

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №332

«Березка»

Н.С.Козина

приказ № 153 от

01.09.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей, обучающихся по

Адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №332

«Березка» для детей с амблиопией и косоглазием

на 2020-2021 уч. год

**Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад №332 «Березка»
(далее Учреждение)**

Учебный план Учреждения составлен с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детского сада №332 «Березка»
 Основная цель учебного плана: определить перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения различным видам детской деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:
 «Социально-коммуникативное развитие»;
 «Познавательное развитие»;
 «Речевое развитие»;
 «Художественно-эстетическое развитие»;
 «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, индивидуальных способностей детей и социального заказа родителей.

**Перечень учебных изданий, используемых при реализации ОП ДО и АОП ДО
в соответствии с возрастом воспитанников**

Вторая младшая группа *

Образовательные области	Виды образовательной деятельности*	Наименование издания	Общее количество занятий в год	Количество занятий на реализацию содержания в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений младшая группа, 2018 г	35	32 конспекта стр. 11,12,13,14,15,16,17,18, 19,19,20,21,22,23,24,26,27, 28,29,30,31,33,34,35,36,37, 38,39,40,41,42 любые 3 занятия повторяются для закрепления материала на усмотрение педагога
	Познавательное – исследовательская деятельность	Дыбина О.В. «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», 2011	18	18 конспектов со стр. 5,6,6,7,8,8,9,9,10,11,11,12,12,13,14,15,16,17
	Приобщение к социокультурным ценностям	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (младшая группа) 2018г.	9 (из них 5 конспектов в по социальное-коммуникативному развитию)	4 конспекта со стр. 24,27,46,48
	Ознакомление с миром природы	О.А.Соломенникова Ознакомление с	9	9 конспектов со стр. 25,26,29,32,34,35,37,39,42

		природой в детском саду младшая группа ,2017 г.		
Социально-коммуникативное развитие		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (младшая группа) 2018г.	5	5 конспектов со стр. 19,21,32,38,42
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада, 2015 г.	35	18 конспектов со стр. 32,33,36,39,42,43,51,53,55, 57,60,63,66,69,72,75,77,80 16 конспектов со стр.28,31,38,40,41,46,50,52 ,54,59,62,64,71,73,76,79 1 конспект на повторение на усмотрение педагога
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	35	35 конспектов со стр. 45,46,48,49,52,53,55,56,59, 61,63,65,66,68,70,71,73,74, 75,77,79,81,82,83,86,89,90, 91,93,95,95,97,98,100,101
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	18	18 конспектов со стр. 46,47,55,58,61,63,68,71,74, 77,82,84,88,89,94,96,101,104
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, 2018	18	18 конспектов со стр. 47,51,54,57,60,62,69,72,76, 78,81,85,85,90,93,100,103,104
	Музыка	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова "Музыкальное воспитание в детском саду" 3-4 года, 2015 г.	70	70 конспекта со стр. 34,36,37,39,40,42,44,45,46,48, 49,51,52,53,55,58,60,62,63,64, 66,68,69,71,72,73,75,76,78,79, 81,82,84,86,87,89,91,92,93,95, 97,98,100,101,103,104,106,107,109,111,112,113,115,116,117, 119,120,122,124,125,127,128, 130,131,132,135,138,139,141, 142
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду 3-4 года, 2015 г.	70	70 конспекта со стр. 23,23,24,24,25,25,26,26, 28,28,29,29,30,30,31,31, 33,33,34,34,35,35,37,37, 38,38,40,40,41,41,42,42, 43,43,45,45,46,46,47,47, 50,50,51,51,52,52,53,53, 54,54,56,56,57,57,58,58 60,60,61,61,62,62,63,63, 65,65.66.66,67,67
	Плавание	А.А Чеменева, Т.В., Столмакова	35	32 конспекта со стр. 151,151, 152,152, 154, 154,156,156,157

		Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. 2011 г.		157,159,159161,161162,162164, 164,165,165,167, 167,169,169,170,170,172,172,173, 173, 175, 175. Любые 3 занятия на усмотрение педагога
--	--	---	--	---

