локального нормативного акта «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад №332 «Березка».  Было проведено 3 заседания общего собрания работников Учреждения (Протокол №3 от 14.12.2016г.; Протокол №4 от 21.12.2016г.; Протокол №1 от 10.01.2017г.). Он принимал следующие нормативные локальные акты: положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МАДОУ, положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и другие локальные акты; вносил предложения по функционированию и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения**,** заслушивал отчеты заведующего о результатах деятельности Учреждения и перспективах его развития, рассматривались вопросы безопасности, социальной защиты работников, их профессионального роста.На заседаниях педагогического совета (протокол №4 от 25.05.17г., протокол №1 от 28.09.16г., протокол №2 от 08.12.16г., протокол №3 от 30.03.17г.) решались вопросы планирования и результативности образовательной деятельности Учреждения, познавательного, физического развития и оздоровления воспитанников. Результатами работы педагогического совета стали обобщение педагогического опыта по физическому развитию, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, взаимодействию с родителями. Определены перспективы работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности Учреждения, развития физических качеств воспитанников, формирования у них представлений о здоровом образе жизни, а так же их речевого и социально-коммуникативного развития. Совет родителей (законных представителей) провел 3 заседания (протокол №1 от 19.10.2016г., №2 от 14.12.2016 г., №3 от 16.05.2017г.), где вносил предложения администрации по совершенствованию образовательного процесса, укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, рассматривал вопросы охраны жизни и здоровья детей, противодействию коррупции, организовывал работу по разъяснению родителям (законным представителям) воспитанников их прав и обязанностей, преемственному осуществлению образовательного процесса в Учреждении и семье.  Анализ деятельности Учреждения, его внутренней среды, качества образования определил постановку следующих задач в сфере управления Учреждением: 1. Создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров.
2. Разработать показатели эффективности деятельности кадров учреждения для обеспечения качества деятельности педагогов.
3. Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.
4. Создавать условия для целенаправленной и согласованной деятельности всех участников образовательного процесса, привлечения социальных учреждений.
 |
| **3. Образовательная деятельность** |   В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155) в Учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), в основу ее положена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) «От рождения до школы». В 2016/2017 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи:* **Совершенствовать систему работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и охране здоровья детей.**
* Воспитывать нравственно-патриотические качества детей в процессе формирования представлений о социокультурных ценностях своего народа.
* Способствовать успешной социальной адаптации детей с разными образовательными потребностями; активному включению родителей с ОВЗ в образовательный процесс.

 **С целью решения первой задачи годового плана была спланирована и проведена система мероприятий по следующим направлениям:*** Повышение теоретического уровня знаний педагогов и родителей по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей
* Выявление и обобщение педагогического опыта по вопросам обучения детей основам безопасности жизнедеятельности. Обогащение предметно-развивающей среды оборудованием, играми и пособиями по данной теме.
* Совершенствование практических умений педагогов и родителей по вопросам обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.

**С целью решения второй задачи годового плана была спланирована и проведена система мероприятий по следующим направлениям:*** Повышение теоретического уровня знаний педагогов и родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
* Выявление и обобщение педагогического опыта по данному вопросу.
* Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по данной теме.
* Совершенствование практических умений педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания в образовательном процессе.
* Планирование и организация педагогами деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

