***Современные подходы к организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников***

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашими задачами, как педагогов, является:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому родного края;

- развитие интереса к истории культуры родного края;

Особая роль отводится знакомству детей с символами России. В процессе организованной образовательной деятельности дети узнают о том, что символы страны означают святость и гордость государства, олицетворяют независимость, величие и честь нашей Родины. В работе с этой темой нужно учитывать недопонимание детьми социальных явлений, отсутствие «чувства истории». Поэтому первое знакомство с символами требует от нас выбора наиболее доходчивых форм и методов работы, которые вызывали бы интерес, мыслительную активность, эмоциональное восприятие. И здесь большая роль отводится чтению художественной и познавательной литературы о защитниках Отечества, нашей Родины.

Кроме произведений, известных детям, можно познакомить их с вновь вышедшей литературой, доступной по содержанию и способной затронуть их чувства: «Моя первая книга о России», «С чего начинается Родина» и т.д. Живой интерес у детей вызывают и мероприятия, приуроченные к тематическим праздникам: «День защитника Отечества», «День Победы» (с применением воинских атрибутов: касок, котелков, фляжек, красочных фотографий, подлинных предметов и вещей).

В воспитании у детей любви к родным местам, формировании уважения и интереса к людям других национальностей большую роль играют праздники и развлечения. Знакомя детей с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда-то частью труда и быта русского народа, мы даем детям возможность познакомиться с историей этого народа, его укладом жизни и народной мудростью.

 Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком – членом семейного сообщества.

Организованная образовательная деятельность «Что означают наши имена», «О происхождении фамилий», «Моя мама – лучше всех», «Мой папа – солдат» позволяют детям прикоснуться к истории своей семьи. Дидактические игры и упражнения «Мы уже большие», «Кто в доме самый старший», «Помогаем малышам» развивают у детей умение и желание заботиться о малышах, одновременно воспитывают привычку заботиться обо всех окружающих, быть внимательными к людям пожилого возраста.

Изучение истории своей семьи, изучение и возрождение семейных традиций, составление своей родословной – все это составные семейного воспитания. А это самое близкое и понятное чувство для любого человека. В работе с родителями можно использовать выпуск газет с различной тематикой: «Мои мама и папа», «Наши мужчины – защитники России», «Моя семья».

Таким образом, чувство любви к Родине формируется постепенно, в процессе накопления знаний. Выпуск для родителей буклетов, газет, памяток, оформление книжных выставок, посвященные проблемам семейного воспитания и формирования чувства патриотизма помогает и способствует воспитанию чувства гордости за свою семью, своих близких, своих земляков, за свой город, и, наконец, чувства гордости за свой народ и свою Родину.