*-занятия с учителем-дефектологом проводятся индивидуально

Средняя группа*

Образовательные области	Виды образовательной деятельности*	Наименование издания	Общее количество занятий в год	Количество занятий на реализацию содержания в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений средняя группа, 2014 г	35	31 конспект стр. 12,13,14,15,17,18,19,21,23, 24,25,28,29,30,32,33,34,35, 36,37,39,40,41,42,44,45,46, 47,48,50,51 любые 4 занятий повторяются для закрепления материала на усмотрение педагога
	Познавательно – исследовательская деятельность	Дыбина О.В. «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», 2011	18	18 конспектов со стр. 19,21,24,25,27,30,32,35,38, 39,40,42,44,47,48,49,51
	Приобщение к социокультурным ценностям	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, 2018г.	9 (из них 4 конспекта в по социально-коммуникативному развитию)	5 конспектов со стр. 18,26,34,36,48
	Ознакомление с миром природы	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа ,2017 г.	9	9 конспектов со стр.30,33,38,41,45,48,54,57,66
Социально-коммуникативное развитие	Занятия с педагогом-психологом	Куражева Н.Ю. Козлова И.А., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик-семицветик» Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/Сост.:	35	24 конспекта стр 30, 35, 39, 42, 46, 49, 53,56, 67,73,77, 82, 87, 91. 95. 99, 103, 110, 114, 118, 122. 5 конспектов стр. 49,51,53, 57, 58. 6 конспектов стр.

		О.Л.Князева – М.: Мозаика-Синтез, 2003. -168с		114, 116, 117, 120, 121, 125.
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, 2018г.	4	4 конспекта со стр. 19,24,31,46
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, 2015 г.	35	18 конспектов со стр. 28,29,32,33,38,39,45,46,49, 50,53,55,60,62,63,65,69,70 13 конспектов со стр.30,31,34,35,43,44,48,52 ,53,61,63,65,71 Любые 4 конспектов на повторение на усмотрение педагога
Художественно -эстетическое развитие	Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	35	35 конспекта со стр. 23,25,27,30,31,33,34,36,38, 40,42,43,45,47,48,50,51,52, 56,57,58,60,61,62,64,68,69, 71,72,74,75,77,78,80,81
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	18	18 конспектов со стр. 23,26,32,37,42,43,47,50,53, 55,59,62,69,70,73,74,78,82
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа, 2018	18	18 конспектов со 27,30,34,35,39,41,46,49,52, 54,60,62,64,66, 73,75,79,81
	Музыка	М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду" 4-5 лет, 2015 г.	70	70 конспектов со стр. 39,41,43,45,46,49,51,53,55,57, 59,61,63,65,67,70,74,78,77,79, 82,83,86,89,90,92,94,96,98,99, 101,102,104,106,107,109,110, 113,115,117,119,121,123,125, 127,128,130,132,134,136,137, 139,141,142,144,146,148,150, 152,154,156,158,160,162,165, 167,168,170,172,173
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду 4-5 лет, 2015 г.	70	70 конспектов со стр. 20,21,22,24,25,27,28,29, 31,33,34,35,36,36,37,38, 40,41,42,43,44,45,46,47 49,50,51,52,53,55,55,57 58,59,60,61,62,63,64,65 63,66,67,68,69,70,71,71 73,74,75,76,77,78,79,80 81,82,83,84,85,86,87,88 89,90,90,91,92,93
	Плавание	А.А Чеменева,	35	32 конспекта со стр.

Социально-коммуникативное развитие	Занятия с педагогом-психологом	Куражева Н.Ю. Козлова И.А., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/Сост.: О.Л.Князева – М.: Мозаика-Синтез, 2003. -168с. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность 2013г.	35	26 конспектов стр. 14, 18, 22,27, 31,38, 42, 48, 52, 57, 60, 65, 76 ,82, 87, 94, 99, 105, 108, 112, 117, 122, 125, 130, 132.
			9	9 конспектов со стр. 42,54.56,70,84,98,117, 124,129
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, 2015 г.	70	36 конспектов со стр. 30,33,34,37,38,41,43,44,46, 48,51,53,55,56,57,61,63,64, 66,68,69,70,72,75,76,79,80, 82,83,87,88,91,92,93,96,110 33 конспекта со стр. 32,35,40,47,49,50,52,55,56, 57,60,63,66,71,74,76,77,83, 84,86,91,94,95,97,99,102,103,104,104,105,106, 107,109 1 конспект на повторение на усмотрение педагога
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа, 2018	70	64 конспекта со стр.30,31,32,33,34,34,36,36, 37,39,42,43,44,45,47,48,50, 51,52,54,55,55,57,58,59,60, 61,63,63,64,66,67,69,70, 71,72, 73,75,76, 76,78,79,80, 82,83, 84,85,86,88,89,90,91,92,94, 97,99,99,100,101,103,104,105,107,108 Любые 6 конспектов на повторение на усмотрение педагога
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа, 2018	18	18 конспектов со стр. 29,32,37,39,41,49,51,56,60, 64,67,68,74,74,81, 83, 86, 91
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в	18	18 конспектов со стр.30,35,38,38,40,46,47,53, 59,61,65,71,75, 77, 87, 93, 97, 102