 Основная цель работы коррекционной службы нашего детского сада – оказание комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям, которая включает комплекс диагностических, коррекционно-развивающих и организационно-методических мероприятий, направленных на создание оптимальных условий психофизического и социального развития детей, стимуляцию их потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия детей со специалистами, родителями и окружающим миром. Коррекционно – развивающая работа осуществлялась в соответствии с образовательными программами, методиками и технологиями, определенными в ОП ДО. В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 332 «Березка» проводилась диагностическая коррекционно-развивающая работа не только в группах комбинированной направленности для детей с нарушением зрения, но и в группах общеобразовательной направленности. В прошедшем учебном году были проведены 5 заседаний ПМПк, на которых рассматривались вопросы: итоги коррекционно-развивающей работы за полугодие, дети группы «риска», направление детей на обследование ПМПк и другие. Отмечено, что слаженная работа членов ПМПк ДО способствовала эффективной работе всех участников образовательного процесса. Взаимодействие специалистов проходило в форме: круглых столов, консультаций для родителей и педагогов ДОО, участие в родительских собраниях групп и ДО и др.Выпуск в школу 2017 года – 72 человека. Из них 8 выпускников с ОВЗ (нарушения зрения) группы № 9 освоили программу в полном объеме и всем рекомендовано обучение в 1 классе общеобразовательной школы.Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников Мониторинговые исследования освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования показали: Средние показатели по ДОО: всего – 253 ребенка, из них полностью освоили-148 детей (58%), частично освоили-95 детей (37%), не освоили 10 детей (5%), с которыми в течение года педагогами проводилась работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Содержательный анализ освоения ОП ДО показал наличие у воспитанников трудностей, связанных с формированием представлений об истории и культуре, традициях родного края, а также недостаточно сформированные представления о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях. Данные проблемы связаны с недостаточной компетентностью педагогов в решении соответствующих задач.  На основании психологической оценки готовности детей к началу школьного обучения, выявлено, **в 2016 – 17** учебном году: всего выпускников – 72 человека, из них зрелость *(достаточный уровень)* имеют 26 детей = 36%, условную зрелость *(средний уровень)* имеют 46 детей = 64%, незрелость *(низкий уровень)*  - нет. Такие результаты достигнуты благодаря тесному взаимодействию воспитателей данных групп со всеми специалистами дошкольного учреждения. МАДОУ «Детский сад №332 «Березка» работало по учебному плану, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения различным видам детской деятельности. Учебный план реализовывался в ходе занятий с воспитанниками с сентября по май, обеспечивал комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. Организовывались каникулы 2 раза в год: с 01.01.17г. по 10.01.17г., с 01.06.17г. по 31.08.2017г.  Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения района: 52% в МБОУ №26, 7 % в МБОУ №117, по 6% - в МАОУ «Гимназия №80», МАОУ №85, МБДОУ №84, 19% - в другие школы Сормовского района. Отмечается высокий уровень обучаемости детей в школе:42 % первоклассников учатся на оценку «5»40%- на оценку «4»и «5»18% -на оценку «4» и «3»  |
| **4. Охрана жизни и здоровья, организация питания, обеспечение безопасности участников образовательных отношений** |   Одним из приоритетных направлений работы Учреждения является физическое развитие и оздоровление детей, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса.  В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, использовались традиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.  В Учреждении функционировали: физкультурный и музыкальный залы, бассейн, сауна, зимний сад, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда,  кабинет учителя - дефектолога, медицинский кабинет, полеортоптический кабинет. Поддержанию детского здоровья способствовали следующие условия: строгое соблюдение действующих санитарных правил и норм,включение в образовательных процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, согласованное взаимодействие воспитателей и специалистов, педагогов и родителей в оздоровлении и физическом развитии дошкольников. В каждой группе реализовывалась система оздоровительных мероприятий по укреплению физического здоровья детей, утвержденная приказом заведующего и согласованная с врачом – педиатром. Основным принципом её осуществления являлась организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями во всех возрастных группах.  В 2016-2017 уч. г. по сравнению с 2015-2016 уч. годом увеличилась общая заболеваемость на 11% ( по отношению к списочному составу). Подъём простудной заболеваемости наблюдался в ноябре 2016г. и феврале-марте 2017г. Рост заболеваемости объясняется сезонным подъемом общей заболеваемости ОРВИ. В 2016-17г. участились случаи энтеровирусной инфекции .Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, уменьшилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья. Дети с ОВЗ.  Медицинское обслуживание осуществляли врач-педиатр, врач-офтальмолог, медицинская сестра, медсестра - ортоптистка. В течение учебного года проводилась витаминопрофилактика, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей подготовительных групп врачами-специалистами. В течение учебного года в ДОУ было 30 детей со зрительной паталогией; пролечено-27 детей. Проведено 260 лечебных курсов. Результаты на конец учебного года:Из 11 детей с косоглазием: уменьшился угол косоглазия – у 1 чел.; без ухудшения – 10 чел.;Из 30 детей с ОВЗ повысилась острота зрения у 22 чел. Ухудшений нет. Работа по оздоровлению детей в Учреждении включает также и деятельность педагога-психолога по развитию коммуникативных навыков и коррекции проблем эмоционального развития ребенка (страхи, тревожность, агрессивность).  В течение всего года проводилась активно проводилось информирование родителей об оздоровительной, профилактической работе, проводимой в Учреждении, преимущественно через консультирование, информационные стенды, интернет-ресурсы, родительские собрания, открытые мероприятия, совместные проекты и др.  В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина) на основе примерного 10-дневного меню для организации питания детей 2 – 3 лет, 3 – 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием, утвержденного директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода И.Б. Тарасовой 10.08.2015 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получали соки, кисломолочные или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Средняя стоимость питания в 2017 г. составила для детей до 3-х лет – 110,19 руб., с 3-7 лет – 135,23 руб. в день. Процент выполнения натуральных норм за период с 01.09.2016 г. по 01.09 2017 г. составила 91%, по основным продуктам (мясо, творог, молоко, рыба) – 98%. *Безопасность участников образовательного процесса* – также являлось одним из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе. В Учреждении разработан паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ №8 УВД, принята антитеррористическая программа.  Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляли сторожа. Кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. На двух входах в Учреждение установлены домофоны, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец-Мониторинг», функционирует система видеонаблюдения (4 камеры). В целях усиления безопасности участников образовательных отношений в данном учебном году приобретены и установлены 2 входные металлические двери, проведен частичный ремонт пожарной сигнализации, приобретены фотолюминесцентные таблички на эвакуационные выходы. Большое внимание уделялось очистке территории учреждения от разросшегося кустарника, деревьев, замене старого игрового и физкультурного оборудования в соответствии с требованиями безопасности. Среди первоочередных мероприятий для обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательных отношений является установка системы доступа в Учреждение на вход №2, установка дополнительных камер видеонаблюдения, противопожарных дверей на прачечную, склад, а также частичная замена автоматической пожарной сигнализации, ветхих секций ограждения. |
| **5. Дополнительные образовательные услуги** |  В Учреждении организовано оказание воспитанникам дополнительных образовательных услуг, ориентированных на запросы родителей (законных представителей), а также на удовлетворение интересов воспитанников. В 2016 – 2017 уч.г. в нашем дошкольном учреждении  по дополнительному образованию работали следующие кружки:* Кружок «Мигалочка» воспитатель Жамалова И.Г.
* Кружок «Азбука здоровья» воспитатель Молева О.В.
* Кружок «Радость моя» воспитатель Сыропятова М.Ю.
* Кружок «География для малышей» воспитатель Вострякова Т.В.
* Кружок «В стране шашек и шахмат» воспитатель Туркина Н.С.
* Кружок «Доброе Слово» воспитатель Чечеткина О.В.
* Кружок «Умные фигуры- блоки Дьенеша» воспитатель Анохина Т.Б.