		детском саду Старшая группа, 2018		
	Музыка	М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду" (для занятий с детьми 5-6 лет), 2015 г.	70	70 конспектов со стр. 40,43,48,49,51,53,55,57,59,60, 61,63,65,66,68,70,74,76,77,78, 80,81,84,86,89,91,93,94,96,97, 99,101,102,105,107,110,112, 113,115,117,118,120,122,124, 125,127,129,130,131,133,135, 137,139,141,143,145,146,149, 150,152,153,157,160,163,165, 166,168,170,172,173
Физическое развитие	Физическая культура: в зале на улице	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду 5-6 лет, 2015 г.	35	В зале 35 конспектов со стр. 15,19,21,24,28,30,33,35, 39,42,44,46,48,51,53,55, 59,61,63,65,68,70,71,73, 76,79,81,83,86,88,89,91 94,96,98 На улице 35 конспектов: стр. 17,20,24,26,29,32,35,37 41,43,45,47,50,52,54,57, 61,63,65,66,69,71,73,75, 78,80,83,85,87,89,91,93, 96,97,99
			35	
	Плавание	А.А Чеменева, Т.В., Столмакова Система обучения плаванию детей дошкольноговозраста. 2011 г.	35	
Занятия с учителем- дефектологом	Занятия по ориентировке в пространстве Занятия по развитию зрительного восприятия	Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения,2008г Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения,2008г.	35	27 конспектов с. 73, 68, 70,72,74,76,77,78,79,80,81, 84,86,87,89,90,91,92,93,94, 95,95,96,97,98,99
			35	27 конспектов с.96, 98,100,101,102, 104,106,107,108,110,111,11 2,114,115, 117, 119,120, 121,122,123, 125,126, 128,127,129,130,131,132.Вс его25

Подготовительная к школе группа

Образовательные области	Виды образовательной деятельности*	Наименование издания	Общее количество занятий в год	Количество занятий на реализацию содержания в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных	70	61 со стр. 17,18,20,21,24,25,27,30,32, 34,36,38,41,44,46,48,51,54, 55,58,61,64,67,69,71,73,77,

		математических представлений подготовительная группа, 2018 г		80,83,85,88,90,93,95,96,98, 100,101,103,106,109,111,114,116,118,120,123,126,128, 130,132,134,136,138,140,143,145,147,149,151,153 Любые 6 конспектов на повторение в мае, и 3 конспекта на закрепление пройденного материала в течение учебного года по выбору педагога
	Познавательная – исследовательская деятельность	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Методическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет, 2014 г.	35	31 конспект со стр. 9,12,14,17,18,20,22,24,26,29,31,34,37,39,41,43,45,48,51,53,56,58,61,63,64,66,68,70,72,74,75 Любые 4 занятия для закрепления материала на усмотрение педагога
	Приобщение к социальным ценностям	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная группа, 2017г.	18 (из них 9 конспектов в Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность 2013г.)	9 конспектов со стр. 28,31,35,39,42, 45, 47, 51, 54
	Ознакомление с миром природы	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду подготовительная группа ,2017 г.	18	18 конспектов со стр. 33,34,37,38,40,43,45,48,50, 53,55,57,58,61,63,65,66,69
Социально-коммуникативное развитие	Занятия с педагогом-психологом	Куражева Н.Ю. Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Николаева Е.П. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО	35	30 конспект стр. 27, 34, 42, 49, 58, 63, 70, 77, 82, 89, 95 101, 108, 114, 121, 127, 134. 141, 146..152, 159, 167,. 176, 184, 191, 198, 207, 213, 219, 224 5 конспектов стр. 76, 79, 81,86, 89.

		«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014, - 96с. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность 2013г.	9	9 конспектов со стр. 46, 58,73, 93, 96,104,114,122,130
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, 2015 г.	70	34 конспекта со стр.19,21,22,25,26,27,28,34, 35,37,40,41,44,45,46,49,54, 55,56,58,59,61,62,63,64,66, 67,68,71,72,73,74,76,78 27 конспектов со стр.23,24,25,30,32,36,39,41, 42,47,48,49,51,54,57,58,60, 62,63,65,71,71,75,76,79,79, 81 Любые 9 конспектов на усмотрение педагога
Художественно -эстетическое развитие	Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа, 2018	70	58 конспектов со стр. 34,35,37,38,38,40,40,41,42, 42, 45,47,47,48,49,49, 50, 52,55,56,58,59,60,61,64,65, 67,68,68,70,71,71,72,73,74, 77,78,79,80,81,81,82,84,86, 85,87,88,90,92,92,93,94,96, 97,98,99,101,102 Любые 12 конспектов на повторение и закрепление в течение года на усмотрение педагога
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа, 2018	18	18 конспектов со стр. 34,36,44,46,54,57,63,66,70, 72,76,81,83,85,89,94,99,101
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа, 2018	18	16 конспектов со стр. 39,43,51,51,64,67,73,74,79, 82,87,88,91,92,98,100 Любые 2 занятия на закрепление по выбору педагога
	Музыка	М.Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду" (для занятий с детьми 6-7 лет), 2015 г.	70	70 конспектов со стр. 42,45,47,49,52,55,57,58,59,60, 63,64,65,67,68,72,75,76,77,78, 82,83,84,87,89,92,93,94,96,97, 99,103,104,105,108,110,111,11 4,116,118,119,120,122,124,126 ,127,129,131,133,134,135,138, 139,142,144,145,147,149,151,1 54,157,159,160,163,165,167,16 8,170,172,173
Физическое развитие	Физическая культура:	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду 6-7 лет, 2015 г.	35	В зале: 35 конспектов: стр. 9,11,15,16,20,22,24,27 29,32,34,37,40,42,45,47 49,52,54,57,59,61,63,65