 Всего данные кружки посещали 145 воспитанников. Из них посещали кружки:* 25ч. (17%) - художественно-эстетической направленности;
* 42ч. (29%) -физической направленности;
* 58ч. (40%) - социально –личностной направленности;
* 20ч. (14%) - познавательно-речевой направленности.

 На основании Постановления администрации г. Н.Новгорода от 17.07.2015 г. №1315 «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом 332 «Березка»функционировали платные кружки и студии:* Занятия в танцевальной студии для организованных и неорганизованных детей 3-7 лет
* Занятия в студии ручного труда для организованных и неорганизованных детей 5-7 лет
* Занятия в изобразительной студии для организованных и неорганизованных детей 3-7 лет
* Занятия в оздоровительном кружке для организованных и неорганизованных детей 3-7 лет
* Занятия в спортивной секции для организованных и неорганизованных детей 5-7 лет
* Занятия в оздоровительном кружке по обучению плаванию для организованных и неорганизованных детей 4-8 лет
* Занятия в кружке по обучению чтению для организованных и неорганизованных детей 5-7 лет
* Занятия в кружке психолога для организованных и неорганизованных детей 5-7 лет
* Занятия в кружке по обучению английскому языку для организованных и неорганизованных детей 4-7 лет
* Кружок ранней адаптации неорганизованных детей 1,5-3 лет к детскому саду
* Индивидуальное занятие с логопедом для организованных и неорганизованных детей 4-7 лет
* Индивидуальное занятие с психологом для организованных и неорганизованных детей 3-7 лет
* Индивидуальное занятие с дефектологом для организованных и неорганизованных детей 3-7 лет

 В 2016-2017 учебном году кружки и студии в рамках дополнительных платных образовательных услуг посещало 396 воспитанников Учреждения и детей района. Из них:* 96ч. (24%) - художественно-эстетической направленности;
* 56ч. (14%) -физической направленности;
* 21ч. (6%) - социально –личностной направленности;
* 223ч. (56%) - познавательно-речевой направленности.

 Опрос и анкетирование родителей показало удовлетворенность 99% родителей оказываемыми услугами. Актуальным остаются вопросы совершенствования системы дополнительного образования: * корректировка программ дополнительного образования, их соответствие социальному заказу, приоритетным направлениям Учреждения,
* модернизация рекламы сети дополнительных услуг для организованных и неорганизованных детей района (использование логотипа, буклетов, организация дней открытых дверей, презентаций, участие в социальных проектах)
 |
| **6. Взаимодействие с семьей и социумом** | Взаимодействие с семьей Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем основным эта­пам деятельности:* изучение семей воспитанников;
* проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры ро­дителей;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

 В течение учебного года педагоги Учреждения проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, их активному включению в жизнедеятельность Учреждения (информировали о нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятиях и др.). Сотрудничество семьи и детского сада предусматривало «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенно­сти в собственных педагогических возможностях. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверитель­ных бесед по инициативе родителей, педагогов. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду; проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ «Дары осени», «Мамины руки», «Огород на окне», «Подарок Деду Морозу» и др. Результаты анкетирования, а также отзывы родителей на сайте Учреждения показывают, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду. Взаимодействие с социумом В 2016-2017 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:  *Взаимодействие с МОУ СОШ № 26*. Оно осуществлялось на уровне планирования мероприятий и организация деятельности с детьми, педагогами учреждений и родителями (законными представителями) воспитанников. Были организованы 2 семинара для учителей начальных классов, воспитателей выпускников и старших воспитателей, индивидуальные консультации учителей для воспитателей по вопросам подготовки детей к школе, «Круглый стол», целью которого стал обмен мнениями педагогов о готовности выпускников Учреждения к обучению в школе, отслеживание успеваемости учеников 1 класса, ознакомление с рекомендациями по подготовке детей к школе и др.) *Взаимодействие с ГБОУ ДПО НИРО*. В 2016-17уч. г. 21% педагогов Учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников. *Взаимодействие с ПМПК района*. В 2016-2017 уч.г. в результате первичной диагностики были выявлены дети с особенностями речевого и познавательного развития. В течение года специалистами ПМПК была оказана своевременная консультативная помощь педагогам и родителям. *Взаимодействие с дошкольными учреждениями района.* В течение года проводились совместные мероприятия, посвященные актуальным вопросам оптимизации образовательного процесса, с МАДОУ №460 (по духовно-нравственному воспитанию воспитанников), МАДОУ №11 (по коррекционно-развивающей работы с воспитанниками), МАДОУ №28 (по организации дополнительных образовательных услуг), МБОУ №270 (по организации летней оздоровительной работы). В течение года специалисты Учреждения расширяли связи *с другими социальными и образовательными учреждениями:* * совместно с Центром социальной защиты населения Сормовского района принимали участие в организации праздников, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери.
* педагоги Учреждения принимали участие в районных методических объединениях педагогов по различным направлениям (5%); на базе Учреждения прошло районное методическое объединение педагогов – психологов.
* на базе Учреждения проходили курсы повышения квалификации для воспитателей района
* регулярно на базе дошкольного учреждения были организованы просмотры театральных спектаклей, концертов артистов нижегородской филармонии, творческих союзов, совместные проекты с Нижегородской государственной областной детской библиотекой.
* с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, секции, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, грамотного ведения делопроизводства, сайта Учреждения, работу с системой «МИС-комплектование» в соответствии с установленными требованиями.