	в зале на улице		35	72,74,76,79,81,83,84,87 88,90 35 конспектов: стр. 11,14,16,18,22,24,26,28 32,34,36,39,41,43,46,48 51,54,56,58,60,62,64,66 73,75,78,80,82,84,86,88 90,92
	Плавание	А.А Чеменева, Т.В., Столмакова Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. 2011 г.	35	36 конспектов со стр. 242-274.
Занятия с учителем- дефектологом	Занятия по ориентировке в пространстве	Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения,2008г	35	27 конспектов с.104,105,106, 108,109, 111,112, 115, 116,117,119,120, 121, 122, 124, 125,127, 128, 129,130, 132, 134, 135, 136, 138, 140.
	Занятия по развитию зрительного восприятия	Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения,2008г	35	Любые 8 на повторение на усмотрение специалиста 27 с.100,101,102, 104,106,107,108,110,111,11 2,114,115, 117, 119,120, 121,122,123, 125,126, 128,127,129,130,131,132, 134,136 Любые 8 на повторение на усмотрение специалиста

Учебный план реализуется на занятиях.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) для детей группы комбинированной направленности (для детей с амблиопией, косоглазием) проводится 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5 лет) для детей группы комбинированной направленности (для детей с амблиопией, косоглазием) проводится 11 занятий в неделю по 20 минут, с 11 минутными перерывами между ними.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) для детей группы комбинированной направленности (для детей с амблиопией, косоглазием) проводится 16 занятий в неделю по 20-25 минут с 10 минутными перерывами между ними.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) для детей группы комбинированной направленности (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием) проводится 17 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября 2020 г. по май 2021 г. Количество рабочих недель в 2020-2021 уч. году – 35 недель.

Организовываются каникулы 2 раза в год:

- с 01.01.21г. по 10.01.21г.

- с 01.06.21г. по 31.08.21г.

Во время каникул занятия не проводятся. Деятельность детей организуется в форме досугов, бесед, викторин, проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Области	Виды образовательной деятельности*	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1	4	35	1	4	35	1	4	35	2	8	70
	- Занятия по ориентировке в пространстве*	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1	4	35
	- Познавательно – исследовательская	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	35	1	4	35
	- Приобщение к социокультурным ценностям	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	- Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Общее количество		2	8	71	2	8	71	4	16	141	5	20	176
Социально-коммуникативное развитие	- Занятия с педагогом - психологом	-	-	-	1	4	35	1	4	35	1	4	35
	Общее количество	-	-	-	1	4	35	1	4	35	1	4	35
Речевое развитие	- Развитие речи	1	4	35	1	4	35	2	8	70	2	8	70
	- Художественная Литература(проводится в совместно-организованной деятельности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество		1	4	35	1	4	35	2	8	70	2	8	70
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	8	70	2	8	70	2	8	70	2	8	70
	- Рисование	1	4	35	1	4	35	2	8	70	2	8	70
	- Занятия по развитию зрительного восприятия*	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1	4	35
Общее количество		3	12	105	4	16	141	5	20	176	5	20	176

		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- Аппликация - Конструктивно-модельная деятельность (проводится в совместно-организованной и самостоятельной деятельности)		4	16	141	4	16	141	6	24	211	6	24	211
Общее количество													
Физическое развитие	- Физическая культура	2	8	70	2	8	70	1	4	35	1	4	35
	В зале	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1	4	35
	На воздухе	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35
	- Плавание												
Общее количество		3	12	105	3	12	105	3	12	105	3	12	105
		10	40	352	11	44	387	16	64	562	17	68	597

* - в младших и средних группах занятия с учителем-дефектологом проводятся только в индивидуальной форме;

- занятия с учителем-логопедом с детьми 5-7 лет проводятся в индивидуальной форме.

Прощитуровано, пронумеровано
скреплено печатью
Трехсучья (13) листов
Заведующий Козина Н.С.