 Специалистами Учреждения также велась активная систематическая работа *Консультационного центра* по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования с целью обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Разработан план работы центра, ведется журнал регистрации обращений родителей за предоставлением помощи. Специалисты Консультационного центра проводили консультации, беседы, подгрупповые теоретические и практические семинары для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, организация прогулок, праздники «Широкая Масленица», «Здравствуй, лето красное».  В присутствии родителей с малышами проводились диагностические занятия. Консультативная помощь оказывалась как в индивидуальной, так и подгрупповой форме (консультации по телефону 55%, по личному обращению 45%). Услугами Консультационного центра воспользовались 56родителей и их дети. Всего было зарегистрировано 56 обращений в Консультационный центр Учреждения. Из них: к Заведующему – 23 (41%), заместителю заведующего по ВМР – 3 (5%), старшему воспитателю – 6 (10%), педагогу-психологу – 13 (23%), учителю-дефектологу – 8 (16%), учителю-логопеду – 3 (5%)  Таким образом, широта и вариативность деловых контактов Учреждения с организациями социума, а также неорганизованными семьями позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена инновационным опытом, преемственности содержания образования. |
| **7. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса** |  В Учреждении созданы материально-технические условия для функционирования Учреждения и предметно-пространственная развивающая среда для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.  В учреждении функционировал и: 12 групповых помещений (в состав входят приемная для приема детей и хранения верхней одежды; групповая для проведения игр, занятий и приема пищи; спальня; буфетная; туалетная комнаты); медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, плеопто-ортоптический кабинет; музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, сауна; кабинеты: заведующего, бухгалтерии, педагога-психолога, методический кабинет, дополнительного образования, специалистов; пищеблок; прачечная. Все помещения МАДОУ функционировали в полном объеме. В 2016-2017 уч. году проведен следующий текущий ремонт: кровли, покраска стен в спальне гр.9, в групповой комнате и в спальне гр.5; в кабинете ранней адаптации; прогулочной веранды №6; ремонт холодильного оборудования, электроплиты и электросковороды, пожарной лестницы, очистка системы вентиляции. Приобретена металлическая дверь на выход из физкультурного зала. Поставлен домофон на вход группы №6.Требует решения вопрос совершенствования материально-технической базы Учреждения * оснащение групп и кабинетов специалистов современными ТС, офисной мебелью, ПК;
* оснащение групп новой детской мебелью (стулья, кровати);
* замена оконных блоков на лестничных пролетах №2,3;
* завершение модернизации системы контроля доступа в Учреждение (установка домофона на вход группы №12)

 Развивающая среда Учреждения отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно –пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию их творческих способностей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала.  Учреждение оснащено информационно-технологическим оборудованием: компьютерами, ноутбуками, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется со всех компьютеров. В Учреждении имеются мультимедийный проектор с экраном, многофункциональные устройства, аппарат для ламинирования, музыкальные центры, фотокамера, видеокамера, телевизоры, магнитофоны.  В 2016-2017 уч.г. были приобретены:* панель Тачпайнт в кабинет учителя дефектолога;
* уличное оборудование на участки групп 2,4,6,8,10, спортивную площадку;
* игровое оборудование и дидактические пособия в группы
* детская модульная мебель;
* физкультурное оборудование, музыкальное оборудование, музыкальные инструменты в музыкальный зал.

 Актуальными вопросами остаются приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов, дальнейшее оснащение участков игровым оборудованием, канцтоварами, игрушками и дидактическими пособиями групп.  |
| **8.** **Учебно-методическое обеспечение** |  В 2016-17 уч.г. продолжалось обогащение библиотеки методического кабинета пособиями и литературой по ООП ДО, был приобретён дополнительно 1 учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» по возрастным группам (младшая, средняя, старшая, подготовительная) в соответствии с ФГОС ДО. |
| **9. Кадровый потенциал** |  В Учреждении по штатному расписанию работало 31 педагог: 23 воспитателя с высоким профессиональным уровнем и квалифицированные специалисты узкого профиля (педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель – дефектолог).Педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов, основной состав:в возрасте от 25 до 40, и более 40 летс высшим образованием 35(%),со стажем работы больше 5 лет (93%),с высшей и первой квалификационной категорией (87%) Через процедуру аттестации в 2016-17уч.г. прошли 8 педагогов - 2 присвоена высшая квалификационная категория (Кузнецова Л.Ю., Туркина Н.С.) - 6 присвоена первая квалификационная категория (Гурьянова О.Ю., Усанина А.Б., Самарская О.В.. Шаханова Н.И.. Калашникова А.Л.. Буслаева Г.И., В текущем году за высокие результаты педагогической работы 13 (43%) педагогов награждены ***Почётными грамотами:***Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 6 педагогов Управления образования Сормовского района г.Н.Новгорода 5 педагоговГрамотой дошкольного учреждения 2 педагога В течение года велась работа по выявлению, изучению и обобщению опыта работы педагогов: * По духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре Сыропятова М.Ю (обобщение)
* По развитию познавательной активности средствами экспериментальной деятельности у старших дошкольников Калашникова А.Л. (обобщение)
* По развитию творческой активности и выразительности речи у старших дошкольников средствами театрализованной деятельности Буслаева Г.И. (обобщение)
* По сенсорному развитию детей раннего возраста посредством игр с блоками Дьенеша Свечникова О.В. (выявление, изучение, обобщение)
* По адаптации детей раннего возраста посредством фольклора Самарская О.В. (выявление, изучение, обобщение)
* По развитию мелкой моторики и зрительно моторной координации через различные виды продуктивной деятельности Кузнецова Л.Ю.
* По формированию у младших дошкольников основ безопасности жизнедеятельности посредством сказок Шаханова Н.И. (изучение, обобщение)
* По формированию познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста средствами схем, моделей и мнемотаблиц Туркина Н.С. (обобщение

 В течение года педагоги также повышали свою профессиональную компетентность через:обучение на курсах повышения квалификации в НИРО (39%). Участие в районных методических объединениях 17 %, это на 14% больше, чем в 2015-16 учебном году: Чечеткина О.В., Назарова О.В., Туркина Н.С., Свечникова О.В., Немкина Э.Ю. В 2016-2017 уч. г. воспитатель Сыропятова М.Ю. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2017», где представила опыт работы по теме: «Духовно – нравственное воспитание через приобщение детей к русской народной культуре»,который вошел в электронный методический сборник Сормовского района и получила почетную грамоту за участие в конкурсе. ***В течение 2016 -2017 учебного года дети и сотрудники детского сада принимали участие в различных городских и районных мероприятиях.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники** | **Конкурс** | **Результат** |
| Коллектив МАДОУ | Всероссийский конкурс-смотр участков«Зеленая сказка» | 1 место |
| Зефирова И.Г.(группа № 11) | Районные физкультурные соревнования «Веселые старты» | 1 место |
| Коллектив МАДОУ | Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимняя сказка» | 3 место |
| Чечеткина О.В.Назарова О.В. | Районный конкурс по изобразительному творчеству«Расскажи мне сказку» и «Спорт, ты жизнь!» | участие |
| Зефирова И.Г.(группы № 9,10,11) | Районные соревнования по мини-футболу | Участие (2 победы) |
| Группа №11 (Туманов Клим и Гайнулин Максим) | Районный шахматно-шашечный турнир | 2 место-шашки3 место-шашки |
| Сыропятова М.Ю. | Районный этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел» | 2 место |

 ***Наряду с детскими районными конкурсами педагоги ДОУ в 2016-2017 уч. году принимали активное участие в профессиональных конкурсах.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Конкурс** | **Результат** |
| Сыропятова М.Ю. | Всероссийский педагогический конкурс«ТУТ как тут: Советы профессионала»публикация | 1 место |
| Гурьянова О.Ю. |  XVIВсероссийский творческий конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»Номинация «Сценарий праздника»Работа «В гости к лету» | Диплом II степени |
| Туркина Н.С. | **XI**Международный творческий конкурс «Сказочные фантазии»Номинация: Декоративно-прикладное творчество | Лауреат |
| Немкина Э.Ю. | Всероссийский педагогический конкурс«ТУТ как тут» «Осень золотая» | 2 место |
| Смирнова Ю.М.Суконина Н.К. | **XVII** Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» Номинация : Творческие работы педагогов Работа «Детский сад моей мечты» | Диплом I степени |
| Немкина Э.Ю. | II Международный конкурс детского творчества «По пятам Осени» – 2016г. | Диплом участника |
| Суконина Н.К.Макарова Е.А. | Всероссийский конкурс «Уголок безопасности»«Грамотеино» | Дипломы II степени |
| Жамалова И.Г. | Всероссийский конкурс «Магистр» «Лучшее оформление группы в ДОУ» («Новый год спешит к нам в гости») | Диплом I степени |
| Суконина Н.К. | Общероссийский конкурс «Магистр» «Лучший конспект занятия» («Уроки безопасности») | Диплом I степени |
| Манаева Н.Б. | Всероссийский творческий конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»Методическая разработка«Путешествие в страну безопасности» | Диплом I степени |
| Вострякова Т.В. | Всероссийский конкурс «Магистр»«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»Презентация проекта «Один дома» | Диплом I степени |
| Суконина Н.К. | XXII Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» «Уголок патриотического воспитания в детском саду» | Диплом II степени |
| Зефирова И.Г. | Межрегиональный творческий конкурс, сайт «Солнечный свет» Номинация «Путешествие по галактике» Название работы «Сквозь тернии к звездам» Спортивное соревнование для старшего дошкольного возраста | 1 место |
| Зефирова И.Г. | Всероссийский творческий конкурс, сайт «Солнечный свет» Номинация «Спортивный праздник» Название работы «Праздник мальчиков и пап!» | 2 место |
| Свечникова О.В. | XXIV Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» Номинация «Фото» «Блоки Дьенеша для малышей» | Диплом III степени |
| Смирнова Ю.М. | XXIV Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий «День Земли» | Диплом II степени |

 Это позволило повысить профессиональный уровень педагогов, стимулировать их на поиск новых подходов, форм, методов и приемов работы с дошкольниками. Добиться заинтересованности и активности педагогов в изучении, анализе и отборе необходимого материала, методической литературы, наглядных и дидактических пособий. Остается актуальными вопросы недостаточного владения педагогами ИКТ (23%): повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала детей в условиях Учреждения.  |
| **10. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование** | Сведения о финансовом обеспечении и доходах учреждения  Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и уставом, имеет баланс и лицевой счет. За период с 01.01.2016 по 31.12.2016 г. и с 01.01.2017 по 31.08.2017г. расходование субсидий на выполнение муниципального задания осуществлялось по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления расхода | **2016 г.** | **2017 г. (9 месяцев)** |
| План | Исполнено | План | Исполнено |
| Заработная плата персонала (выплаты зарплаты, начисления на оплату труда, компенсация по уходу за ребенком до 3-х лет) | 18733393,0 | 18733393,0 | 19778068,99 | 12211783,69 |
| Услуги связи (телефон, интернет) | 37841,33 | 26037,16 | 29148,17 | 19917,35 |
| Коммунальные услуги (электричество, теплоснабжение, водоснабжение) | 2140864,62 | 2140864,62 | 2422749,11 | 2334606,57 |
| Услуги по содержанию имущества (обслуживание системы пожарной сигнализации, вывоз мусора, дератизация, ремонт оборудования , промывка и опрессовка системы отопления, замеры сопротивления изоляции) | 308316,08 | 199072,11 | 270252,63 | 187829,93 |
| Технический ремонт | 0 | 0 | 249999,95 | 0 |
| Прочие расходы (охрана, обслуживание программ, обслуживание системы доочистки воды, ежегодный медицинский осмотр работников, курсы и др.) | 23670,74 | 184397,14 | 382553,95 | 51595,90 |
| Налоги (земельный, на имущество, за негативное воздействие на окружающую среду) | 470600,20 | 470600,20 | 490009,55 | 222982,63 |
| Приобретение оборудования (компьютеры, проектор, игровое уличное оборудование) | 600000,0 | 600000,0 | 641024,01 | 641024,01 |
| Приобретение мат.запасов (игрушки, канцтовары) | 122985,0 | 122985,0 | 232295,0 | 158014,08 |
| Приобретение продуктов питания | 948354,85 | 892963,28 | 159849,77 | 65939,51 |
| Итого: | **23598025,82** | **23598025,82** | **24655951,33** | 15893593,67 |

 Оплата труда работников Учреждения осуществляется на основе «Положения об оплате труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №332 «Березка» и определяется личным вкладом каждого работника с учетом конечных результатов работы учреждения в пределах фонда оплаты труда. За период с 01.01.2016 по 31.12.2016 г. и с 01.01.2017 по 31.08.2017 г. расходование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления расхода | **2016 г.** | **2017 г. (9 месяцев)** |
| План | Исполнено | План | Исполнено |
| Заработная плата персонала (выплаты по дополнительным платным образовательным услугам, начисления на оплату труда) | 651000,0 | 572990,29 | 768200,0 | 276711,78 |
| Услуги связи  | 30000,0 | 26296,00 | 40000,0 | 16041,46 |
| Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ремонт оборудования, зарядка огнетушителей, обслуживание тревожной кнопки) | 111000,0 | 105064,12 | 142500,0 | 21067.76 |
| Коммунальные услуги  | 14854,0 | 14854,0 | 5000,0 | 0,0 |
| Прочие расходы  | 98832,40 | 79884,77 | 100000 | 49123,84 |
| Оплата пени, штрафов, налога на окружающую среду | 46413.60 | 46413.60 | 32000,0 | 13891,36 |
| Приобретение основных средств | 27900,0 | 27900,0 | 50000,00 | 0,0 |
| Приобретение продуктов питания | 5474694,93 | 4930915,24 | 6650000,0 | 3757701,68 |
| Прочие расходные материалы  | 265305,07 | 241017,03 | 543800,0 | 97016,20 |
| Добровольные пожертвования | 12334,87 | 12334,87 | 42000,0 | 36500,0 |
| **Итого:** | 6732334,87 | 6057669,92 | 8392000,0 | 4268054,08 |

За период 2017 г. средства добровольных пожертвований физических лиц были расходованы на ремонт вентиляции. |
| **11. Заключение. Перспективы развития Учреждения** | Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать следующие *выводы****:***1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. В Учреждении выполняются требования к условиям реализации образовательных программ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, к предметно-пространственной среде); образовательная работа проводится в соответствии с ОП ДО, годовым планом; ведется целенаправленная работа по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечению их эмоционального благополучия, их безопасности.
3. Работа в Учреждении направлена на индивидуализацию образования, в том числе поддержку детей с ОВЗ, на основе оценки его индивидуального развития, в соответствии с планом реализации индивидуально ориентированных мероприятий, индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.
4. Данные освоения детьми ОП ДО в целом показывают позитивные результаты.
5. Родители (законные представители) принимают участие в управлении и организации жизнедеятельности Учреждения; прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортность пребывания детей в Учреждении (94%).
6. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров.
7. Созданы условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
8. Учреждение открыто Учреждения для социальных партнеров.

*Перспективы на 2016-2017 уч.г.*1. Создать оптимальные условия для физического развития и укрепления здоровья, обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении и развитие них самотстоятельности в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности; **формированию основ личной безопасности;** развитие связной речи детей в комплексе основного и дополнительного образования. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду групп для физического и речевого развития воспитанников.
2. Осуществлять углубленную дифференцированную методическую подготовку педагогов с целью успешного повышения их квалификации.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам физического, речевого и социальной адаптации детей с разными образовательными потребностями;.
4. Разработать показатели эффективности деятельности педагогических кадров с целью повышения качества деятельности педагогов.
5. Совершенствовать систему дополнительного образования, способствовать активному привлечению неорганиизованных детей для получения дополнительных образовательных услуг.
6. Активизировать родителей в вопросах оздоровления и речевого развития детей, организация работы семейных клубов для родителей, реализация проекта «Сотрудничество». Продолжать углубленную работу с родителями по активизации их позиции по отношению к ребенку и Учреждению, формирование позитивного родительства.
7. Расширять содержание образовательного процесса за счет сложившейся системы внешних взаимоотношений с учреждениями социальной сферы.
8. Способствовать привлечению внебюджетных средств для эффективного функционирования и развития Учреждения.
9. Осуществлять плановый текущий ремонт, обогащения предметно-пространственной развивающей среды с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.
 |